|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Digital Präsentieren** | **Video-, Audio- und Bildverarbeitung und Produktion** | **Informationsrecherche und Leseförderung** | **Souverän Handeln in einer mediatisierten Welt** |
| **G6: Inhalte aus verschiedenen Formaten zusammenführen und Präsentieren** | **E6: Schreiben und Produzieren eines Radioberichts** | E7: Benutzung analoger und digitaler Nachschlagewerke | **M5: Einführung der Lernplattform mebis und der schulinternen Mediathek** |
| **Geo7: Erstellung einer PowerPoint Präsentation mit fundierten Quellenangaben** | **Spo8: Erstellung von Videomaterial zum Erlernen verschiedener Choreografien** | **M7: Suchen und Bearbeiten von Aufgaben aus der schulinternen Mediathek** | **Spo6: Bewegungsanalyse mithilfe von Technikbeschreibungen per Videosequenz (schulinterne Mediathek)** |
| **G7: Präsentation eines digitalen Lernplakats** | **Spo9: Erstellung kurzer Videoclips mit Technikbeschreibungen unter Zuhilfenahme von digitalen Werkzeugen** | **Spo5: Übungsmaterial der schulinternen Mediathek entnehmen** | **M7: Teilnahme am digitalen Escape Game (schulinterne Mediathek)** |
| L6: Moderation von LearningApps Übungen | **M7: Erstellung von Erklärvideos in Legetechnik** | D5: Einführung in die Schulbibliothek und Recherche | M7: Analyse der Daten einer selbsterstellten Umfrage |
| **L7: Erstellung eines Lernplakats (digital)** | **G7: Erstellen eines digitalen Lernplakats** | Geo7: Gezielt geographische Informationen aus vorgegebenen Internetseiten entnehmen | **Spo7: Analyse von Spielsituationen anhand von Videosequenzen (schulintherne Mediathek)** |
| **Digital Präsentieren** | **Video-, Audio- und Bildverarbeitung und Produktion** | **Informationsrecherche und Leseförderung** | **Souverän Handeln in einer mediatisierten Welt** |
| F6: Einüben und Präsentieren französischer Sonderzeichen auf der Computertastatur | Ku5: Mit analogen und digitalen Hilfsmitteln Geheim- und Bilderschriften entwickeln | G6: Geschichtskarten lesen, verstehen und auswerten | M7: Arbeiten mithilfe einer dynamischen Geometriesoftware (GeoGebra) |
| K/Ev6: Präsentation verschiedener Popkultureller Literatur in Songs | **Ku6: Inszenierung und Dokumentation von filmischen Szenen und Standbildern** | F6: Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln auf deutschen und französischen Internetseiten | Spo10: Feedback mittels Video-Analyse-Apps als Schiedsrichter |
| **K/Ev7: Präsentieren von "Gebetshaltungen dieser Welt" in Form von Videosequenzen** | Eth6: Führen eines (digitalen) Medientagebuchs | K/Ev5: Recherche zu zentralen Orten im Leben Jesu mit der Unterstützung von GoogleMaps | **Geo7: Erstellung von Diagrammen (Ergebnisse sichern in schulintherner Mediathek)** |
| K/ev9: Fiktives Interview mit Jesus zu aktuellen Fragen mit Unterstützung einer Podcast-Software | **F7: Erstellen eines Podcast auf mebis** |   | Geo5: Atlasführerschein, digitale Karten und Durchführung von Messungen |
| **M7: Präsentieren von mathematischen Inhalten mittels Legetechnik (Video)** | K/Ev5: Erstellen eines digitalen Quiz zum Thema Umgang mit der Bibel |   | **K/Ev8: Kennenlernen eines Schnittprogramms zur Videoerstellung** |