**Entscheidungshilfen bezüglich der Beschaffung einer Tastatur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Argumente für diese Variante** | **Argumente gegen diese Variante** |
| **Verwendung der integrierten Bildschirmtastatur** | * Sehr flexibler Einsatz im Unterricht
* Bildschirmtastatur gut in die mobilen Betriebssysteme funktionell integriert
* Schreiben mit dem Stift fällt leichter, da das Gerät gut liegen kann
* Nutzung für die Lehrkraft leicht einsehbar, wenn das Gerät liegt
 | * Einschränkung der nutzbaren Bildschirmfläche
* Zum Erlernen des Tastschreibens ungeeignet
 |
| **Endgerät mit Bluetooth Tastatur** | * Größere nutzbare Bildschirmfläche
* Flexibler Einsatz im Unterricht
* Schreiben mit dem Stift fällt leichter, da das Gerät gut liegen kann
* Zum Erlernen des Tastschreibens kann eine geeignete Tastaturgröße gewählt werden
* Geeignet zum Schreiben längerer Texte
* Ggf. Integration eines Trackpads
 | * Verlustmöglichkeit
* Eventuell nicht geladen
* Zusätzliche Kosten im Vergleich zur Bildschirmtastatur
* ggf. können technische Störungen beim Koppelungsvorgang auftreten
 |
| **Endgerät mit abnehmbarer Tastatur** | * Größere nutzbare Bildschirmfläche
* Flexibler Einsatz im Unterricht
* Schreiben mit dem Stift fällt leichter, da das Gerät gut liegen kann
* Geeignet zum Schreiben längerer Texte
* Ggf. Integration eines Trackpads
 | * Zusätzliche Kosten im Vergleich zur Bildschirmtastatur
* ggf. können technische Störungen beim Koppelungsvorgang auftreten
 |
| **Endgerät mit fest verbundener Tastatur**  | * Größere nutzbare Bildschirmfläche
* Immer verfügbar
* Bei Convertibles gutes Schreiben bei umgeklappter Tastatur möglich
* Geeignet zum Schreiben längerer Texte
* normalerweise Integration eines Trackpads zur Maussteuerung
 | * Störend bei der Erstellung von Foto- oder Filmaufnahmen
* Gerät ist stehend für die Lehrkraft nur von hinten einsehbar
* Zum Erlernen des Tastschreibens steht nur eine Tastaturgröße zur Verfügung
 |