

Arbeitsaufträge zum Pädagogischen Tag Präsenz-Format



Vor der Keynote



08:30-08:45 Uhr

Einstimmung:



Bevor Sie sich gleich die Keynote anschauen, versorgen Sie sich doch erst mal noch mit einem Getränk.



- 1a** Zur **Einstimmung** und für die **anschließende Diskussion** überlegen Sie bitte kurz, was Sie von dieser Keynote erwarten. Dokumentieren Sie hier Ihre Erwartungen:

Erwartungen an die Keynote



Livestream der Keynote:



- 1b** Bitte notieren Sie sich hier **wichtige Inhalte** und **zentrale Erkenntnisse** aus der Keynote sowie **Fragen an die Referenten**:

Notizen zur Keynote



Reflexionsphase:

- 2a** Starten Sie vor dem Hintergrund der Keynote mit einer **Blitzlichtrunde** zu folgender **Leitfrage**:

*Die **zentralste Erkenntnis** aus der Keynote war für mich ...*

- 2b** Tauschen Sie sich in Ihrer Arbeitsgruppe über die folgenden **Leitfragen** aus. Dokumentieren Sie Ihre Antworten mittels Wortkarten an einer Pinnwand:

- *Welche **Aspekte** halten wir für unseren (Fach-)Unterricht für besonders relevant?*
- *Welche **Chancen** ergeben sich daraus für unseren (Fach-)Unterricht?*
- *Welche **Stolpersteine** sehen wir für die Umsetzung in unserm (Fach-)Unterricht?*

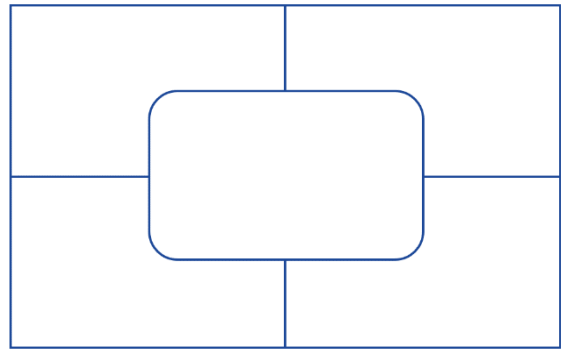
Umsetzungsvorschlag

Fach-/Jahrgangsstufengruppe: *hier bitte den Namen Ihrer (Fach-/Jahrgangsstufen-)Gruppe eintragen*

	Keynote
Welche Aspekte halten wir für unseren (Fach-) Unterricht für besonders relevant?	
Welche Chancen ergeben sich daraus für unseren (Fach-) Unterricht?	
Welche Stolpersteine sehen wir für die Umsetzung in unserm (Fach-) Unterricht?	

Umsetzungsphase:

- 3a** Sammeln Sie in Ihrer Gruppe zunächst konkrete Unterrichtsideen oder -szenarien, mit denen Sie die Impulse der Keynote in Ihrem (Fach-)Unterricht gewinnen und umsetzen können. Dokumentieren Sie diese in Ihrem Placemat-Feld.



- 3b** Drehen Sie das Placemat weiter und lesen Sie reihum die Ergebnisse Ihrer Gruppenmitglieder.
- 3c** Einigen Sie sich auf eine Unterrichtsidee bzw. ein Unterrichtsszenario. Schreiben Sie diese(s) in das Feld in der Mitte. Legen Sie sich bitte auf eine Jahrgangsstufe, ein konkretes Thema und ggf. auf ein Fach fest.
- 3d** Arbeiten Sie Ihre Idee bzw. Ihr Unterrichtsszenario nun gemeinsam aus, sodass Sie diese(s) noch vor Weihnachten in Ihrem (Fach-)Unterricht umsetzen können.
- 3e** Leiten Sie die Arbeitsergebnisse Ihrer Gruppe im Nachgang des Pädagogischen Tages ggf. an Ihr Medienkonzeptteam weiter, sodass diese für den schulischen Materialpool zum Mediencurriculum genutzt werden können.



Abschluss im Plenum



10:30-12:30 Uhr

4 Veranstaltungsfeedback:

Abschließend möchten wir Sie um ein kurzes Feedback zum Pädagogischen Tag, z. B. nach folgendem Muster, bitten.

Der Pädagogische Tag war für mich ...

