|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UE** | **Thema/Lernschritte** | **Materialien** |
| **1** | **UE 1: Was sind Medien und wozu nutzen wir sie?*** SuS aktivieren ihr Vorwissen und nennen Medien
* Gemeinsamkeiten der Medien werden mit der Think-Pair-Share-Methode von den SuS erarbeitet
* Analoge und digitale Medien werden unterschieden
 | * Tafel, Wort- und Bildkarten
* WB und WB-Marker
 |
| **2** | **UE 2: Wir lernen das iPad kennen*** iPad-Regeln werden mithilfe von Piktogrammen an Tafel in PA von den SuS formuliert und im Anschluss im Klassenzimmer visualisiert
* In Gruppen werden die Funktionen eines iPads erprobt
 | * Tafel, Wort-und Bildkarten
* iPads
* Festhalten auf einer Flipchart
 |
| **3** | **UE 3: Einführung in das Tutorenprojekt und der App Goodnotes** * Wiederholung der iPad-Regeln
* App Goodnotes wird von der 7.Jhg. vorgestellt
 | * Wort- und Bildkarten
* Flipchart
* iPads
* Impulsfragen zur App Goodnotes
 |
| **4** | UE 5: Wir lernen die verschiedenen Funktionen der App Goodnotes kennen.* Tutoren und Schülerinnen/Schüler lernen sich kennen
* Besprechung von Ablauf, Zeit und Ziele
* Bearbeitung der Aufträge an der Lernstraße im Tandem
 | * Satzstarter zum Kennenlernen
* Lernstraße: Aufsteller, Timer, iPads, Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag
 |
| **5** | UE 5: Wir lernen die verschiedenen Funktionen der App Goodnotes kennen. |
| **6** | UE 6: Wir erstellen selbstständig ein digitales Heft mit der App Goodnotes * SuS wenden ihr erlerntes Wissen an
* Überreichen der Urkunde: Tutoren an Lernende
 | * iPad, Arbeitsaufträge
* Feedbackkarten
* Urkunde
 |