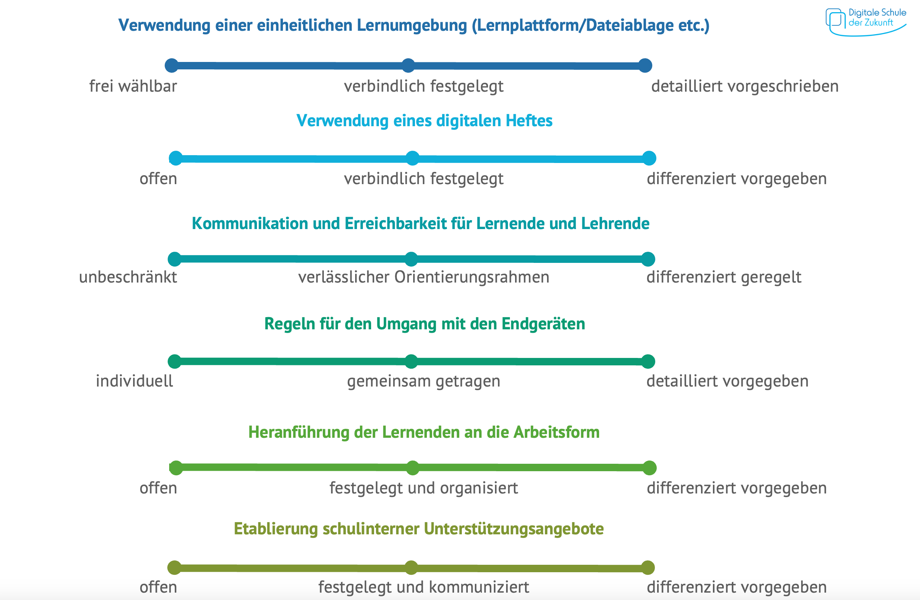
Schwerpunkt: Unterrichtliche Vereinbarungen



https://mebis.bycs.de/dsdz/12050

Herausforderung aus dem Brainstorming



* Gibt es verbindliche Vorgaben für meinen Unterricht?
* Was kann ich bei den Lernenden voraussetzen?
* Welche Erwartungen werden an mich gestellt?
* Gibt es verbindliche Zeitpläne bzw. Zielvereinbarungen?
* Wer unterstützt mich?
* …

Herausforderung aus dem Brainstorming

Herausforderung aus dem Brainstorming



Gehen Sie die einzelnen Punkte für Ihre Schule durch und passen Sie den Schieberegler entsprechend an!

Erklärungen zu den einzelnen Aspekten finden Sie, wenn Sie den QR-Code scannen.



Schwerpunkt: Bedienung Technik

Herausforderung aus dem Brainstorming



Herausforderung aus dem Brainstorming

Herausforderung aus dem Brainstorming

Kann ich von meinem Dienstgerät aus Dateien mit den Lernenden teilen?

Was kann ich tun, wenn ich technische Probleme habe?

h?



* Kann ich mein Gerät im Unterricht einsetzen (Bildschirmsperre, Bedienkompetenzen verwendeter Anwendungen, Anmeldungen, etc.)?
* Kann ich meinen Bildschirm im Klassenzimmer projizieren?
* Kann ich mein Gerät einstellen (Updates einspielen, Anwendungen installieren, etc.)?

