**Das didaktische Potenzial digitaler Hefte**

Das 1:1-Setting schafft technische Voraussetzungen hinsichtlich der Ausstattung, Infrastruktur und Organisation, durch die sich das didaktische Potenzial der digitalen Heftführung entfalten kann:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cloudcomputing Silhouette** | **Möglichkeit Arbeitsblätter und Hefteinträge über eine Lernplattform oder Cloud zur Verfügung stellen** | * Das Austeilen und Einsammeln von Arbeitsmaterial vor Ort entfällt
* Das Stellen individueller Aufgaben als Maßnahme zur Binnendifferenzierung im Unterricht wird vereinfacht: unterschiedliches Arbeits- und Lerntempo, Aufgabenstellungen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden
 |
|  | **Anfertigen eigener Texte und Einbinden von Textmaterial (Tastatur und Stift)** | * Hand- und Computerschrift werden parallel geschult
* Auch längere Texte können schneller geschrieben werden
* Texte können unkompliziert überarbeitet werden
* Handschriftliche Notizen sind weiterhin möglich
* Der digitale Stift ersetzt alle Stifte und Werkzeuge im Federmäppchen
* Hefteinträge können optisch ansprechend gestaltet werden
 |
| **Ordnersuche Silhouette** | **Anlegen von Heft- und Ordnerstrukturen mit einer Notizen-App** | * Für jedes Fach können passgenaue Heftstrukturen angelegt werden
* Verschiedene Materialien können einfach und zeitsparend importiert werden
* Versäumter Unterrichtsstoff kann einfach eingebunden werden
* Hausaufgaben oder Arbeitsaufträge können von der Lehrkraft korrigiert werden, ohne dass die Lernenden auf ihr Heft verzichten müssen
* Hefteinträge können kooperativ und kollaborativ gestaltet und geteilt werden
 |
| Kamera Silhouette | **Möglichkeit Bilddateien einzubinden (Kamera)** | * Arbeitsschritte im Unterricht (beispielsweise Versuche) können als Ergänzung zum Hefteintrag gesichert werden
* Ergebnisse aus analogen Arbeitsaufträgen oder anderen Anwendungen können als Screenshot bzw. Bild im Hefteintrag ergänzt werden (beispielsweise mathematische Graphen erstellen, geographische Karten bearbeiten, Mind Maps gestalten, …)
 |
| Radiomikrofon mit einfarbiger Füllung | **Möglichkeit Audiodateien einzubinden (Mikrofon und Audio)** | * Memos und Sprachnotizen erweitern das Heft um eine akustische Dimension
* Aufgabenstellungen können verbal kommentiert von der Lehrkraft gestellt oder von den Lernenden abgegeben werden
* Audiodateien (beispielsweise aus dem Internet) können in das Heft integriert werden
* Aufgaben zum Hörverstehen können von den Lernenden individuell bearbeitet werden (individuelles Tempo, unterschiedliche Lautstärke)
 |
| Link mit einfarbiger Füllung | **Möglichkeit Verlinkungen abzubilden** | * Über Hyperlinks kann auf weiterführende Aufgaben, Übungs- oder Webmaterial verwiesen werden
* QR-Codes können zur Aufgabenstellung und als Differenzierungsmaßnahme ergänzt werden
 |
| **Präsentation mit Kreisdiagramm** | **Möglichkeit der Projektion** | * Heftinhalte können leicht im Klassenverband vorgestellt und verglichen werden
* Lehrkraft kann sich frei im Raum bewegen
* Lernende können vom Platz aus kommentieren
 |
|  | **Möglichkeit der Synchronisation über verschiedene Endgeräte** | * Möglichkeit zur Kollaboration
* Möglichkeit für die Lehrkraft an verschiedenen Endgeräten (Computer, Smartphone, Tablet) zu arbeiten
 |