Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein.

Hier ist Platz für den Briefkopf und das Logo Ihrer Schule.

Ort, Datum

**KI-Anwendungen in der Schule**

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

das Thema Künstliche Intelligenz (KI) gewinnt im Alltag und in der Schule zunehmend an Bedeutung. Einerseits kommen die Kinder unbewusst mit KI-Anwendungen in Kontakt, z. B. wenn ihnen auf einer Streaming-Plattform Vorschläge gemacht werden. Andererseits nutzen sie KI-Werkzeuge bereits sehr zielorientiert, z. B. wenn sie in der Foto-App auf ihrem Handy störende Objekte im Hintergrund entfernen.

KI-Anwendungen können Schülerinnen und Schülern als Hilfestellung beim Lernen dienen. Allerdings benötigen sie Unterstützung, um das Potential dieser Anwendungen sicher und verantwortungsbewusst nutzen zu können. Die Schule erfüllt hier zwei wichtige Aufgaben:



Schülerinnen und Schüler lernen, mit KI- Anwendungen reflektiert umzugehen, um diese Werkzeuge sicher nutzen zu können.

Schülerinnen und Schüler lernen verschiedenen KI- Anwendungen kennen, die ihnen beim Lernen und beim Bearbeiten von Aufgaben helfen können.

**Welche Chancen bieten KI-Anwendungen nun in der Schule?**

Lehrkräfte der Schule nutzen nur passende KI-Anwendungen, die von der Schulleitung geprüft und freigegeben werden.



**Lernunterstützung zur gezielten Förderung**

Durch KI-Anwendungen erhalten Schülerinnen und Schüler auf sie zugeschnittene Aufgaben. KI-Anwendungen können den individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler erkennen und die Aufgabenstellungen selbstständig daran anpassen.

**Kritische Reflexion**

Ergebnisse, die von KI-Anwendungen erstellt wurden, werden analysiert und kritisch betrachtet.

Schülerinnen und Schüler sollen dadurch erkennen, dass KI-Anwendungen Fehler machen oder Vorurteile ausdrücken können und dass deswegen das eigene Nachdenken und das Überprüfen von Informationen weiter unersetzbar bleibt.

**Förderung der Kreativität**

Schülerinnen und Schüler erstellen unter Anleitung Bilder und Texte mit KI-Werkzeugen. Hierbei lernen sie, wie sie die Ergebnisse überprüfen und ihre Eingaben („Prompts“) immer weiter verbessern können.

**Erstellung passgenauer Unterrichtsmaterialien**

Mit Unterstützung von KI-Anwendungen kann die Lehrkraft ihre Materialien an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder anpassen. So entstehen differenzierte Aufgaben, wie z.B. Texte und Audios in verschiedenen Sprachen, Längen und Schwierigkeitsgraden, interaktive Aufgaben und Lernspiele.

**Feedback**

Die Schülerinnen und Schüler erleben, dass ihnen KI-Anwendungen Hilfestellungen bieten können. Sie können der KI Fragen stellen und können ein lernförderliches Feedback bekommen.

Bei der Verwendung von KI-Anwendungen werden die rechtlichen Rahmenbedingungen von unserer Schule beachtet:

* Die Lehrkräfte sind im Umgang mit der KI geschult.
* Die KI-Anwendungen werden dem Alter der Schülerinnen und Schüler entsprechend ausgewählt.
* Es werden nur datenschutzrechtlich geprüfte KI-Anwendungen eingesetzt.

Ihre Kinder können also in einem geschützten Raum Erfahrungen im Umgang mit KI machen.



Wir als Schule möchten den verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang mit Künstlicher Intelligenz aktiv fördern – gemeinsam mit Ihnen. Denn nur im Zusammenspiel von Schule und Elternhaus kann es gelingen, Kinder und Jugendliche gut auf die digitale Zukunft vorzubereiten.

Wenn Sie Fragen haben oder Unterstützung wünschen, kommen Sie gerne auf uns zu.



Weitere Informationen zum Thema KI in der Schule finden Sie im Handlungsleitfaden „[Künstliche Intelligenz in der pädagogischen Praxis](https://www.km.bayern.de/download/4-24-12/Handlungsleitfaden-KI-in-der-p%C3%A4dagogischen-Praxis.pdf)“, auf der Homepage unserer Schule/ oder Sie erhalten diese beim nächsten Elternabend am … .

Herzliche Grüße

[Name der Schule / Schulleitung]

Bildquellen:

S.1: „Lukas am Notebook“; erstellt mit GPT-4o am 06.06.2025 von Thomas Bordfeldt

Alle übrigen: BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern, CC-BY-NC-4.0