Schwerpunkt: Workflow

Herausforderung aus dem Brainstorming



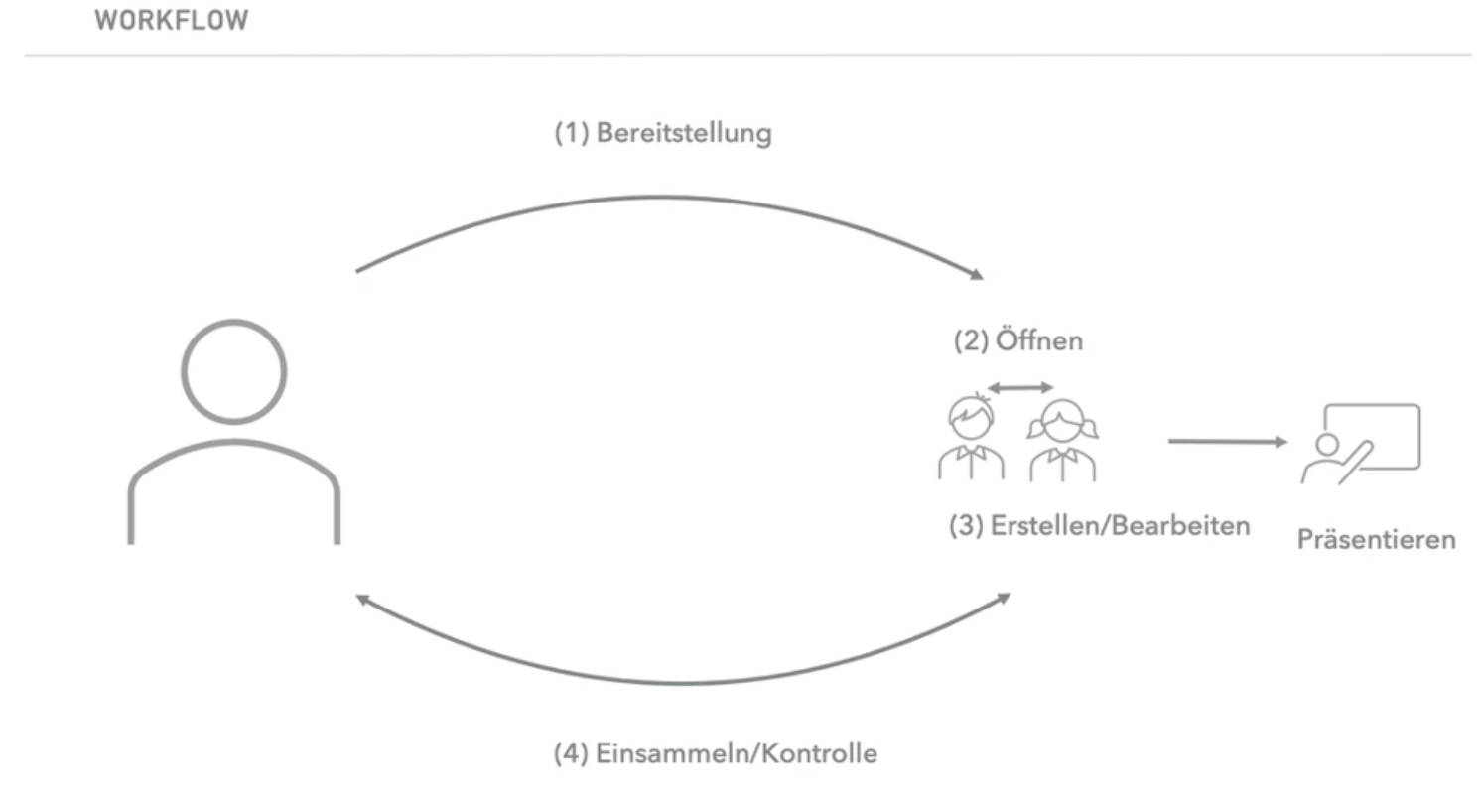
Welche Lösung ist an Ihrer Schule geplant?

Welche Potentiale bietet diese Lösung perspektivisch.

* Welche Erwartungen habe ich an die Lernenden (Dokumente zu Hause herunterladen oder bearbeiten, etc.)?
* Wie kann ich Lernende bei der Nutzung unterstützen (Dateien benennen, wiederkehrende Prozedere, Unterrichtfluss dabei nicht unterbrechen, etc.)??
* Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? Wie gestalte ich Arbeitsanweisungen unter diesem Aspekt?

