**Unterrichtsverlauf**

**1. Einstieg**

* **Thema:** Adjektive und Adverbien
* **Ziel:** Aktivierung des Vorwissens, Einführung in das Ziel der Unterrichtseinheit, Motivation der Lernenden
* **Material:** Learning App

**2. Wiederholung (1): Einzelarbeit**

* **Thema:** Kriterien für gute Erklärvideos
* **Material:** Learning App

**3. Aufgabe (1): Arbeitsauftrag**

* **Aufgabe:** Erstelle ein Erklärvideo, geleitet durch die folgenden Schritte: Mindmap, Storyboard, Vertonung
* **Anforderungen:** Gruppenarbeit, in der jeder Lernende unterschiedliche Rollen übernimmt (Adjektive, Adverbien, Ausnahmen sowie Einleitung/Schluss). Die Rollenwahl ist frei.
* **Material:** Arbeitsblatt, Scaffolding-Angebote: Template zur Videoerstellung, Sprachunterstützung

**4. Erarbeitungsphase (1): Gruppenarbeit**

* **Einteilung:** Lernende werden in Dreiergruppen aufgeteilt
* **Aktivität:** Erstellung einer Mindmap zur Visualisierung der Grammatikregeln
* **Material:** Buch, Merkeinträge, Learning App vom Einstieg
* **Abgabe:** Einreichung bei der Lehrkraft, Weiterarbeit erst nach Feedback der Lehrkraft

**5. Erarbeitungsphase (2): Gruppenarbeit**

* **Aktivität:** Arbeitsteiliges Füllen der PPT mit Inhalten, Erstellung eines Sprechtextes und anschließende Vertonung; Prüfung des Produkts anhand einer vorbereiteten Checkliste; Einreichung des Zwischenergebnisses
* **Material:** PPT-Template, Checkliste für die Videoerstellung

**6. Peer-Feedback-Runde**

* **Aktivität:** Gruppen tauschen ihre Entwürfe aus und geben sich gegenseitig kriteriengeleitetes Feedback

**7. Weiterarbeit und Anpassung**

* **Aktivität:** Die Gruppen überarbeiten ihre Präsentationen auf Grundlage des Peer-Feedbacks

**8. Abschluss und Einreichen**

* **Aktivität:** Finalisierung der Präsentationen und Einreichung auf der Lernplattform