

Prompt-Sammlung – Lernstandstexte & Fördernotizen mit KI

Gut zu wissen

Diese Prompts helfen Ihnen dabei, aus anonymisierten Unterrichtsbeobachtungen strukturierte Lernstandstexte zu erstellen. Ziel ist eine sprachliche Entlastung – nicht die Bewertung oder Analyse durch KI. Geben Sie **keine personenbezogenen Daten** ein.

Lernverhalten (z. B. Selbstständigkeit, Ausdauer)

Ziel: sachlich, entwicklungsorientiert

Erstelle eine kurze Lernstandsnotiz auf Basis dieser Beobachtungen: "arbeitet oft selbstständig, beginnt Aufgaben zügig, braucht gelegentlich Hilfe bei der Ausdauer". Ton: sachlich, neutral, mit Hinweis auf Stärken und Potenziale. Kein Name, keine Wertung.

Mündliche Beteiligung

Ziel: motivierend, aber realistisch

Formuliere einen Rückmeldungstext für ein internes Gespräch oder ein Zeugnis. Grundlage: "beteiligt sich selten freiwillig, wirkt aufmerksam, reagiert auf direkte Ansprache, braucht mehr Sicherheit beim Formulieren".

Sozialverhalten

Ziel: förderorientiert, wertschätzend

Erstelle einen kurzen Text aus folgenden Beobachtungen: "arbeitet gern mit Mitschüler*innen zusammen, zeigt Hilfsbereitschaft, fällt selten störend auf". Bitte mit positiver Grundhaltung und Hinweisen auf soziale Kompetenzen.

Schlüsselkompetenzen (Kooperation, Kommunikation)

Ziel: differenzierte Rückmeldung, nicht defizitorientiert

Formuliere eine Lernstandsrückmeldung zu folgenden Beobachtungen: "arbeitet zuverlässig mit, kann eigene Ideen einbringen, fällt aber bei Gruppenergebnissen eher zurückhaltend auf". Bitte mit sachlich-neutralem Ton und einem Entwicklungshinweis.

Förderung anregen

Ziel: Formulierung für Förderplan-Vorbereitung

Formuliere einen Vorschlag für einen internen Fördervermerk. Beobachtungen: "zeigt Schwierigkeiten mit schriftlicher Struktur, benötigt Hilfestellung bei offenen Aufgaben, gute Ergebnisse bei klar geführten Arbeitsphasen". Kein Vorwurf, sondern sachlich, entwicklungsbezogen.

Anpassungstipps für Prompts

- Beobachtungen: in Stichpunkten eingeben, ohne Namen (z. B. "reagiert verzögert auf Aufgaben", "arbeitet zuverlässig")
- Ziel: z. B. Lernstandsnotiz, Zeugnisformulierung, Rückmeldung, Gesprächsgrundlage
- Ton: sachlich, freundlich, nicht defizitorientiert
- Optional: Schulart, Fach, Textlänge, Form (Stichpunkt / Fließtext)