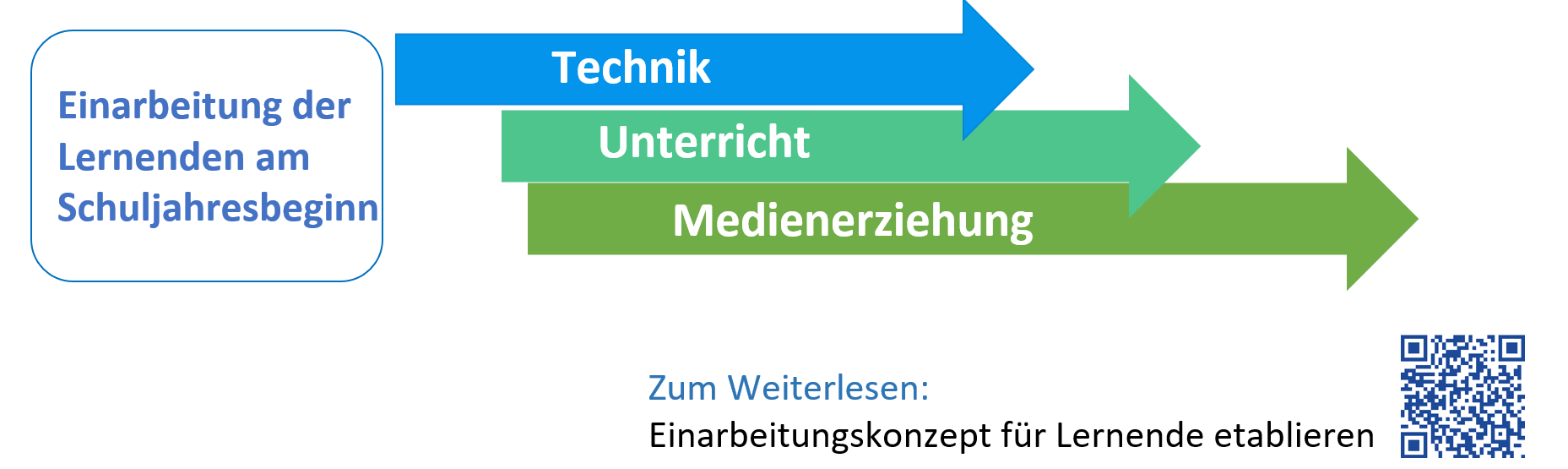


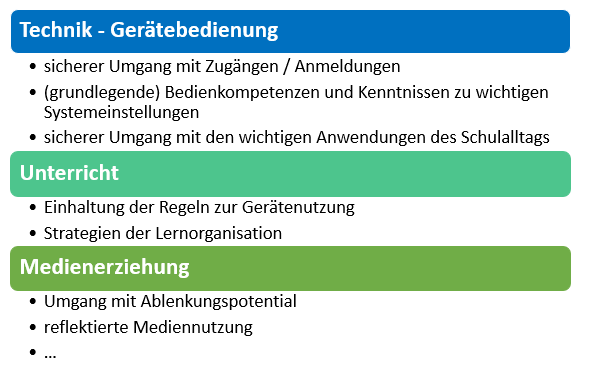
**Unterstützung für Schülerinnen und Schüler**





**Auch wenn jetzt alle Lernenden über ein Endgerät verfügen, sind Vorkenntnisse und Kompetenzen im Umgang mit dem Gerät normalerweise sehr unterschiedlich ausgeprägt.**

Welche Unterstützung benötigen Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen?

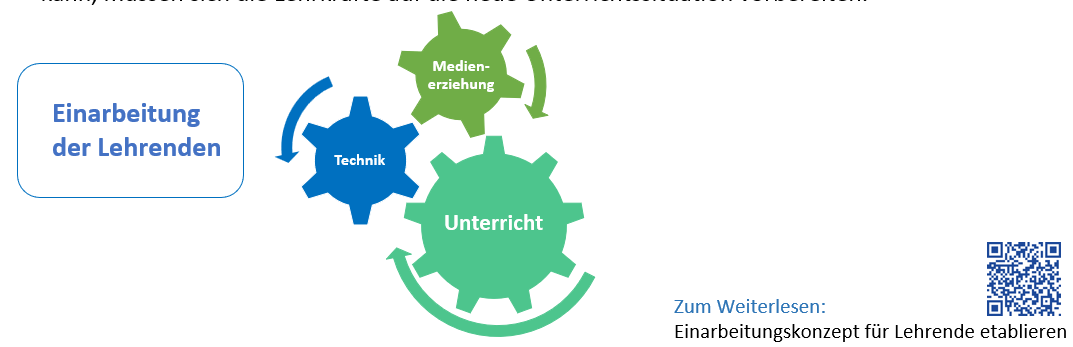


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technik** | **Unterricht** | **Medienerziehung** |
|  |  |  |



