

# Medienbildung

an der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres

Schüler/in: \_\_\_\_\_ Lehrer: \_\_\_\_\_

**Selbsteinschätzung: Kenntlichmachen der Jahrgangsstufen durch Abhaken mit unterschiedlichen Farben**

| Bereich   | Inhalt   | Medien  | Selbsteinschätzung  | kontrolliert          |
|---|--|---|---|-----------------------|
| <b>Suchen, Verarbeiten &amp; Aufbewahren</b><br>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Browser verwenden (z.B: Safari, firefox...)</li> </ul>  | <b>PC &amp; iPad</b><br>fragfinn.de<br>Blindekuh.de<br>und andere (google.de)<br>Zeitung<br>Schulbücherei<br><b>App „Wo ist Goldi?“</b><br><b>Medienheft</b><br> |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kindgerechte Suchmaschinen verwenden und weiterverwenden der Suchergebnisse (Medienheft: S. 3+4; „Wo ist Goldi?“ (Episode 1))</li> </ul>  |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien gezielt in der Bibliothek finden, indem Orientierungshilfen, wie Signaturen, Symbole oder Farbcodes verwendet werden</li> </ul>                                    |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienführerschein GS Modul „Mach dich schlau!“<br/>                     Informationsquelle Zeitung (Klasse Kids, Klartext, Pfiffikus)</li> </ul>                         |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien (Kinderzeitschriften, -bücher, Hörmedien oder audiovisuelle Medien) nach eigenen Bedürfnissen und Interessen auswählen und beurteilen</li> </ul>                   |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Login mit User-Passwort und sicheres Passwort</li> </ul>  |   | <b>PC &amp; iPad</b><br><b>App Wo ist Goldi?</b><br>(Epis. 1) |                       |
| <b>Produzieren, Präsentieren &amp; Programmieren</b><br> | <b>OPTIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen erstellen<br/>                     → z.B. Haustier (HSU), Buchvorstellung (D)</li> </ul>  | <b>PC/ Laptop</b><br><b>iPad</b><br><b>Scratch</b><br><b>Calliope</b><br><b>Book Creator</b><br><b>Stop Motion</b>  |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Apps kennenlernen</li> </ul>  |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainieren des digitalen Denkens über den „Informatik-Biber“- Wettbewerb (verankert im Mathelehrplan)</li> </ul>  |   |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmieren mit dem Projekt AlgoKids in der Programmiersprache Scratch (siehe Programmierführerschein)<br/>                     Schwerpunkt 4. Jgst. (Projekt )</li> </ul>              | <b>Programmierführerschein</b>  |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmieren mit Calliope (nur PC bzw. Laptop)</li> </ul>   | <b>iPad</b><br><b>Medienheft</b>  |   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamerabedienung, Präsentation und evt. Weiterverarbeitung der Fotografien (Medienheft S. 6)</li> </ul>  |   | <input type="radio"/>   |                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln für das Veröffentlichen und Schicken von Bildern kennenlernen – Sensibilisieren für Urheberrecht und Recht am eigenen Bild (Medienheft S. 7-9; „Wo ist Goldi?“ Epis. 3)</li> </ul> | <b>iPad</b><br><b>Medienheft</b><br><b>App „Wo ist Goldi?“</b>  |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legale Bildquellen kennenlernen</li> </ul>   | <b>pixabay.de</b><br><b>Book Creator</b>  |   | <input type="radio"/> |
|   | <b>OPTIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen der gestalterischen Fähigkeit im Umgang mit digitaler Fotografie, z.B. um eine</li> </ul>   | <b>Book Creator</b>   |   | <input type="radio"/> |

# Medienbildung

an der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres

|  |   |  |     |   |
|--|---|--|-----|---|
|  | einfache Aktion in einer informativen Bildreihe zu dokumentieren (z.B. Redewendungen bildlich darstellen)   |  |     |   |
|  | <b>OPTIONAL:</b><br>• Eigene Audio- oder Videoproduktionen erstellen mit der Stopp-Motion App oder dem Book Creator   | <b>Stopp Motion App/ Book Creator</b>                    | ☺☹☹ | ○ |
| <b>Basis-kompetenzen</b><br><br>               | • Grundbegriffe kennenlernen (Medienheft Lexikon Fachbegriffe S. 21-22)   | <b>TEAMS Persönliche Daten Downloads usw.</b>            | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Tastschreiben anbahnen (Medienheft S. 1-2)  | <b>Medienheft</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Nutzen von Teams (Sprach- und Diktierfunktion, Emojis/ GIFs, Fotos hochladen...)  | <b>Medienheft</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Videotelefonie über Teams nutzen (Kamera- und Stummschaltfunktion) → optional   | <b>Medienheft</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Grundlegender Umgang mit dem Programm OneNote (Stifte verwenden, Hintergrund verändern, Einfügen von Dateien/ Videoaufnahmen, Einfügen und Benennen von Abschnitten...) | <b>OneNote</b>   | ☺☹☹ | ○ |
| <b>Kommunizieren &amp; Kooperieren</b><br><br> | • Kopfrechnen mit digitalen Hilfsmitteln üben   | <b>PC &amp; iPad MatheFight Zahlenzorro Antolin uvm.</b> | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Arbeiten und Differenzieren mit Zahlenzorro, AntonApp, Antolin,...  | <b>PC &amp; iPad MatheFight Zahlenzorro Antolin uvm.</b> | ☺☹☹ | ○ |
|  | <b>OPTIONAL:</b><br>• Berichten über und vergleichen Erfahrungen mit vielfältigen Formen der Kinderliteratur und Texten in unterschiedlicher medialer Darstellung         |  | ☺☹☹ | ○ |
|  | <b>OPTIONAL:</b><br>• Eigene Lesevorlieben zeigen und begründen   |  | ☺☹☹ | ○ |
| <b>Analysieren &amp; Reflektieren</b><br><br>  | • Welche Medien benutze ich? Sich mit Mediennutzung auseinandersetzen (Medienheft S.15-17; „Wo ist Goldi?“)   | <b>PC &amp; iPad Medienheft</b>                          | ☺☹☹ | ○ |
|  | • So bewege ich mich sicher im Internet (Medienheft S. 13-14); „Wo ist Goldi?“  | <b>Medienheft App „Wo ist Goldi?“</b>                    | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Grundschuldiagnose  | <b>PC/ Laptop</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Meine Daten schützen (Medienheft S.10)  | <b>Medienheft App „Wo ist Goldi?“</b>                    | ☺☹☹ | ○ |
|  | • Mobbing und Cybermobbing (Medienheft S.11-12)   | <b>Medienheft</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | <b>OPTIONAL:</b><br>• „Internet – Die Jagd im Netz“ – Löwenzahn Film (Medienheft S. 18)   | <b>Medienheft</b>  | ☺☹☹ | ○ |
|  | <b>OPTIONAL:</b><br>• Bildschirmsynchronisierung  | <b>iPad e-screen...</b>                                  | ☺☹☹ | ○ |

☺ Selbsteinschätzung ✓ Kontrolle der Selbsteinschätzung durch die Lehrkraft  
 von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)

(Unterschrift)