Beherrsche ich die Grundfunktionen der Anwendungen (vgl. Schulungskonzept der Lernenden)?

* Grundlegenden Struktur der Ordner und die Unterstruktur für die einzelnen Fächer anlegen
* Lineatur für eine Seite verändern, diese neu anordnen und umbenennen
* Tools zum Arbeiten mit dem Stift aus der Werkzeugleiste auswählen
* Bilder, Filme, Audioaufnahmen oder externe Dateien integrieren
* Notizen verschieben in einen anderen Ordner, wenn sie im falschen Heft gelandet sind

Kann ich die Anwendung im Unterricht einsetzen (Split Screen, Projektionsmöglichkeiten)?

* technischen Möglichkeiten im Klassenzimmer, um ein Bild der Notizenapp für alle Lernenden im Bereich der Tafel sichtbar zu machen
* zusätzliche Anwendung dazu auf dem Lehrergerät
* mehrere Arbeitsergebnisse der Schüler und Schülerinnen gleichzeitig mit Split Screen an der Tafel zeigen
* An wen wende ich mich, wenn es Probleme bei der Übertragung gibt?

Wie bilde ich eine lernförderliche Struktur für den eigenen Unterricht als digitales Heft ab?

* Anleitung oder Vorlage für die Lernenden zum Erstellen digitaler Einträge
* vorstrukturiertes digitales Heft, das dann während des Schuljahres ergänzt wird
* vostrukturierte Seiten oder Arbeitserleichterungen für Lernende mit Förderbedarf
* klare Übersicht über sowohl vergangene als auch zukünftige Lerninhalte, damit Themen schnell wiederholt werden können
* Zugriff für abwesende Schüler auf den behandelten Stoff

Wie kann ich die Lernenden in der Nutzung begleiten?

* FAQ-Seite für die Lernenden, auf der sie bei Problemen nachschauen können
* Unterstützen des Auffinden der digitalen Hefte und der nötigen Arbeitsschritte zum Beispiel in Kombination mit einer Lernplattform durch Symbole an der Tafel
* Fähigkeiten aus den vorherigen Schuljahren in Erfahrung bringen, für neue Schülerinnen und Schüler ein Patensystem nutzen
* regelmäßig Zeiten zur Kontrolle der Hefte während einer Arbetsphase

Wie übe ich den Workflow ein? (Arbeitsblatt öffnen, bearbeiten, speichern, abgeben, etc.)

* digitaler Kurs, den die Schülerinenn und Schüler selbständig zum Üben durchführen
* Visualisierung und Ritualisierung des Workflows im Unterricht.
* Helfersystem in der Klasse mit kompetenten Schülern und Schülerinnen, die unterstützen
* Auf welchem Weg geben die Lehrkräfte den Lernenden Feedback zum Workflow (digital oder spontan im Unterricht)?

Welche Vorteile erkenne ich für den eigenen Unterrichtsalltag?

* Unterrichtsgegenstand mit Hilfe einer Notizenapp in Kombination mit anderen Apps anschaulich darstellen
* verbindliche Strukturen unterstützen die Übersichtlichkeit des digitalen Hefts und erleichtern den Unterrichtsalltag
* Unterrichtszeit effizienter nutzen und unkompliziertes Überarbeiten der Produkte
* individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler mit vorgegebenem Rahmen gerecht werden

Wie bindet man Lernprodukte und andere Medien in die Heftführung ein?

* Links von Übungsaufgaben in die Notizen App einbinden
* passende Videos direkt in die Notizen App einfügen
* Audioaufnahmen direkt in der App aufnehmen und damit zusätzliche Informationen oder Hinweis zur Aussprache hinzuzufügen
* einheitlicher Workflow zum Einbinden von Produkten, die über eine Lernplattform zur Verfügung gestellt werden
* Lernprodukte von einem Schüler oder einer Schülerin an den Rest der Klasse weitergeben