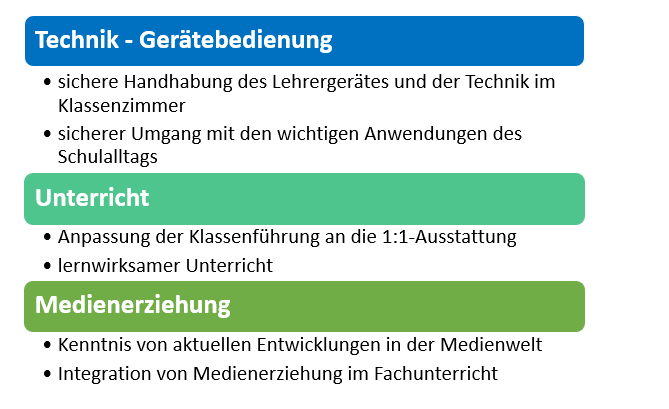
**Unterstützung für Lehrkräfte**





**Um sicherzustellen, dass die 1:1-Ausstattung zu einer zielgerichteten Lernerfahrung beitragen kann, müssen sich die Lehrkräfte auf die neue Unterrichtssituation vorbereiten.**

Welche Unterstützung benötigen Lehrkräfte Ihrer Meinung nach in folgenden Bereichen?

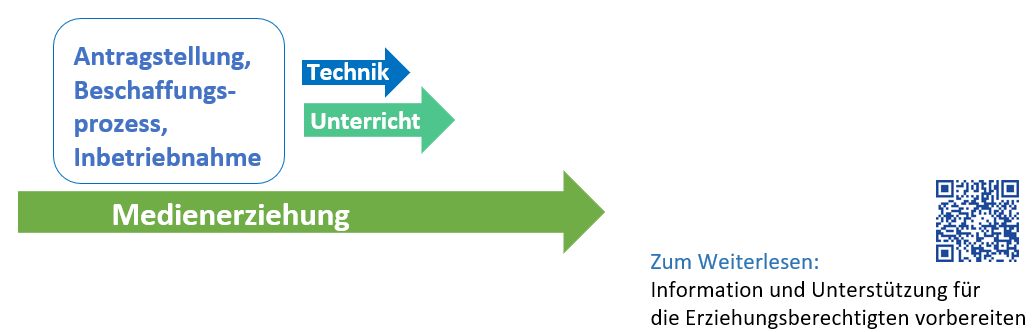
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technik** | **Unterricht** | **Medienerziehung** |
|  |  |  |



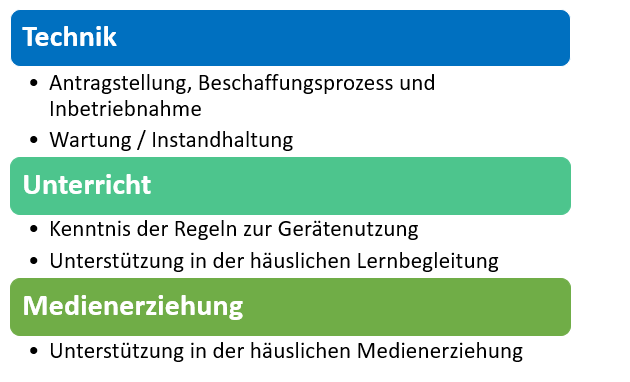
**Unterstützung für Erziehungsberechtigte**



****

**Eine 1:1-Ausstattung mit Privatgeräten betrifft die Familien der Lernenden stärker als andere Ausstattungsvarianten und muss deswegen mit besonderer Aufmerksamkeit geplant und eingeführt werden.**

Welche Unterstützung benötigen Erziehungsberechtigte Ihrer Meinung nach in folgenden Bereichen?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technik** | **Unterricht** | **Medienerziehung** |
|  |  |  |