

Erstellung eines fiktiven Chats zum landeskundlichen Thema „Aborigines“ im Englischunterricht

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg:

- **Ziel:** Konfrontation mit einem Auszug aus einem digitalen Nachrichtenverlauf und Aktivierung von Vorwissen
- **Methode:** Anhand einer selbst erstellten Präsentationsfolie wird das Interesse der Schüler für das landeskundliche Thema geweckt.
- **Thema:** Einen fiktionalen Chatverlauf über die Aborigines und ihre Kultur verfassen
- **Ziel:** Die Lernenden können den Inhalt eines Chatverlaufs erschließen, kennen ausgewählte typische Elemente eines Chats und erstellen mithilfe der Informationen eines Textes einen eigenen Nachrichtenverlauf.

2. Erarbeitung (I)

- **Arbeitsauftrag:** Die Schüler sollen den (Schulbuch)Text „First Australians“ lesen und im Anschluss die auf einer kollaborativen, digitalen Plattform zur Verfügung gestellte Mindmap mit Hilfe der vorgegebenen W-Fragen ergänzen.
- **Anforderungen:** Alle Lernenden erfassen den Inhalt des Textes so, dass sie sich einen Überblick verschaffen und konkretere Inhalte den zugehörigen Aspekten zuordnen können.
- **Material:** Text/Schulbuch, Präsentation mit Arbeitsauftrag, vorbereitete digitale Mindmap, QR-Code mit Zugang zur Mindmap

3. Erarbeitung (II)

- **Arbeitsauftrag:** Write a fictional dialogue between two young people discussing the Aboriginal culture; One person: doesn't know much about the topic / behaves critically; Other person: more knowledge / respectful
- **Aktivität:** Partnerarbeit zur Erstellung eines fiktiven Nachrichtenverlaufs
- **Anforderungen:** Fachvokabular, Typische Elemente eines Nachrichtenverlaufes
- **Material:** digitales Tool

4. Peer-Feedback zum erstellten Produkt

- **Aktivität:** Peerfeedback mit anschließender Möglichkeit zur Überarbeitung
- **Material:** Feedback – Bogen

5. Präsentation und Reflexion

- **Aktivität:** Schülerpräsentationen
- **Ziel:** Die Lernenden sollen ein Bewusstsein über die Wirkung eines derartigen Medienprodukts entwickeln und auch kritisch hinterfragen.