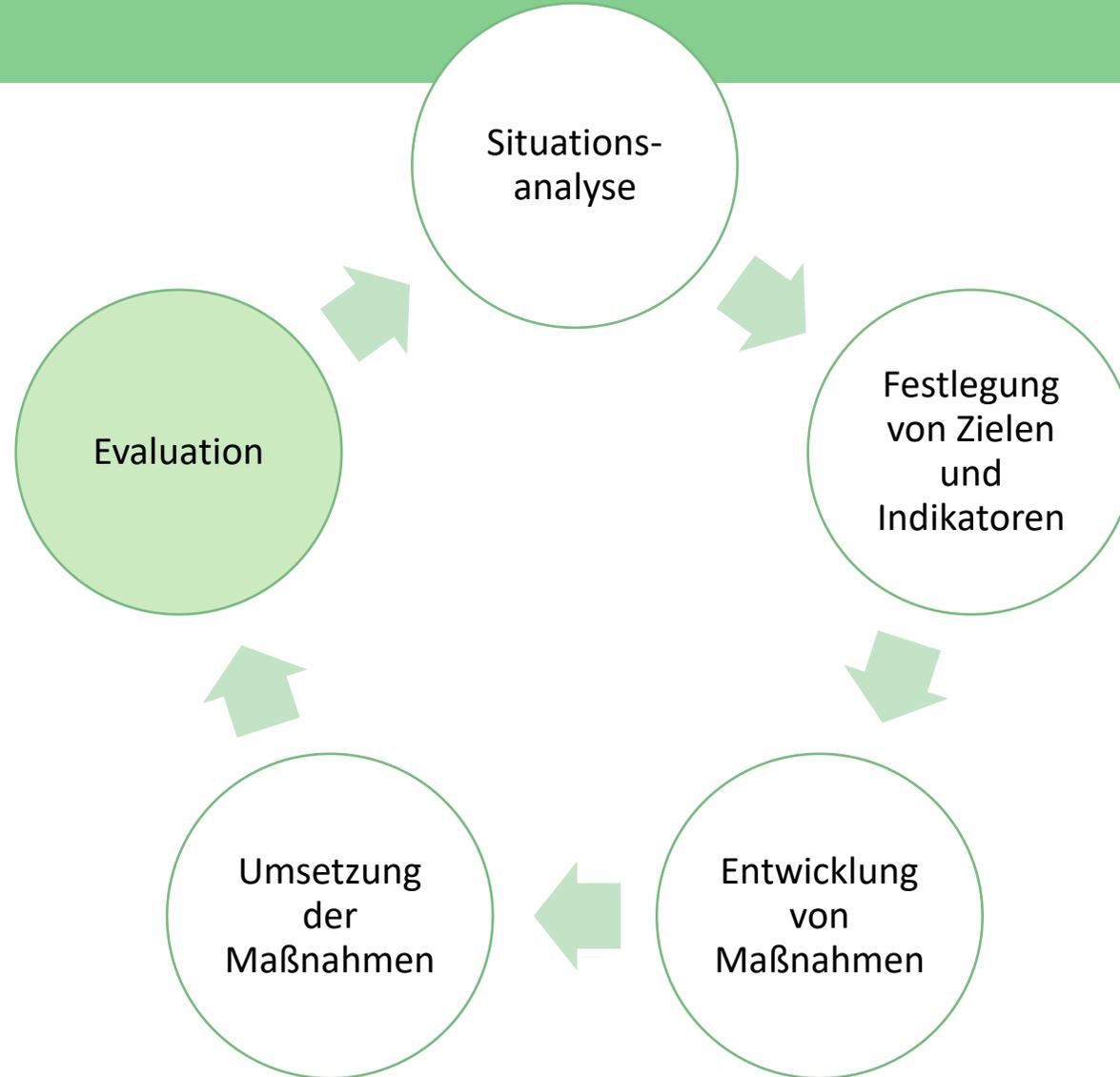




Pilotversuch DSDZ

Evaluation als zentrales Werkzeug
der Prozesssteuerung im Bereich
der Digitalisierung an Schulen

Schulentwicklungsprozess



Vorüberlegungen

Zeitpunkt

- Zwischen dem Halbjahr und Ostern
- Zeit für Erfahrungen
- Zeit für Interpretation
- Zeit für Weiterentwicklung

Adressaten

- Schüler:innen
- Eltern und Erziehungsberechtigte
- Lehrkräfte
- [Schulleiter:in]

Befragungstool

- GyKi-Tool
 - BETSIE (entwickelt von der QA)
 - LimeSurvey (auf eigenem Server oder QA-Version)
- Eingeschränkt empfehlenswert:
- Mebis (nicht für Eltern)
 - Forms (Datenschutz)
 - SurveyMonkey (Datenschutz)

Befragungsinhalte (Beispielkategorien)

- Information und Einführung
- Technisches Ausstattung und Support
- Schulisches Arbeiten in- und außerhalb des Unterrichts
- [Auswirkungen auf die Freizeitgestaltung]
- Gesamtbewertung

Beispiel 1: Befragung der Schüler:innen zum Pilotversuch (Auszug)

Bewertung des 1:1-Ausstattungsprinzips

	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich finde es gut, dass alle in der Klasse ein eigenes digitales Endgerät haben.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich würde lieber wieder ohne eigenes digitales Endgerät in der Schule arbeiten.

