**Feedback zur gegenseitigen Beurteilung (angelehnt an ISB-Kriterien A1) - angepasst an Beispiel „fantasy house“**

* **Kriterium 1: Inhalt**
  + Vollständigkeit: Werden alle Fragen der Aufgabenstellung beantwortet?
  + klare Darstellung: Ist alles / Sind alle Details gut erkennbar?
  + Ordentlichkeit: Ist es ordentlich skizziert / gezeichnet?
  + Kreativität: Sind kreative Ideen enthalten?
* **Kriterium 2. Sprache**
  + sichere Verwendung des Vokabulars: **desk, bed, walls, colours, house, garden, room, parents, brother...)**
  + sichere Verwendung der Grammatik (**Possessivbegleiter: my, your, his, our...), there is / there are)**
  + falls geschriebener Text: sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel (On the left, on the right, ...)
  + falls gesprochener Text: spontanes / freies Sprechen erkennbar / keine „unrealistischen“ Konstruktionen, die nicht dem Lernstand angemessen sind und auf „fremde“ Hilfe schließen lassen

**Feedback zur gegenseitigen Beurteilung (angelehnt an ISB-Kriterien A1)**

* **Kriterium 1: Inhalt**
  + Vollständigkeit
  + klare Darstellung
  + Ordentlichkeit / Struktur
  + Kreativität
* **Kriterium 2. Sprache**
  + sichere Verwendung des Vokabulars
  + sichere Verwendung der Grammatik (Fehler? Falls ja, welche?)
  + falls geschriebener Text: sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
  + falls gesprochener Text: spontanes / freies Sprechen erkennbar / keine „unrealistischen“ Konstruktionen, die nicht dem Lernstand angemessen sind und auf „fremde“ Hilfe schließen lassen