**Feedback zur gegenseitigen Beurteilung (angelehnt an ISB-Kriterien A1) - angepasst an Beispiel „fantasy house“**

* **Kriterium 1: Inhalt**
	+ Vollständigkeit: Werden alle Fragen der Aufgabenstellung beantwortet?
	+ klare Darstellung: Ist alles / Sind alle Details gut erkennbar?
	+ Ordentlichkeit: Ist es ordentlich skizziert / gezeichnet?
	+ Kreativität: Sind kreative Ideen enthalten?
* **Kriterium 2. Sprache**
	+ sichere Verwendung des Vokabulars: **desk, bed, walls, colours, house, garden, room, parents, brother...)**
	+ sichere Verwendung der Grammatik (**Possessivbegleiter: my, your, his, our...), there is / there are)**
	+ falls geschriebener Text: sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel (On the left, on the right, ...)
	+ falls gesprochener Text: spontanes / freies Sprechen erkennbar / keine „unrealistischen“ Konstruktionen, die nicht dem Lernstand angemessen sind und auf „fremde“ Hilfe schließen lassen

**Feedback zur gegenseitigen Beurteilung (angelehnt an ISB-Kriterien A1)**

* **Kriterium 1: Inhalt**
	+ Vollständigkeit
	+ klare Darstellung
	+ Ordentlichkeit / Struktur
	+ Kreativität
* **Kriterium 2. Sprache**
	+ sichere Verwendung des Vokabulars
	+ sichere Verwendung der Grammatik (Fehler? Falls ja, welche?)
	+ falls geschriebener Text: sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
	+ falls gesprochener Text: spontanes / freies Sprechen erkennbar / keine „unrealistischen“ Konstruktionen, die nicht dem Lernstand angemessen sind und auf „fremde“ Hilfe schließen lassen