Wahl des Tablets

	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Schüler:innen Jgst. 7:</i> Ich habe ein Gerät mit Android gewählt und bin damit zufrieden. (Nicht beantworten, wenn du mit iOS oder Windows arbeitest.)
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Schüler:innen Jgst. 7:</i> Ich habe ein Gerät mit iOS gewählt und bin damit zufrieden. (Nicht beantworten, wenn du mit Android oder Windows arbeitest.)
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Schüler:innen Jgst. 7:</i> Ich habe ein Gerät mit Windows gewählt und bin damit zufrieden. (Nicht beantworten, wenn du mit Android oder iOS arbeitest.)
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Schüler:innen Jgst. 7:</i> Ich könnte auch mit einem anderen Betriebssystem (Android, iOS, Windows) arbeiten als mit dem, das ich aktuell verwende.

Einführung in die Arbeit mit dem Endgerät

Beispiel 2: Befragung der Erziehungsberechtigten zum Pilotversuch (Auszug)

Information und Förderung									
	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Ich wurde durch den allgemeinen Informationsabend zum Pilotversuch im Juni 2022 sowie Elternbriefe der Schule ausreichend über die Ziele und wichtige organisatorische Angelegenheiten (z.B. Beschaffung und Förderung der Geräte) informiert.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Nur bei Teilnahme an der Veranstaltung beantworten: Der für das Betriebssystem meines Kindes spezifische Elternabend zur Einrichtung des Gerät zu Beginn des Schuljahres war hilfreich.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Nur bei bereits erfolgter Auszahlung der Förderung beantworten: Die Beantragung und Auszahlung der Förderung verlief problemlos.</i>

Wahl des digitalen Endgeräts									
	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Die freie Wahl von Betriebssystem und Gerät bietet aus meiner Sicht mehr Vor- als Nachteile.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Ich konnte mich relativ einfach für ein bestimmtes Betriebssystem und Endgerät entscheiden.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Nur bei Verwendung von Android beantworten: Ich bin zufrieden mit Android als Betriebssystem.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Nur bei Verwendung von iOS beantworten: Ich bin zufrieden mit iOS als Betriebssystem.</i>
	0	0	0	0	0	-	-	-	<i>Eltern Pilotversuch DSDZ: Nur bei Verwendung von Windows beantworten: Ich bin zufrieden mit Windows als Betriebssystem.</i>

Beispiel 3: Befragung der Lehrkräfte zum Pilotversuch (Auszug)

Information und Einführung									
	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	Lehrkräfte DSDZ: Es gab bis zum Beginn des Schuljahres ausreichend Möglichkeiten, sich über Rahmenbedingungen und Ziele des Pilotversuchs zu informieren.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Lehrkräfte DSDZ: Mir ist bekannt, wo ich wichtige Dokumente (z.B. Nutzungsordnung) finden kann und wer die Ansprechpartner:innen bei Fragen oder Problemen in Zusammenhang mit dem Pilotversuch sind.

Technische Ausstattung und Support									
	1	2	3	4	5	∅	JGS-∅	Ges-∅	
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich bin mit der technischen Ausstattung der Klassenzimmer zufrieden.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich bin mit der Verfügbarkeit und Geschwindigkeit des Internets zufrieden.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Lehrkräfte DSDZ: Der Unterricht in den am Pilotversuch teilnehmenden Klassen wird in der Regel nicht durch technische Probleme behindert.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich bin mit dem technischen Support zufrieden.
	0	0	0	0	0	-	-	-	Ich bin mit den schulinternen Fortbildungsangeboten zur Arbeit mit digitalen Endgeräten zufrieden.

Der Unterricht in 1:1-Klassen

Auswertung: Bewusste Wahl von ...

Befragungstool

- Datenschutz
- Funktionalität
- langfristige Verfügbarkeit

Frage- bzw. Antwortarten

- Zustimmung zu Aussagen
- Mehrfachauswahl
- Freitextantworten
- ...

Frageformulierungen

- Verständlichkeit
- Prägnanz
- positive, negative oder gemischte Formulierungen

-> aufschlussreiche Erkenntnisse beim Vergleich von Befragungsergebnissen über mehrere Jahre hinweg.

Auswertungsbeispiel (1)

Gruppe	Frage	2023	Δ z. 2022	m/w
7. - 12.	Ich kann digitale Medien gezielt einsetzen, um digitale Produkte (Textdokument, Präsentation, Film etc.) zu erstellen.	100%	100%	100%
alle	Zur Verbesserung der Sauberkeit in den Klassenzimmern beachte ich die Regelung, die Stühle bei Verlassen des Klassenzimmers hochzustellen.	100%	100%	100%
5. - 6.	Die Lernkontrollbögen zur Vorbereitung von Schulaufgaben helfen mir.	100%	100%	100%
alle	In meiner Klasse / meinem Kurs fühle ich mich wohl.	100%	100%	100%
alle	Die Verweisregelung am Gyki ist mir bekannt (Gelbe Karte, Verweis, Verweisesgespräch etc.).	100%	100%	100%
7. - 12.	Ich kann digitale Medien gezielt bei der Informationsrecherche einsetzen, die gefundenen Informationen verarbeiten und dabei auf Urheberrechte achten.	100%	100%	100%
alle	Ich achte beim Kommunizieren mit digitalen Medien auf die Wahrung von Persönlichkeitsrechten.	100%	100%	100%
5. - 6.	Ich bin in unsere Schule durch die Lehrkräfte gut eingeführt worden.	100%	100%	100%
alle	Wir lernen im Unterricht auch selbständig zu arbeiten.	100%	100%	100%
alle	Ich lerne/habe gelernt, im Team zu arbeiten.	100%	100%	100%
alle	Ich fühle mich durch die Klassensprecher:innen/Stufensprecher:innen über die Tätigkeiten der SMV gut informiert.	100%	100%	100%
10.	Mit dem Angebot an P-Seminaren bin ich zufrieden.	100%	100%	100%
5. - 6.	Bei Problemen in der Pause finde ich schnell eine Lehrkraft.	100%	100%	100%
11. - 12.	Ich fühle mich auf ein Hochschulstudium gut vorbereitet.	100%	100%	100%
alle	Mit der Sauberkeit in der Schule bin ich zufrieden.	100%	100%	100%
6.	Bei Problemen mit Mitschüler:innen würde ich mich an die Mediator:innen wenden.	100%	100%	100%
alle	Ich setze mich auch außerhalb des Fachunterrichts für das Schulleben ein (z.B. Chor, Orchester, Big Band, Kammerchor, Technik, Sanitäter, Tutor, Mediator, Medienassistent, ZfU-Assistent, Sportgruppen, Politik AG etc.).	100%	100%	100%
12.	Durch die Arbeit im P-Seminar glaube ich im Berufsleben sicherer auftreten zu können.	100%	100%	100%
7. - 10.	Ich nutze das Zehn-Finger-System beim Arbeiten am Computer.	100%	100%	100%
alle	Ich war in den letzten zwölf Monaten in einen Fall von Gewalt unter Schüler:innen verwickelt.	100%	100%	100%

Auswertungsbeispiel (2)

Frage	Δ z. 2022	Δ z. 2020	Δ z. 2012	m/w
Ich fühle mich an der Schule wohl.				
In meiner Klasse / meinem Kurs fühle ich mich wohl.				
Insgesamt bin ich mit den Lehrkräften zufrieden.				
Das Verhalten unserer Klasse im Unterricht ist in Ordnung.				
Der Umgangston zwischen Schüler:innen und Lehrkräften ist freundlich und respektvoll.				
Die Lehrkräfte haben Zeit für mich und sind hilfsbereit.				
Ich traue mich Probleme (Unterricht oder persönlich) im Gespräch mit einer Lehrkraft anzusprechen.				
Ordnung und Sauberkeit im Klassenzimmer sind mir wichtig.				
Mit der Sauberkeit in der Schule bin ich zufrieden.				
Zur Verbesserung der Sauberkeit in den Klassenzimmern beachte ich die Regelung, die Stühle bei Verlassen des Klassenzimmers hochzustellen.				
Besonderes Engagement und Einsatz in und für die Schule werden am Gyki gewürdigt (Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Teilnahme am Wahlunterricht, Übernahme von Ämtern in der Klasse, Hilfsbereitschaft etc.).				
Ich weiß, dass die von mir gewählten Vertreter der Schüler:innen bei vielen wichtigen Entscheidungen ein Mitspracherecht haben.				
Mir ist bewusst, welche Rechte / Mitgestaltungsmöglichkeiten und Pflichten ein:e Klassensprecher:in hat.				
Der Umgangston unter uns Schüler:innen ist freundlich und respektvoll.				

Evaluation des eigenen Unterrichts: Schüler:innen-feedback für Lehrkräfte (1)

1. Lehrerpersönlichkeit	1	2	3	4	5	6
Die Lehrkraft hat einen freundlichen Umgangston.						
Die Lehrkraft ist gut gelaunt und versteht Spaß.						
Die Lehrkraft kann gut erklären.						
Die Lehrkraft interessiert sich dafür, wie es mir geht.						
Die Lehrkraft bemüht sich um Gleichbehandlung.						
Die Lehrkraft gibt einem nach schlechten Noten die Chance, sich wieder zu verbessern.						
Die Lehrkraft gibt einem nach falschem Verhalten (z.B. gelbe Karte/Verweis) eine neue Chance.						
Die Lehrkraft hat ein gutes Durchsetzungsvermögen.						
Ich traue mich bei Verständnisproblemen bei der Lehrkraft nachzufragen.						
Die Lehrkraft hört mir zu und interessiert sich für meine Meinung.						
Die Lehrkraft gibt mir das Gefühl, dass es nicht schlimm ist, etwas Falsches zu sagen.						
2. Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmaterialien	1	2	3	4	5	6
Der Unterricht ist abwechslungsreich und interessant gestaltet.						
Die Lehrkraft spricht akustisch gut verständlich.						
In der Regel verstehe ich den Unterrichtsstoff.						
Tafelbilder und Arbeitsblätter sind übersichtlich.						
Die Arbeitsatmosphäre im Unterricht ist entspannt, aber konzentriert.						
Die Unterlagen (Hefteinträge, Arbeitsblätter usw.) eignen sich gut zur Vorbereitung auf Prüfungen.						
Die Lehrkraft ist gut auf den Unterricht vorbereitet.						
Im Unterricht ist genug Zeit zum Üben.						
Die Lehrkraft setzt Medien (Filme, Hörbeispiele, iPads usw.) so ein, dass sie für mich hilfreich sind.						
In diesem Fach werden aktuelle Themen besprochen.						
Das Unterrichtstempo ist in Ordnung.	zu schnell		genau richtig			zu langsam
Bei selbständigem Arbeiten (Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit) sind die Zeitvorgaben angemessen.	zu viel		genau richtig			zu wenig

Evaluation des eigenen Unterrichts: Schüler:innen-feedback für Lehrkräfte (2)

3. Methoden						
	1	2	3	4	5	6
Ich würde gerne wieder mit der Methode ... arbeiten.						
Die Arbeit am/mit ... gefällt mir.						
4. Leistungsnachweise und Notengebung						
	1	2	3	4	5	6
Die Notengebung bei mündlichen Noten ist für mich nachvollziehbar.						
Die Notengebung bei schriftlichen Leistungserhebungen ist für mich nachvollziehbar.						
Nach einer Präsentation / einem Referat bekomme ich von der Lehrkraft eine hilfreiche Rückmeldung.						
Ich fühle mich in diesem Fach auf Leistungsnachweise gut vorbereitet.						
Schriftliche Leistungsnachweise sind in diesem Fach nicht zu einfach und nicht zu schwer.	zu einfach		genau richtig			zu schwer
Schriftliche Leistungsnachweise sind in diesem Fach nicht zu kurz und nicht zu lang.	zu kurz		genau richtig			zu lang
5. Lernerfolg						
	1	2	3	4	5	6
Ich bereite mich in diesem Fach immer gut auf die Unterrichtsstunden vor und wiederhole / lerne den Stoff.						
Ich kann erkennen, ob die Lehrkraft mit meinem Lernerfolg zufrieden ist.						
In diesem Fach lerne ich Interessantes.						
In diesem Fach lerne ich Aktuelles.						
6. Hausaufgaben						
	1	2	3	4	5	6
Ich mache in diesem Fach regelmäßig meine Hausaufgaben.						
Hausaufgaben werden in diesem Fach ausführlich genug besprochen und verständlich verbessert.						
Die Hausaufgaben in diesem Fach helfen mir, den Stoff besser einzuüben und zu verstehen.						
Bei den Hausaufgaben in diesem Fach gibt es manchmal die Wahl zwischen unterschiedlichen Aufgaben.						
Die Menge an Hausaufgaben in diesem Fach ist in Ordnung.	zu wenig		genau richtig			zu viel
Hausaufgaben in diesem Fach sind nicht zu leicht und nicht zu schwer.	zu leicht		genau richtig			zu schwer
7. Sonstiges						
	1	2	3	4	5	6
Ich erfahre von der Lehrkraft, wie sie mein Verhalten einschätzt.						
Ich hätte die Lehrkraft gerne nächstes Jahr wieder.						

Evaluation des eigenen Unterrichts: Schüler:innen- feedback für Lehrkräfte (3)

8. Wünsche/Anregungen/Verbesserungsvorschläge

Was ich sonst noch sagen wollte...

Das hat mir in diesem Schuljahr besonders gut gefallen:

Das hat mir in diesem Schuljahr überhaupt nicht gefallen:

Das wünsche ich der Lehrkraft:

Das wünsche ich mir von der Lehrkraft: