Fragen zum Nutzungskonzept

Die Lehrkräfte müssen sich darauf verlassen können, dass mit den mobilen Endgeräten auch effektiv im Unterricht gearbeitet werden kann. Auch im Sinne der Lernenden müssen beispielsweise Arbeitsabläufe transparent und möglichst einfach gehalten werden. Dazu ist es hilfreich, die aktuelle Ausstattung und Nutzung im Unterricht unter folgender Fragestellung genauer zu betrachten:

1. Welche Nutzungskonzepte zur Ausleihe, zum Laden sowie zur Wartung und Pflege liegen vor?
2. Gibt es schulweite Regeln beim Einsatz der Geräte?
3. Welche personellen Ressourcen stehen hierfür zur Verfügung?
4. Wie nutzen Lehrende die bestehenden Möglichkeiten?
5. Welchen unterrichtlichen Einsatz unterstützen die Geräte und die darauf installierten Anwendungen?

[ ]  Informationsrecherche

[ ]  Einsatz von Quizfragen

[ ]  Lernen mit Lernapps, Lernvideos oder Onlineübungen

[ ]  Erstellung von Medienprodukten (Präsentationen, Texte, Filme oder Tonaufnahmen)

[ ]  kollaboratives Arbeiten (z. B. für Office, Videokonferenzen, Messenger)

[ ]  fachspezifische Software (z. B. für den IT-Unterricht)

[ ]  Organisation eigener Lernprozesse (z.B. Informationen strukturieren, Lernaktivitäten planen, Wochenplanarbeit).

1. Welche Probleme treten häufig auf?
2. Können Arbeitsprodukte gesichert werden?
3. Wie könnte die Nutzung verbessert werden?
	* Schulung der Kompetenz im Umgang mit den Geräten (Lernende)
	* Schulung der Kompetenz beim Einsatz der Geräte (Lehrende)
	* Schulinterne Unterstützungssysteme (z. B. Technik-Teams)
	* Verbesserung beim Ausleihkonzept (z. B. Buchungssystem, Transport, Anleitungen)
	* Einsatzbereitschaft der Geräte (z. B. vollständig geladen)
	* Technische Maßnahmen, um das Ablenkungspotential zu reduzieren
	* Erhöhung der Anzahl der Geräte
	* Andere Geräteklasse
	* Andere Ausstattungsvariante