Herausforderung aus dem Brainstorming

Herausforderung aus dem Brainstorming



Lernplattform

Dateiablage

Sonstige Lösung

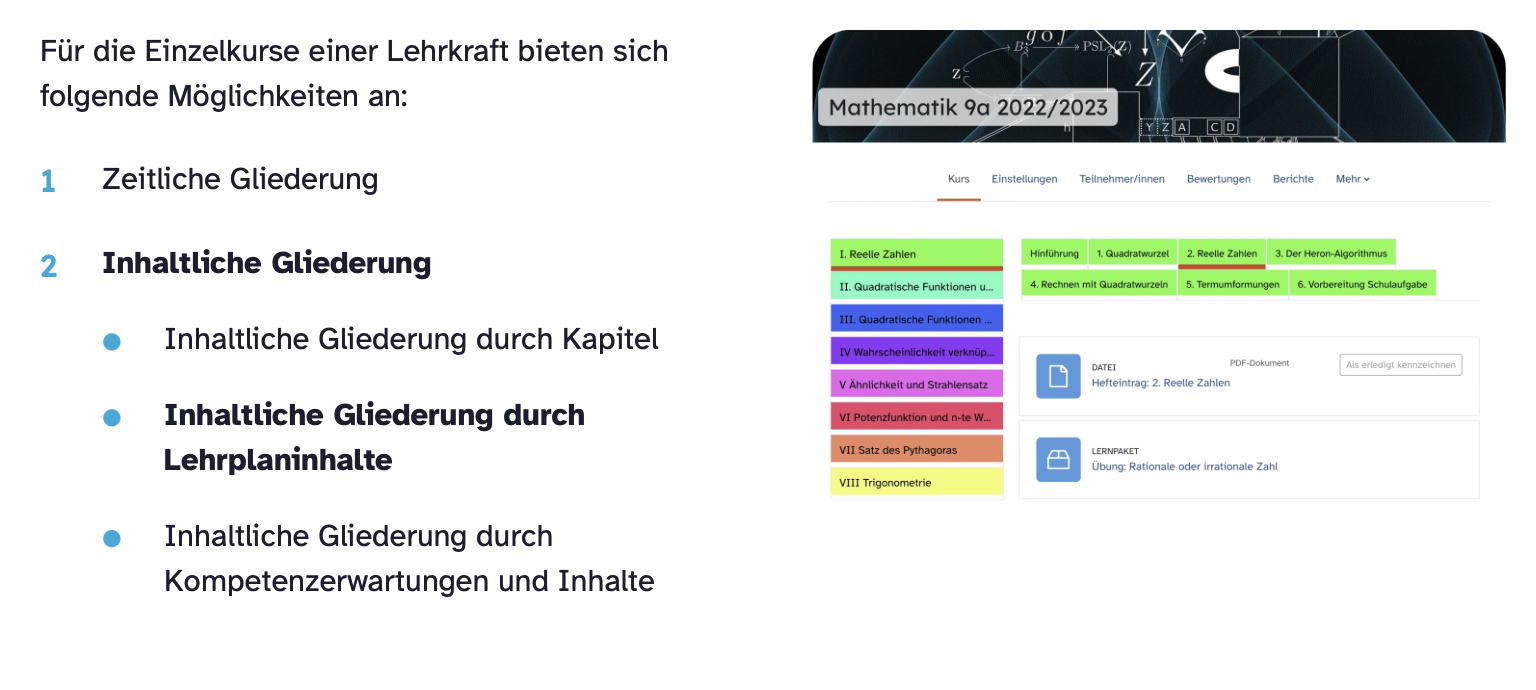
Welche Potentiale bietet die verwendete Lernumgebung perspektivisch?

Wie strukturiere ich meine Dateiablage lernförderlich?



