|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lernstrategien** | **Lernaktivitäten** | **Digitale** **Anwendungen** |
| ***Unterrichtsanfang / Vorausschauphase*** | | | |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte planen | Lernziele setzen,  Aufgaben planen und notieren,  Tages-/Wochen-/Zeitplan erstellen | To-Do-Liste/Checkliste verfassen mit Trello oder Notiz-Apps auf Tablet und Co.  Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator  Wochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote oder Microsoft Excel  Checkliste und Lerntagebuch als mebis Aktivitäten |
| ***Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase*** | | | |
| **Auswahl verschiedener kognitiver Strategien** | Wiederholungsstrategien | Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung,  Mnemotechniken | Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico |
| Organisationsstrategien | Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen,  Unterstreichen/Markieren | (kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeister  Zeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet  Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt)  Unterstreichen/Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF) oder CATMA |
| Elaborationsstrategien/ Kritisches Denken | Aktivieren des Vorwissens,  Notizen machen,  Herausarbeiten zentraler Ideen,  Sich Fragen stellen,  Hinterfragen oder Argumentieren | Brainstorming mit AnswerGarden oder Mentimeter  Notizen machen mit Evernote oder Microsoft Word  Sammlung von kollektiven Fragen über fragmich.xyz  Diskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“) |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte überwachen | Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen,  Abhaken der To-Do-Liste etc.,  Überprüfung des Zeitplans etc. | Rätselspiele-Tools wie LearningApp oder LearningSnacks  Überwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) |
| ***Unterrichtsende / Selbstreflexionsphase*** | | | |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte regulieren/  reflektieren/bewerten | Reflexionsfragen,  Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele/des Zeitplans/der Aufgaben | Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“)  Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)  Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe)  Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis |

# Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens