

Unterrichtsverlauf

1. Einstieg

- **Thema:** Adjektive und Adverbien
- **Ziel:** Aktivierung des Vorwissens, Einführung in das Ziel der Unterrichtseinheit, Motivation der Lernenden
- **Material:** Learning App

2. Wiederholung (1): Einzelarbeit

- **Thema:** Kriterien für gute Erklärvideos
- **Material:** Learning App

3. Aufgabe (1): Arbeitsauftrag

- **Aufgabe:** Erstelle ein Erklärvideo, geleitet durch die folgenden Schritte: Mindmap, Storyboard, Vertonung
- **Anforderungen:** Gruppenarbeit, in der jeder Lernende unterschiedliche Rollen übernimmt (Adjektive, Adverbien, Ausnahmen sowie Einleitung/Schluss). Die Rollenwahl ist frei.
- **Material:** Arbeitsblatt, Scaffolding-Angebote: Template zur Videoerstellung, Sprachunterstützung

4. Erarbeitungsphase (1): Gruppenarbeit

- **Einteilung:** Lernende werden in Dreiergruppen aufgeteilt
- **Aktivität:** Erstellung einer Mindmap zur Visualisierung der Grammatikregeln
- **Material:** Buch, Merkeinträge, Learning App vom Einstieg
- **Abgabe:** Einreichung bei der Lehrkraft, Weiterarbeit erst nach Feedback der Lehrkraft

5. Erarbeitungsphase (2): Gruppenarbeit

- **Aktivität:** Arbeitsteiliges Füllen der PPT mit Inhalten, Erstellung eines Sprechtextes und anschließende Vertonung; Prüfung des Produkts anhand einer vorbereiteten Checkliste; Einreichung des Zwischenergebnisses
- **Material:** PPT-Template, Checkliste für die Videoerstellung

6. Peer-Feedback-Runde

- **Aktivität:** Gruppen tauschen ihre Entwürfe aus und geben sich gegenseitig kriteriengeleitetes Feedback

7. Weiterarbeit und Anpassung

- **Aktivität:** Die Gruppen überarbeiten ihre Präsentationen auf Grundlage des Peer-Feedbacks

8. Abschluss und Einreichen

- **Aktivität:** Finalisierung der Präsentationen und Einreichung auf der Lernplattform