# Reflexionsbogen zum Mediencurriculum

Der Fragebogen kann dabei unterstützen Aspekte für die Weiterentwicklung des Mediencurriculums zu identifizieren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Aussage möglich |
| 1. Das Mediencurriculum ist für Lehrkräfte sowie Erziehungsberechtigte leicht zugänglich.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden (neuen) Lehrkräften systematisch kommuniziert.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden Schülerinnen und Schülern systematisch kommuniziert.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden Erziehungsberechtigten systematisch kommuniziert.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Alle Lehrkräfte sind dazu aufgefordert, an der Weiterentwicklung des Mediencurriculums mitzuwirken.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Das Mediencurriculum liegt in einer leicht verständlichen und übersichtlichen Form vor.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Das Mediencurriculum wird durch einen Materialpool mit Unterrichtsbeispielen ergänzt.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Die Umsetzung des Mediencurriculums wird in jeweiligen (Fach-)unterricht dokumentiert und transparent gemacht.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 1. Die erworbenen Medienkompetenzen sind Gegenstand von Leistungserhebungen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Anmerkungen