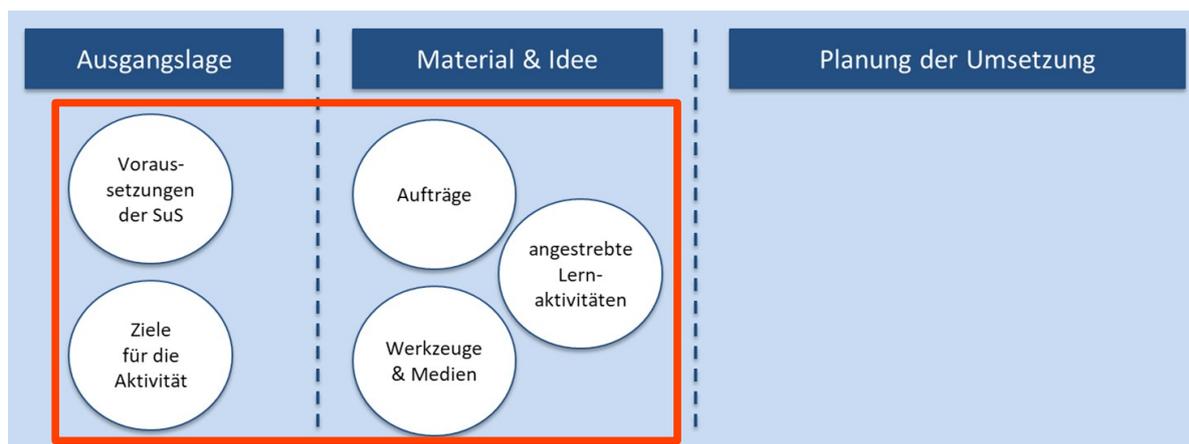


## Arbeitsauftrag: Digitale Werkzeuge auswählen



- i. Wählen Sie ein Werkzeug aus der Datenbank oder Ihrem persönlichen Fundus aus, welches Ihnen für den Einsatz in „Stunde 1“ sinnvoll erscheint. Arbeiten Sie sich so in das Werkzeug ein, dass Sie es anderen Teilnehmern, die dieses Werkzeug noch nicht kennen, erklären können.
- ii. Überlegen Sie sich einen produktiven Einsatz des Werkzeugs und analysieren Sie diesen mithilfe des präsentierten Modells zur Analyse von Aktivitäten im Mathematikunterricht ein
- iii. Beschreiben Sie, welches Potential digitaler Werkzeuge für das Mathematiklernen Ihr Werkzeug in dieser Unterrichtseinheit anspricht.

> Gewähltes Werkzeug:



### Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler

Ausgangs-  
lage

### Ziele für die Aktivität



Aufträge

Empty rectangular box for 'Aufträge'.

angestrebte Lernaktivitäten

Empty rectangular box for 'angestrebte Lernaktivitäten'.

Werkzeuge & Medien

Empty rectangular box for 'Werkzeuge & Medien'.

Empty rectangular box for 'Potential digitaler Werkzeuge'.

Material & Idee

Potential digitaler Werkzeuge

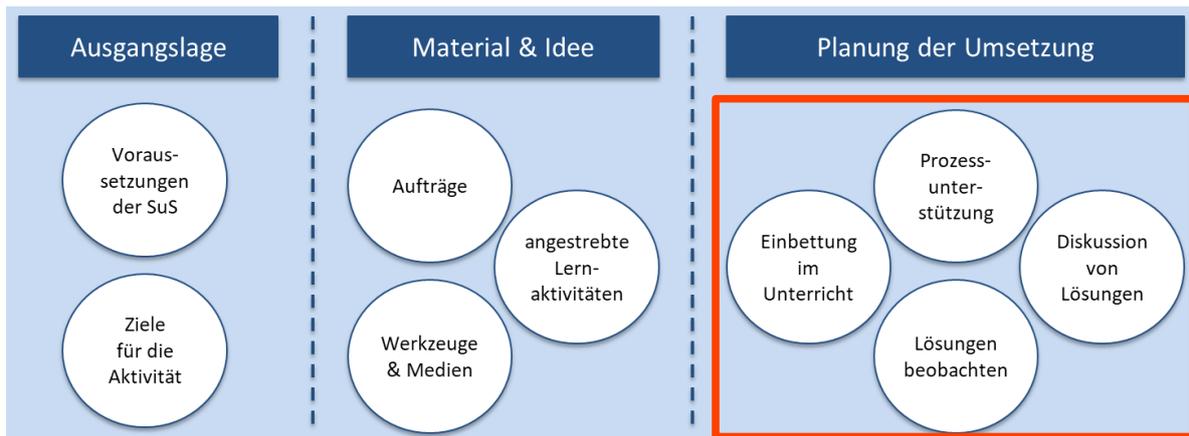
## Arbeitsauftrag II: Digitale Werkzeuge für mathematische Lernprozess im Unterricht nutzen



Im vorherigen Arbeitsauftrag haben Sie ein Werkzeug für den Einsatz in „Stunde 1“ ausgewählt und bereits hinsichtlich der Aspekte „Ausgangslage“ und „Material & Idee“ in das Modell zur Analyse von Aktivitäten im Mathematikunterricht eingeordnet. Gehen Sie nun wie folgt vor:



- i. Analysieren Sie den von Ihnen beabsichtigten Einsatz des Werkzeugs nun auch hinsichtlich des Aspekts „Planung der Umsetzung“ mithilfe des Modells zur Analyse von Aktivitäten im Mathematikunterricht ein.
- ii. Reflektieren Sie Ihre Planung mithilfe des ICAP-Modells. Überarbeiten Sie Ihre Aktivität gegebenenfalls basierend auf Ihren Erkenntnissen.
- iii. Reflektieren Sie Ihre Planung mithilfe des SAMR-Modells. Überarbeiten Sie Ihre Aktivität gegebenenfalls basierend auf Ihren Erkenntnissen.
- iv. Stellen Sie Ihre Planung so weit fertig, dass Sie bis zum nächsten Fortbildungstag die mit dem Werkzeug verbundene Aktivität im Unterricht ausprobieren und die „Stunde 1“ halten können.



Planung der  
Umsetzung

Einbettung im Unterricht

|  |
|--|
|  |
|--|

Prozessunterstützung

|  |
|--|
|  |
|--|

Lösungen beobachten

|  |
|--|
|  |
|--|

Diskussion von Lösungen

|  |
|--|
|  |
|--|