

## Arbeitsaufträge zum Pädagogischen Tag Präsenz-Format



Vor der Keynote



08:30-08:45 Uhr

### Einstimmung:



Bevor Sie sich gleich die Keynote Ihrer Wahl anschauen, versorgen Sie sich doch erst mal noch mit einem Getränk.



- 1a** Zur **Einstimmung** überlegen Sie bitte kurz, warum Sie gerade diese Keynote ausgewählt haben. Dokumentieren Sie Ihre Gründe für die Auswahl der Keynote.

### Gründe für die Auswahl der Keynote



**Livestream der Keynote:**



**1b** Bitte notieren Sie hier **wichtige Inhalte, zentrale Erkenntnisse** aus der Keynote sowie **Fragen an die Referenten**, die Ihnen als **Gedankenstütze** für eine spätere **Kurzvorstellung** in der **Arbeitsgruppe** dienen können.

**Notizen zur Keynote**



**Reflexionsphase:**

- 2a** Um alle auf den gleichen Stand zu bringen, **fassen** Sie Ihre **Keynote** (Titel, Inhalte, zentrale Erkenntnisse) kurz **mündlich zusammen**. Nutzen Sie dafür als Gedankenstütze Ihre Aufzeichnungen.
- 2b** Tauschen Sie sich vor dem Hintergrund der verschiedenen Keynotes in Ihrer Arbeitsgruppe über die folgenden Leitfragen aus. Dokumentieren Sie Ihre Antworten mittels Wortkarten an einer Pinnwand:
  - Welche **Aspekte** halten wir für unseren (Fach-)Unterricht für besonders relevant?
  - Welche **Chancen** ergeben sich daraus für unseren (Fach-)Unterricht?
  - Welche **Stolpersteine** sehen wir für die Umsetzung in unserm (Fach-)Unterricht?

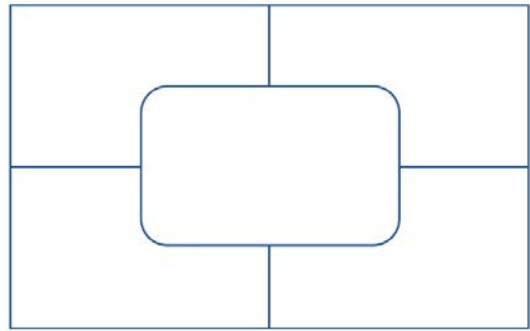
**Umsetzungsvorschlag**

Fach-/Jahrgangsstufengruppe: *hier bitte den Namen Ihre (Fach-/Jahrgangsstufen-)Gruppe eintragen*

	Keynote: B. Blume	Keynote: Prof. Dr. J. M. <u>Boelmann</u>	Keynote: Prof. Dr. I. Kollar	Keynote: V. Weigand/ L. Renken	Keynote: J. Arlt/ M. Auburger
Welche <b>Aspekte</b> halten wir für unseren (Fach-) Unterricht für besonders relevant?					
Welche <b>Chancen</b> ergeben sich daraus für unseren (Fach-) Unterricht?					
Welche <b>Stolpersteine</b> sehen wir für die Umsetzung in unserm (Fach-) Unterricht?					

## Umsetzungsphase:

- 3a** Sammeln Sie in Ihrer Gruppe zunächst konkrete Unterrichtsideen oder -szenarien, mit denen Sie die Impulse der Keynotes in Ihrem (Fach-)Unterricht gewinnbringend umsetzen können. Dokumentieren Sie diese in Ihrem Placemat-Feld.



- 3b** Drehen Sie das Placemat weiter und lesen Sie reihum die Ergebnisse Ihrer Gruppenmitglieder.
- 3c** Einigen Sie sich auf eine Unterrichtsidee bzw. ein Unterrichtsszenario. Schreiben Sie diese(s) in das Feld in der Mitte. Legen Sie sich bitte auf eine Jahrgangsstufe, ein konkretes Thema und ggf. auf ein Fach fest.
- 3d** Arbeiten Sie Ihre Idee bzw. Ihr Unterrichtsszenario nun gemeinsam aus, sodass Sie diese(s) noch vor Weihnachten in Ihrem (Fach-)Unterricht umsetzen können.
- 3e** Leiten Sie die Arbeitsergebnisse Ihrer Gruppe im Nachgang des Pädagogischen Tages ggf. an Ihr Medienkonzeptteam weiter, sodass diese für den schulischen Materialpool zum Mediencurriculum genutzt werden können.



**Abschluss im Plenum**



**10:30-12:30 Uhr**

## **4 Veranstaltungsfeedback:**

Abschließend möchten wir Sie um ein kurzes Feedback zum Pädagogischen Tag, z. B. nach folgendem Muster, bitten.

## Der Pädagogische Tag war für mich ...

