|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Digital Präsentieren** | | | **Video-, Audio- und Bildverarbeitung und Produktion** | | | **Informationsrecherche und Leseförderung** | | | **Souverän Handeln in einer mediatisierten Welt** | | |
| **G6: Inhalte aus verschiedenen Formaten zusammenführen und Präsentieren** | | | **E6: Schreiben und Produzieren eines Radioberichts** | | | E7: Benutzung analoger und digitaler Nachschlagewerke | | | **M5: Einführung der Lernplattform mebis und der schulinternen Mediathek** | | |
| **Geo7: Erstellung einer PowerPoint Präsentation mit fundierten Quellenangaben** | | | **Spo8: Erstellung von Videomaterial zum Erlernen verschiedener Choreografien** | | | **M7: Suchen und Bearbeiten von Aufgaben aus der schulinternen Mediathek** | | | **Spo6: Bewegungsanalyse mithilfe von Technikbeschreibungen per Videosequenz (schulinterne Mediathek)** | | |
| **G7: Präsentation eines digitalen Lernplakats** | | | **Spo9: Erstellung kurzer Videoclips mit Technikbeschreibungen unter Zuhilfenahme von digitalen Werkzeugen** | | | **Spo5: Übungsmaterial der schulinternen Mediathek entnehmen** | | | **M7: Teilnahme am digitalen Escape Game (schulinterne Mediathek)** | | |
| L6: Moderation von LearningApps Übungen | | | **M7: Erstellung von Erklärvideos in Legetechnik** | | | D5: Einführung in die Schulbibliothek und Recherche | | | M7: Analyse der Daten einer selbsterstellten Umfrage | | |
| **L7: Erstellung eines Lernplakats (digital)** | | | **G7: Erstellen eines digitalen Lernplakats** | | | Geo7: Gezielt geographische Informationen aus vorgegebenen Internetseiten entnehmen | | | **Spo7: Analyse von Spielsituationen anhand von Videosequenzen (schulintherne Mediathek)** | | |
| **Digital Präsentieren** | | | **Video-, Audio- und Bildverarbeitung und Produktion** | | | **Informationsrecherche und Leseförderung** | | | **Souverän Handeln in einer mediatisierten Welt** | | |
| F6: Einüben und Präsentieren französischer Sonderzeichen auf der Computertastatur | | | Ku5: Mit analogen und digitalen Hilfsmitteln Geheim- und Bilderschriften entwickeln | | | G6: Geschichtskarten lesen, verstehen und auswerten | | | M7: Arbeiten mithilfe einer dynamischen Geometriesoftware (GeoGebra) | | |
| K/Ev6: Präsentation verschiedener Popkultureller Literatur in Songs | | | **Ku6: Inszenierung und Dokumentation von filmischen Szenen und Standbildern** | | | F6: Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln auf deutschen und französischen Internetseiten | | | Spo10: Feedback mittels Video-Analyse-Apps als Schiedsrichter | | |
| **K/Ev7: Präsentieren von "Gebetshaltungen dieser Welt" in Form von Videosequenzen** | | | Eth6: Führen eines (digitalen) Medientagebuchs | | | K/Ev5: Recherche zu zentralen Orten im Leben Jesu mit der Unterstützung von GoogleMaps | | | **Geo7: Erstellung von Diagrammen (Ergebnisse sichern in schulintherner Mediathek)** | | |
| K/ev9: Fiktives Interview mit Jesus zu aktuellen Fragen mit Unterstützung einer Podcast-Software | | | **F7: Erstellen eines Podcast auf mebis** | | |  | | | Geo5: Atlasführerschein, digitale Karten und Durchführung von Messungen | | |
| **M7: Präsentieren von mathematischen Inhalten mittels Legetechnik (Video)** | | | K/Ev5: Erstellen eines digitalen Quiz zum Thema Umgang mit der Bibel | | |  | | | **K/Ev8: Kennenlernen eines Schnittprogramms zur Videoerstellung** | | |