**Das didaktische Potenzial digitaler Hefte**

Das 1:1-Setting schafft technische Voraussetzungen hinsichtlich der Ausstattung, Infrastruktur und Organisation, durch die sich das didaktische Potenzial der digitalen Heftführung entfalten kann:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cloudcomputing Silhouette** | **Möglichkeit Arbeitsblätter und Hefteinträge über eine Lernplattform oder Cloud zur Verfügung stellen** | * Das Austeilen und Einsammeln von Arbeitsmaterial vor Ort entfällt * Das Stellen individueller Aufgaben als Maßnahme zur Binnendifferenzierung im Unterricht wird vereinfacht: unterschiedliches Arbeits- und Lerntempo, Aufgabenstellungen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden |
|  | **Anfertigen eigener Texte und Einbinden von Textmaterial (Tastatur und Stift)** | * Hand- und Computerschrift werden parallel geschult * Auch längere Texte können schneller geschrieben werden * Texte können unkompliziert überarbeitet werden * Handschriftliche Notizen sind weiterhin möglich * Der digitale Stift ersetzt alle Stifte und Werkzeuge im Federmäppchen * Hefteinträge können optisch ansprechend gestaltet werden |
| **Ordnersuche Silhouette** | **Anlegen von Heft- und Ordnerstrukturen mit einer Notizen-App** | * Für jedes Fach können passgenaue Heftstrukturen angelegt werden * Verschiedene Materialien können einfach und zeitsparend importiert werden * Versäumter Unterrichtsstoff kann einfach eingebunden werden * Hausaufgaben oder Arbeitsaufträge können von der Lehrkraft korrigiert werden, ohne dass die Lernenden auf ihr Heft verzichten müssen * Hefteinträge können kooperativ und kollaborativ gestaltet und geteilt werden |
| Kamera Silhouette | **Möglichkeit Bilddateien einzubinden (Kamera)** | * Arbeitsschritte im Unterricht (beispielsweise Versuche) können als Ergänzung zum Hefteintrag gesichert werden * Ergebnisse aus analogen Arbeitsaufträgen oder anderen Anwendungen können als Screenshot bzw. Bild im Hefteintrag ergänzt werden (beispielsweise mathematische Graphen erstellen, geographische Karten bearbeiten, Mind Maps gestalten, …) |
| Radiomikrofon mit einfarbiger Füllung | **Möglichkeit Audiodateien einzubinden (Mikrofon und Audio)** | * Memos und Sprachnotizen erweitern das Heft um eine akustische Dimension * Aufgabenstellungen können verbal kommentiert von der Lehrkraft gestellt oder von den Lernenden abgegeben werden * Audiodateien (beispielsweise aus dem Internet) können in das Heft integriert werden * Aufgaben zum Hörverstehen können von den Lernenden individuell bearbeitet werden (individuelles Tempo, unterschiedliche Lautstärke) |
| Link mit einfarbiger Füllung | **Möglichkeit Verlinkungen abzubilden** | * Über Hyperlinks kann auf weiterführende Aufgaben, Übungs- oder Webmaterial verwiesen werden * QR-Codes können zur Aufgabenstellung und als Differenzierungsmaßnahme ergänzt werden |
| **Präsentation mit Kreisdiagramm** | **Möglichkeit der Projektion** | * Heftinhalte können leicht im Klassenverband vorgestellt und verglichen werden * Lehrkraft kann sich frei im Raum bewegen * Lernende können vom Platz aus kommentieren |
|  | **Möglichkeit der Synchronisation über verschiedene Endgeräte** | * Möglichkeit zur Kollaboration * Möglichkeit für die Lehrkraft an verschiedenen Endgeräten (Computer, Smartphone, Tablet) zu arbeiten |