|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | nicht begonnen | in Arbeit | erledigt |
| Start-Orientierungsphase |  |  |  |
| * Potenziale des Messengers für die eigene Schule identifizieren |  |  |  |
| * Rechtlichen Rahmen klären |  |  |  |
| * Aufgaben identifizieren |  |  |  |
| * Planungsteam zusammenstellen |  |  |  |
| Planungsphase |  |  |  |
| * Nutzergruppen festlegen |  |  |  |
| * Regeln für ein effektives Kommunizieren festlegen |  |  |  |
| * Kommunikationsstränge mit Hilfe von Spaces, Subspaces und Chaträumen strukturieren |  |  |  |
| * Ordnerstruktur zu dauerhaften Dateiablage entwickeln |  |  |  |
| * Technische Maßnahmen – Rechtemanagement klären |  |  |  |
| * Pädagogische Maßnahmen – Nutzungsordnung mit Chatiquette und Sanktionsrahmen entwickeln |  |  |  |
| * Unterstützungsangebote etablieren |  |  |  |
| * Rollout planen |  |  |  |
| Umsetzungsphase |  |  |  |
| * Bekanntmachen der pädagogischen Maßnahmen |  |  |  |
| * Unterstützungsangebote etablieren |  |  |  |
| * Flankierende medienerzieherische Angebote in den Unterrichtsalltag implementieren |  |  |  |