# Reflexionsbogen zum Mediencurriculum

Der Fragebogen kann dabei unterstützen Aspekte für die Weiterentwicklung des Mediencurriculums zu identifizieren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Aussage möglich |
| 1. Das Mediencurriculum ist für Lehrkräfte sowie Erziehungsberechtigte leicht zugänglich. |  |  |  |  |  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden (neuen) Lehrkräften systematisch kommuniziert. |  |  |  |  |  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden Schülerinnen und Schülern systematisch kommuniziert. |  |  |  |  |  |
| 1. Die Zielsetzungen und Inhalte des Mediencurriculums werden Erziehungsberechtigten systematisch kommuniziert. |  |  |  |  |  |
| 1. Alle Lehrkräfte sind dazu aufgefordert, an der Weiterentwicklung des Mediencurriculums mitzuwirken. |  |  |  |  |  |
| 1. Das Mediencurriculum liegt in einer leicht verständlichen und übersichtlichen Form vor. |  |  |  |  |  |
| 1. Das Mediencurriculum wird durch einen Materialpool mit Unterrichtsbeispielen ergänzt. |  |  |  |  |  |
| 1. Die Umsetzung des Mediencurriculums wird in jeweiligen (Fach-)unterricht dokumentiert und transparent gemacht. |  |  |  |  |  |
| 1. Die erworbenen Medienkompetenzen sind Gegenstand von Leistungserhebungen. |  |  |  |  |  |

Anmerkungen