Beantworten Sie während oder im Nachgang der Einführungsveranstaltung folgende Impulsfragen **für sich**. Wenn Sie für sich ein oder mehrere Handlungsfelder identifizieren konnten, zu denen Sie ein Fortbildungsangebot, einen (fachlichen) Austausch oder (technische) Unterstützung wünschen, dann füllen Sie das (digitale) **Rückmeldeformular** aus (anonym oder mit Kürzel).

**Unterrichtliche Vereinbarungen**

* Gibt es verbindliche Vorgaben für meinen Unterricht?
* Was kann ich bei den Lernenden voraussetzen?
* Welche Erwartungen werden an mich gestellt?
* Gibt es verbindliche Zeitpläne bzw. Zielvereinbarungen?
* Wer unterstützt mich bei auftretenden Problemen?

**Grundfunktionen des Dienstgerätes und Technik im Klassenzimmer**

* Kann ich von meinem Dienstgerät aus Dateien mit den Lernenden teilen?
* Kann ich mein Gerät im Unterricht einsetzen (Bildschirmsperre, Bedienkompetenzen verwendeter Anwendungen, Anmeldungen etc.)?
* Kann ich meinen Bildschirm im Klassenzimmer projizieren?
* Kann ich mein Gerät einstellen (Updates einspielen, Anwendungen installieren etc.)?
* Was kann ich tun, wenn ich technische Probleme habe?

**Workflow**

* Wie strukturiere ich meine Dateiablage lernförderlich?
* Wie kann ich Lernende bei der Nutzung unterstützen (Dateien benennen, wiederkehrende Prozedere, Unterrichtfluss dabei nicht unterbrechen etc.)?
* Welche Erwartungen habe ich an die Lernenden (Dokumente zu Hause herunterladen oder bearbeiten etc.)?
* Wie viel Zeit plane ich für die Implementierung neuer Abläufe oder die Einübung medialer Fähigkeiten ein?
* Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? Wie gestalte ich Arbeitsanweisungen unter diesem Aspekt?
* Welche Potenziale bietet die verwendete Lernumgebung perspektivisch?

**Digitales Tafelbild und digitales Heft**

* Beherrsche ich die Grundfunktionen der Notizen-App?
* Welche Vorteile erkenne ich für den eigenen Unterrichtsalltag?
* Kann ich die Notizen-App im Unterricht einsetzen (Splitscreen, Projektionsmöglichkeiten etc.)?
* Wie bilde ich eine lernförderliche Struktur für den eigenen Unterricht als digitales Heft ab?
* Wie bindet man Lernprodukte in die Heftführung ein?
* Wie kann ich die Lernenden in der Nutzung begleiten?
* Wie übe ich den Workflow ein (Arbeitsblatt öffnen, bearbeiten, speichern, abgeben etc.)?

**(Digitale) Unterrichtsvorbereitung**

* Kann ich meine Arbeitsblätter den Lernenden zur Verfügung stellen?
* Kenne ich nutzbare Onlineangebote/Materialien?
* Wie kann ich bestehende Angebote einbinden?
* Welche Materialien würde ich gerne für den Unterricht erstellen?
* Welche neuen Möglichkeiten gibt es, die ich perspektivisch nutzen möchte?
* Wie erweitern oder verändern digitale Angebote den Unterricht?
* Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?

**Kommunikationsmittel zur Unterstützung des Lernprozesses**

* Welche Werkzeuge stehen für eine digitale Kommunikation zur Verfügung?
* In welchen Bereichen ist eine digitale Kommunikation gewinnbringend?
* Kann ich die Lernenden technisch und pädagogisch begleiten?
* Wie kann ich Lernende auch außerhalb des Unterrichts begleiten?
* Welche schulinternen Regeln gelten hier?
* Welche individuellen Regeln sind mir wichtig?
* Wie werden die neuen Feedbackmöglichkeiten genutzt?
* Wie kann ich mich mit Kolleginnen und Kollegen oder den Erziehungsberechtigten über den Lernfortschritt der Lernenden austauschen?

**Kollegiale Zusammenarbeit**

* Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?
* Wie können digitale Medien für die Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, z. B. für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien, eingesetzt werden?

**Klassenführung**

* Kenne ich unsere schulischen Vereinbarungen zum Einsatz der Geräte im Unterricht?
* Welche eigenen Regeln sind mir besonders wichtig?
* Gibt es Vereinbarungen bezüglich der Konsequenzen bei Missachtung?
* Mit welchen Störungen rechne ich? Wie will ich darauf reagieren? Welche Chance sehe ich darin?
* Wie begleite ich die Kinder aktiv?
* Benötige ich weiteres Wissen zum Thema „Recht am eigenen Bild“ etc.?
* Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten?