

„So ein Durcheinander!“ – Inhaltliche Erschließung eines literarischen Textes mithilfe digitaler Textschnipsel

## Unterrichtsverlauf

### 1. Einstieg: Vorwissen aktivieren und Textbegegnung

- **Methode:** Anhand eines thematisch passenden Zitats wird das Interesse der Schüler für das Thema der Kurzgeschichte geweckt.
- **Thema:** Eine Inhaltszusammenfassung zu einer Kurzgeschichte verfassen
- **Ziel:** Die Lernenden können den Inhalt einer Kurzgeschichte erschließen und diesen in eigenen Worten wiedergeben.

### 2. Aufgabe

- **Arbeitsauftrag:** Lest euch gemeinsam den Text erneut halblaut vor und bringt im Anschluss die Textschnipsel zur Kurzgeschichte in die richtige Reihenfolge.
- **Anforderungen:** Jeder/-e Lernende ist dazu in der Lage, den Inhalt des Textes so zu durchdringen, dass er die zugehörigen Textschnipsel in eine chronologische Abfolge bringen kann.
- **Material:** Textblatt mit Kurzgeschichte (analog), Präsentation mit Arbeitsaufträgen, vorbereitete digitale Zeitleiste mit Textschnipseln in der entsprechenden Anzahl (für je zwei Schüler eine Zeitleiste), QR-Codes mit Zugang zur Zeitleiste

### 3. Erarbeitung

- **Aktivität:** Partnerarbeit zur Erschließung des Inhalts
- **Material:** QR-Code, digitale Zeitleiste, Originaltext

### 4. Präsentation und Ergebnissicherung

- **Aktivität:** Schülerpräsentation/ Gemeinsame Besprechung der Lösung
- **Material:** Schülerbeispiel

### 5. Anwendung und Vertiefung durch weiterführende Aufgaben

- **Aktivität:** Einzelarbeit/Partnerarbeit zur Vertiefung
- **Material:** Präsentation mit Arbeitsanweisung