

Beantworten Sie während oder im Nachgang der Einführungsveranstaltung folgende Impulsfragen **für sich**. Wenn Sie für sich ein oder mehrere Handlungsfelder identifizieren konnten, zu denen Sie ein Fortbildungsangebot, einen (fachlichen) Austausch oder (technische) Unterstützung wünschen, dann füllen Sie das (digitale) **Rückmeldeformular** aus (anonym oder mit Kürzel).

Unterrichtliche Vereinbarungen

- Gibt es verbindliche Vorgaben für meinen Unterricht?
- Was kann ich bei den Lernenden voraussetzen?
- Welche Erwartungen werden an mich gestellt?
- Gibt es verbindliche Zeitpläne bzw. Zielvereinbarungen?
- Wer unterstützt mich bei auftretenden Problemen?

Grundfunktionen des Dienstgerätes und Technik im Klassenzimmer

- Kann ich von meinem Dienstgerät aus Dateien mit den Lernenden teilen?
- Kann ich mein Gerät im Unterricht einsetzen (Bildschirmsperre, Bedienkompetenzen verwendeter Anwendungen, Anmeldungen etc.)?
- Kann ich meinen Bildschirm im Klassenzimmer projizieren?
- Kann ich mein Gerät einstellen (Updates einspielen, Anwendungen installieren etc.)?
- Was kann ich tun, wenn ich technische Probleme habe?

Workflow

- Wie strukturiere ich meine Dateiablage lernförderlich?
- Wie kann ich Lernende bei der Nutzung unterstützen (Dateien benennen, wiederkehrende Prozedere, Unterrichtsfluss dabei nicht unterbrechen etc.)?
- Welche Erwartungen habe ich an die Lernenden (Dokumente zu Hause herunterladen oder bearbeiten etc.)?
- Wie viel Zeit plane ich für die Implementierung neuer Abläufe oder die Einübung medialer Fähigkeiten ein?
- Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? Wie gestalte ich Arbeitsanweisungen unter diesem Aspekt?
- Welche Potenziale bietet die verwendete Lernumgebung perspektivisch?

Digitales Tafelbild und digitales Heft

- Beherrsche ich die Grundfunktionen der Notizen-App?
- Welche Vorteile erkenne ich für den eigenen Unterrichtsalltag?
- Kann ich die Notizen-App im Unterricht einsetzen (Splitscreen, Projektionsmöglichkeiten etc.)?
- Wie bilde ich eine lernförderliche Struktur für den eigenen Unterricht als digitales Heft ab?
- Wie bindet man Lernprodukte in die Heftführung ein?
- Wie kann ich die Lernenden in der Nutzung begleiten?
- Wie übe ich den Workflow ein (Arbeitsblatt öffnen, bearbeiten, speichern, abgeben etc.)?

(Digitale) Unterrichtsvorbereitung

- Kann ich meine Arbeitsblätter den Lernenden zur Verfügung stellen?
- Kenne ich nutzbare Onlineangebote/Materialien?
- Wie kann ich bestehende Angebote einbinden?
- Welche Materialien würde ich gerne für den Unterricht erstellen?
- Welche neuen Möglichkeiten gibt es, die ich perspektivisch nutzen möchte?
- Wie erweitern oder verändern digitale Angebote den Unterricht?
- Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?

Kommunikationsmittel zur Unterstützung des Lernprozesses

- Welche Werkzeuge stehen für eine digitale Kommunikation zur Verfügung?
- In welchen Bereichen ist eine digitale Kommunikation gewinnbringend?
- Kann ich die Lernenden technisch und pädagogisch begleiten?
- Wie kann ich Lernende auch außerhalb des Unterrichts begleiten?
- Welche schulinternen Regeln gelten hier?
- Welche individuellen Regeln sind mir wichtig?
- Wie werden die neuen Feedbackmöglichkeiten genutzt?
- Wie kann ich mich mit Kolleginnen und Kollegen oder den Erziehungsberechtigten über den Lernfortschritt der Lernenden austauschen?

Kollegiale Zusammenarbeit

- Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?
- Wie können digitale Medien für die Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, z. B. für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien, eingesetzt werden?

Klassenführung

- Kenne ich unsere schulischen Vereinbarungen zum Einsatz der Geräte im Unterricht?
- Welche eigenen Regeln sind mir besonders wichtig?
- Gibt es Vereinbarungen bezüglich der Konsequenzen bei Missachtung?
- Mit welchen Störungen rechne ich? Wie will ich darauf reagieren? Welche Chance sehe ich darin?
- Wie begleite ich die Kinder aktiv?
- Benötige ich weiteres Wissen zum Thema „Recht am eigenen Bild“ etc.?
- Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten?