**Ablaufplan für die Klassenleitung:**

**Elternabend: Erziehungspartnerschaft im erweiterten Setting**

* **Begrüßung** – *ggf. digitale Umfrage zur Selbsteinschätzung*

*„Ich kann Fragen meines Kindes zur Bedienung des Gerätes sicher beantworten.“*

*„Ich habe eine klare Vorstellung vom Einsatz des Geräts im Unterricht und den damit verbundenen Vorteilen.“
„Ich weiß, wo ich Unterstützungsangebote finden kann.“*

* **Programmpunkte** und **Zielsetzung(en)** des Elternabends vorstellen (siehe Präsentationsvorlage)
* **Erziehungspartnerschaft: Unterstützung durch Information**

**Klärung folgender Fragestellungen** – *ggf. live und interaktiv*

* Welche Regeln gelten im Umgang mit dem Gerät?
* Wo tippe, klicke, wische ich, um…?
* Wie erlangen Erziehungsberechtigte (dauerhaft) Zugriff auf Geräteinhalte?
* Welche technischen Möglichkeiten und Einschränkungen werden genutzt?
* Wie funktioniert die Organisation der schulischen Unterlagen?
* Wo werden Hausaufgaben und Schulaufgabentermine notiert?
* Gibt es eine digitale Heftführung?
* Mit welchen Anwendungen wird im Fachunterricht gearbeitet?
* Wo finde ich Hilfe bei technischen und medienpädagogischen Fragen?
* Wie läuft die Kommunikation ab?
* Allgemeine und schulinterne Übersicht von **Unterstützungs- und Informationsangeboten** vorstellen; Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten sowie jeweilige Kommunikationswege erklären
* Ausgewählte **mediendidaktische Modelle** präsentieren
* Vorbereitete **Beispiele aus dem Unterrichtsalltag** möglichst interaktiv vorführen – von Fachlehrkräften, Schülerinnen und Schülern oder der Klassenleitung selbst
* **Gemeinsame Medienerziehung** forcieren**: Regeln,** Tipps und Lösungen vorstellen
* **Spezielle Themen auswählen,** z. B. Medien in der Familie, übermäßige Mediennutzung
* **Unterstützungsangebote** für medienpädagogische Fragestellungen vorstellen
* **Abschluss**, **Austausch** und ggf. digitales **Feedback**