|  |  |
| --- | --- |
| Unterricht weiterentwickeln | * + - Medienerzieherische Maßnahmen planen und gemeinsam umsetzen     - Gemeinsames Qualitätsverständnis für Unterricht mit digitalen Medien entwickeln     - Förderliche Strukturen für die Unterrichtsentwicklung schaffen     - Lernende zur kompetenten Mediennutzung (im Fachunterricht) befähigen |
| Digitale Expertise stärken | * + - Medienbezogene Kompetenzen im Kollegium systematisch entwickeln:       * Fortbildungsplanung an die erweiterte Ausstattung anpassen       * Einarbeitungskonzept für Lehrende etablieren |
| Schule digital organisieren | * + - Die Potenziale der erweiterten Ausstattung für die eigene Schule identifizieren     - Einen Überblick über Prozessschritte, Aufgaben und Zuständigkeiten gewinnen     - Eine transparente Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft vorbereiten     - Zeithorizont festlegen     - Sich für einen verlässlichen pädagogischen Rahmen entscheiden und ausgestalten:       * Absprachen zum Workflow ausgestalten       * Absprachen für die Kommunikation und Erreichbarkeit ausgestalten       * Einarbeitungskonzept für Lernende etablieren       * Absprachen zum Umgang mit den Endgeräten ausgestalten       * Schuleigene Unterstützungsstrukturen etablieren     - Grundlegende Gedanken zur Medienerziehung einbeziehen (Absprachen zum Umgang mit den Endgeräten und weitere Maßnahmen der Prävention sowie Intervention)     - Einen Zeitplan erstellen     - Das Medienkonzept unter den Bedingungen einer höheren Geräteverfügbarkeit weiterentwickeln     - Kontinuierliches Qualitätsmanagement (Monitoring) durchführen |
| Schule kooperativ gestalten | * + - Besprechung für Lehrkräfte in den beteiligten Klassen planen und umsetzen     - Medienpädagogische Angebote für die Erziehungsberechtigten anpassen     - Erziehungspartnerschaft gemeinsam gestalten |
| IT-Infrastruktur optimieren | * + - Einen Überblick über die Förderrichtlinie gewinnen     - Technische Ist-Stand-Analyse vornehmen und auswerten     - Passende Geräte und Zubehör auswählen     - Sich für eine Ausstattungsvariante entscheiden     - Die schuleigenen Geräte verwalten     - Organisatorische Nutzungskonzept für die eigene Schule erstellen     - Die Geräteausgabe vorbereiten |