|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UE** | **Thema/Lernschritte** | **Materialien** |
| **1** | **UE 1: Was sind Medien und wozu nutzen wir sie?**   * SuS aktivieren ihr Vorwissen und nennen Medien * Gemeinsamkeiten der Medien werden mit der Think-Pair-Share-Methode von den SuS erarbeitet * Analoge und digitale Medien werden unterschieden | * Tafel, Wort- und Bildkarten * WB und WB-Marker |
| **2** | **UE 2: Wir lernen das iPad kennen**   * iPad-Regeln werden mithilfe von Piktogrammen an Tafel in PA von den SuS formuliert und im Anschluss im Klassenzimmer visualisiert * In Gruppen werden die Funktionen eines iPads erprobt | * Tafel, Wort-und Bildkarten * iPads * Festhalten auf einer Flipchart |
| **3** | **UE 3: Einführung in das Tutorenprojekt und der App Goodnotes**   * Wiederholung der iPad-Regeln * App Goodnotes wird von der 7.Jhg. vorgestellt | * Wort- und Bildkarten * Flipchart * iPads * Impulsfragen zur App Goodnotes |
| **4** | UE 5: Wir lernen die verschiedenen Funktionen der App Goodnotes kennen.   * Tutoren und Schülerinnen/Schüler lernen sich kennen * Besprechung von Ablauf, Zeit und Ziele * Bearbeitung der Aufträge an der Lernstraße im Tandem | * Satzstarter zum Kennenlernen * Lernstraße: Aufsteller, Timer, iPads, Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag |
| **5** | UE 5: Wir lernen die verschiedenen Funktionen der App Goodnotes kennen. |
| **6** | UE 6: Wir erstellen selbstständig ein digitales Heft mit der App Goodnotes   * SuS wenden ihr erlerntes Wissen an * Überreichen der Urkunde: Tutoren an Lernende | * iPad, Arbeitsaufträge * Feedbackkarten * Urkunde |