Um in der eigenen Planung voranzukommen, kann die Befragung einer Netzwerkschule hilfreich sein (z. B. über deren zuständigen Berater für digitale Bildung), die bereits Erfahrungen bei der Integration von 1:1-Klassen gesammelt hat. Die nachfolgenden Fragen können Ihnen eine Orientierung bieten, um mit einer oder mehreren Schule in einen zielführenden Dialog zu treten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Frage** | **Antwort/Notizen** |
| **Technische Ausgangslage*** Welche technischen Voraussetzungen werden durch den Sachaufwandsträger geschaffen?
	+ Internetgeschwindigkeit?
	+ Infrastruktur?
	+ Verwaltung?
	+ Regelung bezüglich privater Endgeräte?
* Welche technischen Ressourcen stehen im Klassenzimmer / in der Schule zur Verfügung?
	+ WLAN?
	+ Smartboards / Whiteboards …?
	+ Drahtlose Verbindung zu Tafeln?
 |  |
| **Ausstattung: Modelle und Mindestkriterien*** Für welche technischen Mindestkriterien haben Sie sich entschieden?
* Welche Gerätemodelle/Mindestkriterien standen dabei zur Auswahl?
	+ Microsoft / Apple / Google Chrome / ...?
	+ Gibt es Zubehör (Stift, Tastatur etc.), das zwingend vorausgesetzt wird?
	+ Sollen die Lernende und Lehrkräfte mit den gleichen Geräten arbeiten?
	+ Sollen ausschließlich die Anwendungen bei Schüler- und Lehrergeräten gleich sein?
* Warum haben Sie sich dafür entschieden?
 |  |
| **Anschaffung*** Welche Beschaffungsmöglichkeit hat Ihre Schule gewählt? (über die Schule / bestimmte Firma /privat?)
* Wie erfolgt die Organisation des Beschaffungsprozesses?
 |  |
| **Getrennte Gerätenutzung*** Gibt es technische Lösungen für eine Trennung der privaten und schulischen Nutzung der Endgeräte?
* Ist dies abhängig von der Verwaltung der (nicht) schuleigenen Geräte?
* Ist eine schrittweise Öffnung der Geräte geplant?
 |  |
| **Geräteadministration*** Werden die Geräte von der Schule administriert/verwaltet?
	+ Welche Vorteile sehen Sie darin?
	+ Welche pädagogischen Herausforderungen können mit Rechtevergabe/ Einstellungen/ Einschränkungen einhergehen?
	+ Welche Voraussetzungen erfordert die entsprechende Variante der Administration?
	+ Welche Vorgaben bildet das MDM ab?
	+ Welche restriktiven Einstellungen werden am Gerät selbst vorgenommen?
* Welche Personen übernehmen diese Aufgabenbereiche?
 |  |
| **Gerätewartung und Sicherheit*** Welche Personen/Institutionen sind für die Instandhaltungder Geräte zuständig?
	+ Fremdfirma?
	+ Systembetreuung der Schule?
	+ Private Lösungen?
* Wie kann die schulische Systembetreuung unterstützt werden?
	+ Wie kann Entlastung geschaffen werden?
	+ Welche Belastungen sind zu erwarten?
	+ Was kann extern nicht gelöst werden?
* Welche Form der Abstimmung ist mit den Datenschutzbeauftragten der Schule geplant?
 |  |
| **Anforderungen an Erziehungsberechtigte und Lernende*** Welche (technischen) Aspekte verbleiben dennoch beim Lernenden/den Erziehungsberechtigten?
	+ Wie ist das Laden der Geräte geregelt?
	+ Wer handhabt das Kabel-, Adapter-, Stiftmanagement?
	+ Ist ein geschulter Umgang mit den Geräten auch zuhause ermöglicht?
	+ Wer regelt wie die Bildschirmzeit?
 |  |
| **Abschließende Empfehlung*** Welchen Tipp würden Sie uns mitgeben?
* Gibt es etwas, das Sie rückblickend anders machen würden?
 |  |