Fragen zum Einsatz bestehender Schülerendgeräte

Viele Schulen besitzen bereits eine Ausstattung mit mobilen Schülerendgeräten o.ä. Um ihr Ausstattungskonzept weiterzuentwickeln, ist es hilfreich, die aktuelle Ausstattung und Nutzung im Unterricht unter folgende Fragestellung genauer zu betrachten:

1. Welche Geräte (Ausstattungsvarianten) gibt es an der Schule, die von den Lehrkräften im Unterricht eingesetzt werden können?
2. Welche Nutzungskonzepte zur Ausleihe, zum Laden sowie zur Wartung und Pflege liegen vor?
3. Gibt es schulweite Regeln beim Einsatz der Geräte?
4. Wie nutzen Lehrende die bestehenden Möglichkeiten?
5. Welchen unterrichtlichen Einsatz unterstützen die Geräte und die darauf installierten Anwendungen?

[ ]  Informationsrecherche

[ ]  Einsatz von Quizfragen

[ ]  Lernen mit Lernapps. Lernvideos oder Onlineübungen

[ ]  Erstellung von Medienprodukten (Präsentationen, Texte, Filme oder

Tonaufnahmen)

[ ]  kollaboratives Arbeiten (z. B. für Office, Videokonferenzen,

 Messenger)

[ ]  fachspezifische Software (z. B. für den IT-Unterricht)

[ ]  Organisation eigener Lernprozesse (z.B. Informationen strukturieren, Lernaktivitäten planen, Wochenplanarbeit).

1. Können Arbeitsprodukte gesichert werden?
2. Welche Probleme treten häufig auf?
3. Wie könnte die Nutzung verbessert werden?

[ ]  Schulung der Kompetenz im Umgang mit den Geräten (Lernende)

[ ]  Schulung der Kompetenz im Einsatz der Geräte (Lehrende)

[ ]  Schulinterne Unterstützungssysteme (z. B. Technik Teams)

[ ]  Verbesserung beim Ausleihkonzept (z. B. Buchungssystem, Transport, Anleitungen)

[ ]  Einsatzbereitschaft der Geräte (z. B. vollständig geladen)

[ ]  Technische Maßnahmen, um das Ablenkungspotential zu reduzieren

[ ]  Erhöhung der Anzahl der Geräte

[ ]  Andere Geräteklasse

[ ]  Andere Ausstattungsvariante