**Bewertungsraster: Kriterien zur Bewertung videogestützter mündlicher Sprachproduktion (A1, A1+)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BE** | **Sprachliche und kommunikative Kompetenz** | | | **Aufgabenerfüllung/ Inhalt**  **(Faktor 2)** | **Technische und gestalterische Umsetzung**  **(Faktor 2)** |
| **Aussprache/Intonation**  **(Faktor 3)** | **Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit**  **(Faktor 3)** | **Gesprächsfähigkeit/Strategie**  **(Faktor 2)** |
| **5**  **4,5** | * Äußert sich deutlich und verständlich, wenn auch mit muttersprachlichem Akzent * Korrekte Aussprache eines bekannten Repertoire an Wörtern | * Wendet erlernten Wortschatz und erlernte Strukturen meist korrekt an * Nur einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen * Äußert sich mit Hilfe des erlernten Wortschatzes und der erlernten Strukturen meist sicher und spontan | * Sehr gute Beteiligung am Gesprächsverlauf * Agiert und reagiert in einfachen und vertrauten Gesprächssituationen sicher * Zusammenhängende Äußerungen | * Vollständige Ausführung der Aufgaben * Flüssige und präzise Darstellung der Sachverhalte und erfolgreiche Situationsbewältigung | * durchgehend gute Bild- und Tonqualität * Text ist sehr gut verständlich * Abwechslungs- und ideenreiche Gestaltung * Zusammenarbeit in der Gruppe deutlich erkennbar |
| **4**  **3,5** | * Äußert sich im Allgemeinen deutlich und verständlich * Muttersprachlicher Einfluss bei Aussprache erkennbar * Kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen * Meist korrekte Aussprache eines bekannten Repertoires an Wörtern | * Wendet erlernten Wortschatz und erlernte Strukturen weitgehend korrekt an * Muttersprachlicher Einfluss bei Strukturverwendung ist erkennbar * mehrere, in der Regel leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nur geringfügig beeinträchtigen * Äußert sich mit Hilfe des erlernten Wortschatzes und der erlernten Strukturen überwiegend sicher und spontan | * gute Beteiligung am Gesprächsverlauf * Agiert und reagiert in einfachen und vertrauten Gesprächssituationen überwiegend angemessen * meist zusammenhängende Äußerungen | * Nahezu vollständige Ausführung der Aufgaben * Korrekte Darstellung der Sachverhalte * Angemessene Situationsbewältigung | * überwiegend gute Bild- und Tonqualität * Text ist gut verständlich * überwiegend abwechslungs- und ideenreiche Gestaltung * Zusammenarbeit in der Gruppe erkennbar |
| **3**  **2,5** | * Äußert sich noch deutlich genug, um sich verständlich zu machen * Muttersprachlicher Einfluss bei Aussprache wirkt an manchen Stellen störend * Im Allgemeinen korrekte Aussprache eines bekannten Repertoires an Wörtern | * Zeigt Schwächen bei Wortschatz- und Strukturengebrauch * Muttersprachlicher Einfluss bei Strukturverwendung wirkt an manchen Stellen störend * mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist * Zeigt Unsicherheit bei der Verwendung von situationsbezogenem Wortschatz und von Strukturen | * angemessene Beteiligung am Gesprächsverlauf * Kann sich an einfachen und vertrauten Gesprächen beteiligen, braucht aber gelegentlich Hilfestellung * wiederholtes Zögern | * Ausführung der Aufgaben mit gelegentlichen Schwächen bezüglich Vollständigkeit, Relevanz und Situationsbezug | * ausreichend gute Bild- und Tonqualität * Verständlichkeit ist gewährleistet * ausreichender Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln * Zusammenarbeit in der Gruppe nur wenig erkennbar |
| **2**  **1,5** | * Verständlichkeit durch Mängel in Artikulation und Intonation stark eingeschränkt * Deutliche Schwächen in der Aussprache * viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen | * Verständlichkeit ist durch Mängel in Artikulation, Intonation, Wortschatz und Strukturengebrauch stark eingeschränkt * Zahlreiche Mängel bezüglich Wortschatz und Strukturen, die Kommunikation ist eingeschränkt | * wenig Beteiligung am Gesprächsverlauf * Kann an einfachen und vertrauten Gesprächen nur eingeschränkt teilnehmen, braucht oft Hilfestellung * häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch  fortzuführen | * Eingeschränkte Ausführung der Aufgaben mit deutlichen Schwächen bezüglich Vollständigkeit, Relevanz und Situationsbezug | * Bild- und Tonqualität weisen Mängel auf * Text ist stellenweise nur schwer zu verstehen * kaum Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln * Zusammenarbeit in der Gruppe kaum erkennbar |
| **1**  **0,5** | * Verständlichkeit durch Mängel in Artikulation und Intonation kaum gegeben * Massive Schwächen in der Aussprache * Sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren | * Verständlichkeit ist durch Mängel in Wortschatz und Strukturengebrauch kaum gegeben * sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die  Verständlichkeit deutlich beeinträchtigen * Erhebliche Mängel bezüglich Wortschatz und Strukturen ermöglichen kaum noch eine sinnvolle Kommunikation | * kaum Beteiligung am Gesprächsverlauf * Kann ohne Hilfestellung nicht an einfachen und vertrauten Gesprächen teilnehmen * häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen | * Nur ansatzweise Ausführung der Aufgaben * Geringer Situationsbezug | * Bild- und Tonqualität erschweren das Verständnis erheblich * kein Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln * Zusammenarbeit in der Gruppe nicht erkennbar |
| **0** | Beitrag unzureichend | | | | |