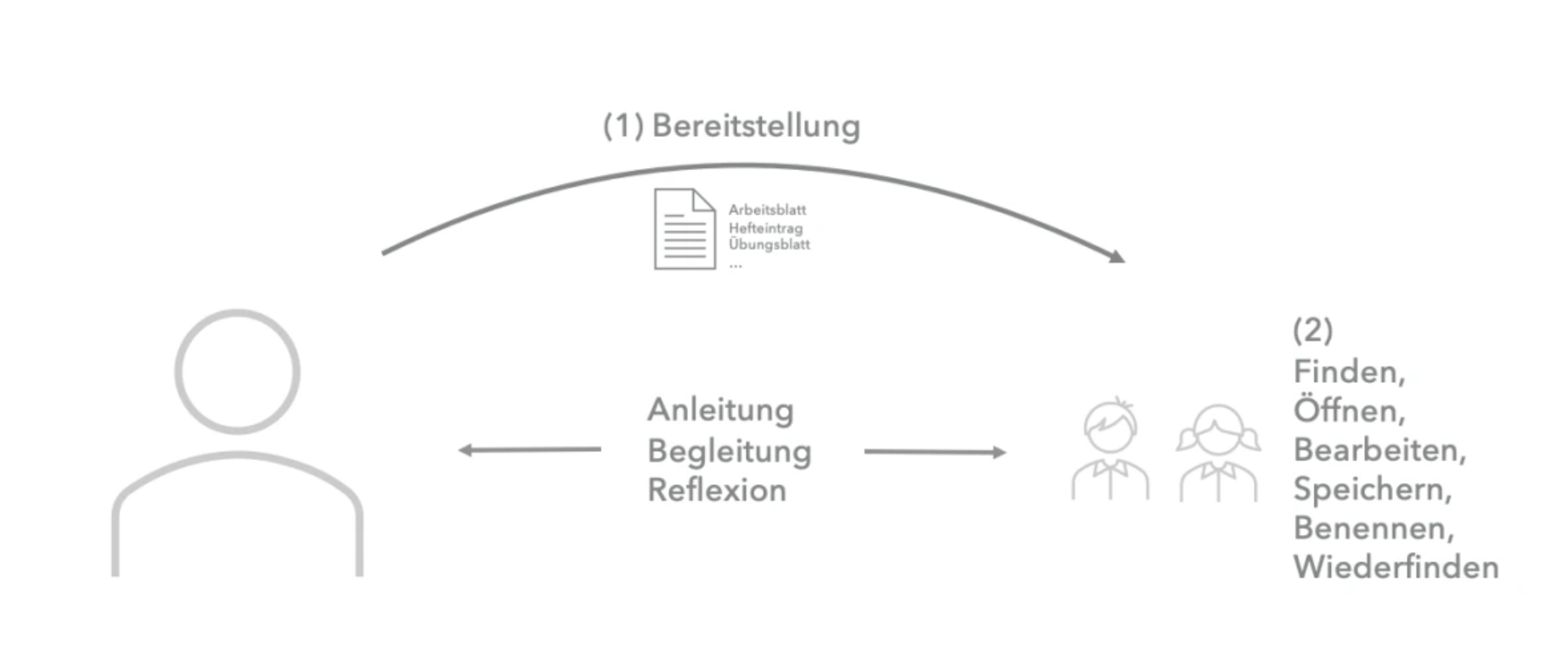
Wie viel Zeit plane ich für die Implementierung neuer Abläufe oder die Einübung medialer Fähigkeiten ein?

Material

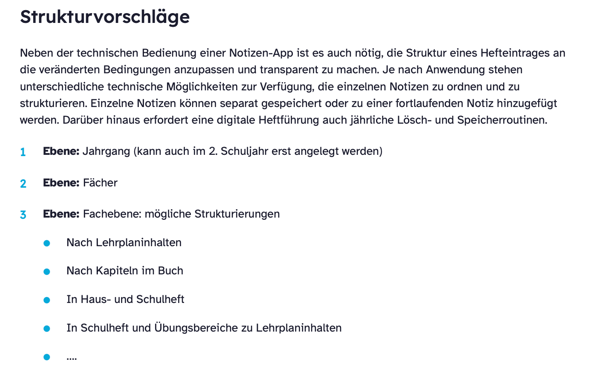
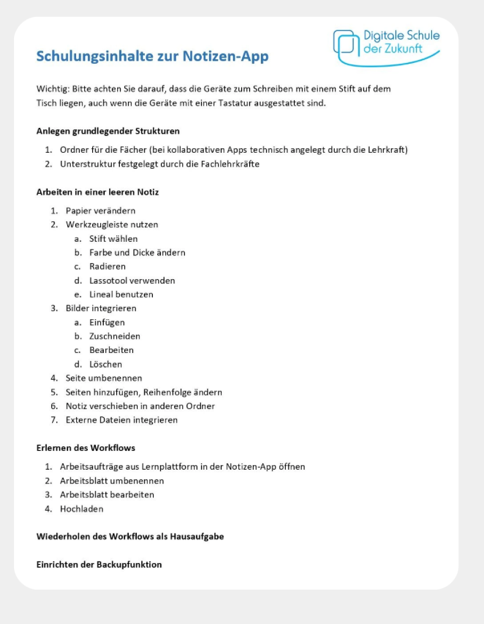


Schwerpunkt: Digitale Heftführung

Herausforderung aus dem Brainstorming



Herausforderung aus dem Brainstorming



* Wie kann ich die Lernenden in der Nutzung begleiten?
* Wie übe ich den Workflow ein (Arbeitsblatt öffnen, bearbeiten, speichern, abgeben, etc.)?
* Wie bilde ich eine lernförderliche Struktur für den eigenen Unterricht als digitales Heft ab?
* Wie bindet man Lernprodukte in die Heftführung ein?
* Beherrsche ich die Grundfunktionen der Notizapp?
* Welche Vorteile erkenne ich für den eigenen Unterrichtsalltag?
* Kann ich die Notizapp im Unterricht einsetzen (Split Screen, Projektionsmöglichkeiten, etc.)?



Wie viel Zeit plane ich für die Implementierung neuer Abläufe oder die Einübung medialer Fähigkeiten ein?

Herausforderung aus dem Brainstorming

Schwerpunkt: Digitale Unterrichtsmaterialien

Herausforderung aus dem Brainstorming



Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?

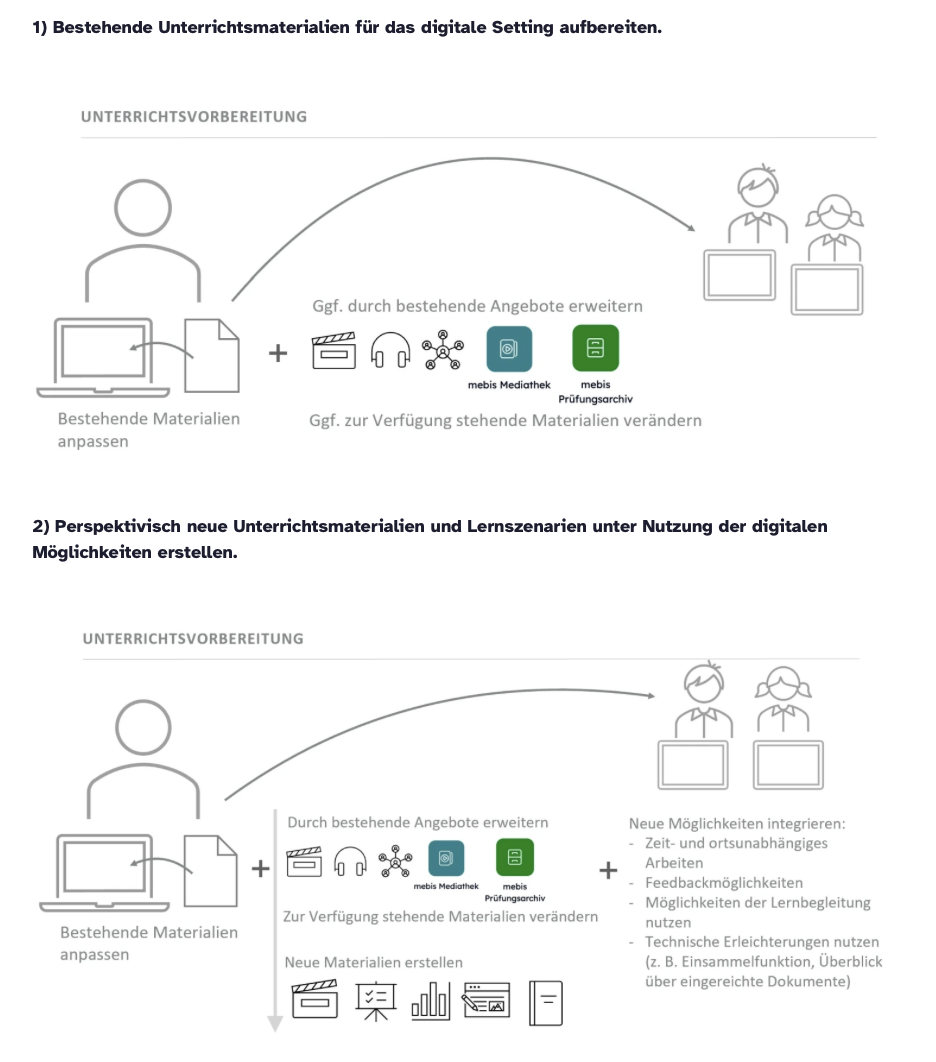
Herausforderung aus dem Brainstorming

Herausforderung aus dem Brainstorming

Welche Materialien würde ich gerne für den Unterricht erstellen?

* Welche neuen Möglichkeiten gibt es, welche ich perspektivisch nutzen möchte?
* Wie erweitern oder verändern digitale Angebote den Unterricht?

Kann ich meine Arbeitsblätter den Lernenden zur Verfügung stellen?



* Kenne ich nutzbare Onlineangebote/Materialien?
* Wie kann ich bestehende Angebote einbinden?

Schwerpunkt: Angepasste Klassenführung

Herausforderung aus dem Brainstorming



Material

Herausforderung aus dem Brainstorming



* Wie kann ich Lernende auch außerhalb des Unterrichtes begleiten?
* Welche Werkzeuge stehen dazu zur Verfügung?
* Welche Regeln sollen dafür gelten?
* Wie begleite ich die Kinder aktiv?
* Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten?
* Kenne ich unsere schulischen Vereinbarungen zum Einsatz der Geräte im Unterricht?
* Welche eigenen Regeln sind mir besonders wichtig?
* Gibt es Vereinbarungen bezüglich der Konsequenzen bei Missachtung?
* Mit welchen Störungen rechne ich? Wie will ich darauf reagieren? Welche Chance sehe ich darin?
* Benötige ich weiteres Wissen zum Thema „Recht am eigenen Bild“, etc.?



Herausforderung aus dem Brainstorming



Schwerpunkt: Digitale Kommunikation

Herausforderung aus dem Brainstorming



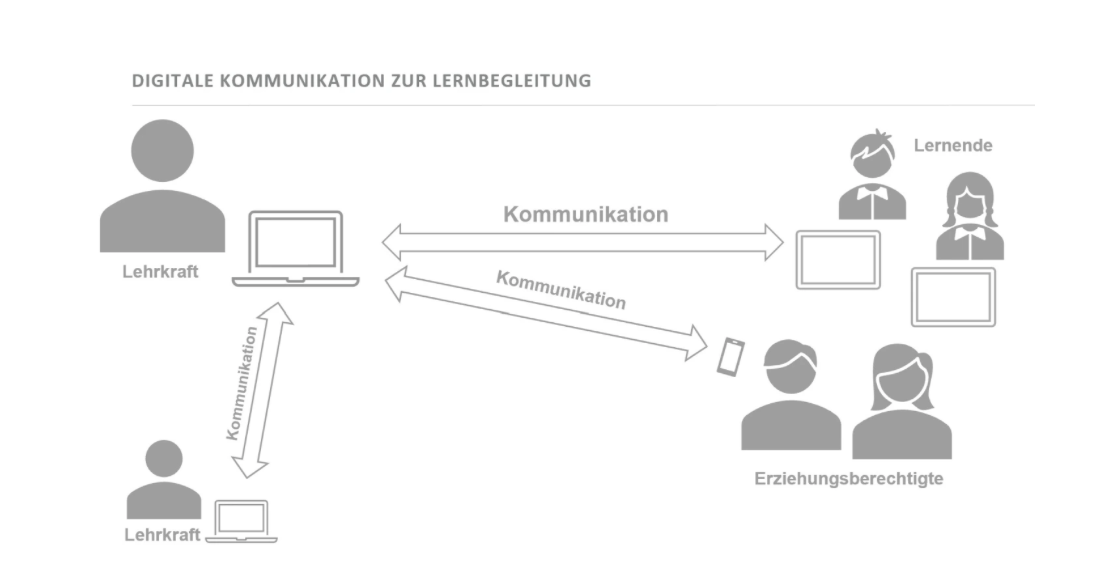
Wie kann ich mich mit Kolleginnen und Kollegen oder den Erziehungsberechtigten über den Lernfortschritt der Lernenden austauschen?

Wie werden die neuen Feedbackmöglichkeiten genutzt?

* Wie kann ich Lernende auch außerhalb des Unterrichtes begleiten?
* Welche Werkzeuge stehen dazu zur Verfügung?
* Welche Regeln sollen dafür gelten?

Welche individuellen Regeln sind mir wichtig?

* Welche Werkzeuge stehen für eine digitale Kommunikation zur Verfügung?
* In welchen Bereichen ist eine digitale Kommunikation gewinnbringend?
* Welche Chance sehe ich darin?



Herausforderung aus dem Brainstorming

Herausforderung aus dem Brainstorming

