|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht weiterentwickeln** | **Digitale Expertise stärken** | **Schule kooperativ gestalten** | **Schule digital organisieren** | **IT-Infrastruktur optimieren** |
| Unterricht weiterentwickeln: Potentiale gemeinsam umsetzen | Medienkompetenz der Lehrkräfte: Geräte und Anwendungen nutzen | Kollegialen Kooperation: Unterrichtsentwicklung- Ist-Stand | Steuerung der digitalen Schulentwicklung durch die Schulleitung | Infrastruktur: Zufriedenheit mit der IT-Ausstattung |
| Unterricht weiterentwickeln: Klassenführung | Medienkompetenz der Lehrkräfte: Digital unterstütztes Unterrichten | Kollegiale Kooperation: Unterrichtsentwicklung- Haltung | Digital gestütztes  Schulmanagement. | Technischer Support und wahrgenommene Belastung im Kontext der digitalen Ausstattung |
| Unterricht weiterentwickeln: Einsatz zur Kompetenzorientierung | Medienkompetenz der Lehrkräfte: Umgang mit digitalen Medien vermitteln | Kollegiale Kooperation: gemeinsame Reflexion | Qualität der digitalen Schulentwicklung | Nutzungskonzepte |
| Unterricht weiterentwickeln: Individuelle Förderung und Selbststeuerung | Zufriedenheit mit der Fortbildungsplanung (inhaltlich und organisatorisch) |  | Förderliche Strukturen für UE: Förderliche Absprachen zum Einsatz digitaler Endgeräte |  |
| Unterricht weiterentwickeln: selbstbestimmte Teilhabe fördern | Lernen innerhalb und außerhalb der der Schule: Wünsche zur internen und externen Vernetzung |  | Einschätzung der Aufgabenverteilung |  |
| Unterricht weiterentwickeln: Medienkompetenzen vermitteln |  |  |  |  |

**Handlungsfelder und relevante Bereiche für die IST-Stand-Analyse**

**Exemplarische Fragestellungen aus dem Bayerischen Qualitätstableau und dem Fragebogen zur Digitalisierung (teilweise umformuliert) zur Erhebung des IST-Standes**

Steuerung der digitalen Schulentwicklung durch die Schulleitung: Die SL achtet auf die kontinuierliche Weiterentwicklung des digitalen Lehrens und Lernens.

* Die SL befördert, dass der Einsatz digitaler Medien flexibel an sich verändernde Rahmenbedingungen angepasst wird.
* Die SL sorgt für eine zielgerichtete Weiterentwicklung der Medienkompetenz.

Digital gestütztes Schulmanagement: Die Schulleitung befördert ein digital gestütztes Schulmanagement.

* Die SL befördert, dass die Kommunikation und der Informationsaustausch durch digitale Medien erleichtert werden.
* Die SL trifft verbindliche Vorgaben für die Nutzung digitaler Medien zur schulinternen Arbeitsorganisation und zur kollegialen Zusammenarbeit.
* Digitale Medien unterstützen die Dokumentation und den Austausch von Wissen.

Unterricht weiterentwickeln- Potentiale gemeinsam umsetzen: Das Kollegium nutzt die Potenziale der Digitalisierung in Unterricht und Schule.

* Das Kollegium stimmt sich über den effektiven Einsatz digitaler Medien im Unterricht ab.
* Der Einsatz digitaler Medien wird fach- und altersgerecht konkretisiert.
* Die lernförderliche Nutzung digitaler Medien im Unterricht wird reflektiert.
* Die LK nutzen Fortbildungen, um ihre Medienkompetenz zu erweitern.
* Die Erziehungspartnerschaft mit den Eltern wird durch digitale Medien unterstützt.

Unterricht weiterentwickeln: Klassenführung

* Wir haben uns in der Schule auf klare Regeln zum Umgang mit den Endgeräten geeinigt.
* Ich achte in meinem Unterricht darauf, dass die bestehenden Regeln zur Nutzung digitaler Geräte eingehalten werden.
* Ich weiß, wie ich mit Regelverstößen im Umgang mit digitalen Endgeräten umgehen kann.
* Ich stimme mich an der Schule über einen angemessenen Umgang mit Regelverstößen ab.
* In meinem digital gestützten Unterricht geht kaum Zeit aufgrund technischer Probleme verloren.
* In meinem Unterricht verläuft die Lernorganisation auch mit digitalen Endgeräten routiniert und es kommt zu wenig Zeitverlust bei Übergängen.
* Ich stelle notwendige Materialien in meinem Unterricht digital zur Verfügung, und die Lernenden sind über die Struktur informiert und in der Lage, diese zu nutzen.

Unterricht weiterentwickeln- Einsatz zur Kompetenzorientierung: Zur Gestaltung eines kompetenzorientierten Unterrichts werden digitale Medien eingebunden.

* Ich setze digitale Medien gezielt ein, um die Veranschaulichung von Lerninhalten zu unterstützen.
* Ich nutze digitale Medien, um durch die Variation von Lernaktivitäten die Motivation zu fördern.
* Ich setze digitale Medien ein, um den Bezug der Lernaktivitäten zur Lebenswelt herzustellen.
* Ich verwende digitale Medien, um Aufgaben kreativ, kooperativ und problemlösungsorientiert zu bearbeiten.
* Ich ermögliche den Schülerinnen und Schülern Gelegenheiten zum Kompetenzerwerb im Umgang mit digitalen Medien.
* Ich nutze kompetenzorientierte, digital gestützte Prüfungsformate im Unterricht.

Unterricht weiterentwickeln: -Individuelle Förderung und Selbststeuerung: Digitale Medien unterstützen die individuelle Förderung und Selbststeuerung der Schülerinnen und Schüler.

* Ich nutze die Möglichkeiten digitaler Medien, um den Lernprozess zu beobachten und Informationen über den Lernfortschritt zu gewinnen.
* Ich setze die Möglichkeiten digitaler Medien ein, um durch lernstandsspezifische Aufgaben eine Differenzierung vorzunehmen.
* Ich verwende digitale Medien für das individualisierte Lernen, indem ich differenzierte Arbeitsmaterialien und Lernmöglichkeiten sowie Selbstlernprogramme anbiete, wie zum Beispiel beim Verfassen von Aufsätzen.
* Ich nutze digitale Medien, um selbstgesteuerte Lernprozesse zu unterstützen.
* Ich setze digitale Kommunikations- und Feedbackformate ein, um individualisierte Rückmeldungen an die Schülerinnen und Schüler zu geben.

Unterricht weiterentwickeln-selbstbestimmte Teilhabe fördern: Die Schule fördert die selbstbestimmte Teilhabe der Schülerinnen und Schüler an der digitalen Gesellschaft.

* Ich vermittle klare Regeln zur Nutzung digitaler Geräte und Medien.
* Ich reflektiere den verantwortungsvollen Umgang mit Informationen über die eigene Person und andere Personen.
* Ich bringe den Schülerinnen und Schülern die grundlegenden rechtlichen Voraussetzungen zur Nutzung und Verbreitung von digitalen Inhalten bei.
* Ich reflektiere kritisch die Glaubwürdigkeit von Informationen aus verschiedenen medialen Quellen.
* Ich hinterfrage den Einfluss der Medien auf Wertvorstellungen, Rollen- und Weltbilder sowie auf Handlungsweisen