|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | nicht begonnen | inArbeit | erledigt |
| Start-Orientierungsphase |  |  |  |
| * Potenziale des Messengers für die eigene Schule identifizieren
 |  |  |  |
| * Rechtlichen Rahmen klären
 |  |  |  |
| * Aufgaben identifizieren
 |  |  |  |
| * Planungsteam zusammenstellen
 |  |  |  |
| Planungsphase |  |  |  |
| * Nutzergruppen festlegen
 |  |  |  |
| * Regeln für ein effektives Kommunizieren festlegen
 |  |  |  |
| * Kommunikationsstränge mit Hilfe von Spaces, Subspaces und Chaträumen strukturieren
 |  |  |  |
| * Ordnerstruktur zu dauerhaften Dateiablage entwickeln
 |  |  |  |
| * Technische Maßnahmen – Rechtemanagement klären
 |  |  |  |
| * Pädagogische Maßnahmen – Nutzungsordnung mit Chatiquette und Sanktionsrahmen entwickeln
 |  |  |  |
| * Unterstützungsangebote etablieren
 |  |  |  |
| * Rollout planen
 |  |  |  |
| Umsetzungsphase |  |  |  |
| * Bekanntmachen der pädagogischen Maßnahmen
 |  |  |  |
| * Unterstützungsangebote etablieren
 |  |  |  |
| * Flankierende medienerzieherische Angebote in den Unterrichtsalltag implementieren
 |  |  |  |