**Weiterentwicklung der Kommunikationsstruktur - Vorlage**

1. **Bestandsaufnahme**: Wer kommuniziert mit wem? Wo wird was kommuniziert? Wann wird kommuniziert?
2. **Analyse**: Wo sehen wir Handlungsdruck und warum?
3. **Entscheidung** für die Bereiche, in denen Regeln für die Kommunikation aufgestellt werden.
4. Entwickeln von **Lösungen.**

**1. Bestandsaufnahme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Wer?* | | *Wo?* | *Was?* |
| Schulleitung | Schulleitung |  |  |
| Lehrkraft |  |  |
| Lernende |  |  |
| Verwaltung |  |  |
| ESL |  |  |
| Eltern |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Wer?* | | *Wo?* | *Was?* |
| Lehrkraft | Lehrkraft |  |  |
| Lernende |  |  |
| Eltern |  |  |
| Lernende | Lernende |  |  |

|  |
| --- |
| *Wann wird kommuniziert?* |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| *Allgemeine Beobachtungen!* |
|  |
|  |

**2. Analyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Wer?* | | *Analyse* | *3. Entscheidung für Regeln* |
| Schulleitung | Schulleitung |  | Ja Nein |
| Lehrkraft |  | Ja Nein |
| Lernende |  | Ja Nein |
| Verwaltung |  | Ja Nein |
| ESL |  | Ja Nein |
| Eltern |  | Ja Nein |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Wer?* | | *Analyse* | *3. Entscheidung für Regeln* |
| Lehrkraft | Lehrkraft |  | Ja Nein |
| Lernende |  | Ja Nein |
| Eltern |  | Ja Nein |
| Lernende | Lernende |  | Ja Nein |

|  |  |
| --- | --- |
| *Analyse: Wann wird kommuniziert?* | *3. Entscheidung für Regeln* |
|  | Ja Nein |
|  | Ja Nein |

|  |  |
| --- | --- |
| *Analyse: Allgemeine Beobachtungen* | *3. Entscheidung für Regeln* |
|  | Ja Nein |
|  | Ja Nein |
|  | Ja Nein |

**4. Lösungsansätze**

…