**Abteilung Bautechnik, Beispiel aus Lernfeld 1, Medienkompetenzen in die Didaktischen Jahrespläne integriert:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Jahresplanung Z 10**  **Lernfeld 1: Einfach Produkte aus Holz herstellen Schuljahr: 2019/2020**  **Die Schüler erstellen Würfel für einen Druckversuch**  **Anfertigen eines Hockers**  **Theoriestunden: 102 U-Std**  **Fachpraktische Lerninhalte: 180 U-Std.** | | | | | | |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen**  **(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| Handlung: Der Lernende soll..  ...den Auftrag erfassen | SK: wertschätzender Umgang mit Menschen im Gespräch  Kommunikative Kompetenz:  Gesprächsregeln einhalten | mögliche Anforderungen eruieren (Funktion, Gebrauchswert, Verwendung)  festlegen der Form (z.B.Würfel oder Zylinder)  auswählen der Größe | Kundengespräch  Internetrecherche (Hersteller)  Typisches Aufmass | D/R/E: Umgang mit Menschen im Kundengespräch;  Sprechakten (z.B. Arbeitsanweisungen, Kundengespräche) wesentliche Aussagen entnehmen | Internetrecherche  Verschiedene Parallelprojektionen, um ein Würfel dar zu stellen. | Ls/Ma 90 min |
| ...die gesammelten Informationen konkretisieren | Fachkompetenz: Umgang mit Fachbegriffen  Selbstkompetenz: Schüler üben sich in der Feinmotorik | Erfassen von Informationslücken: eine Handskizze anfertigen | Arbeiten nach Arbeitsauftrag | D: Internetrecherche  Nutzen verschiedener Medien (z.B. Fachzeitschrift, Lehrbuch) und anwenden einfacher Recherchestrategien  E: wie wichtig ist Lob? | Schüler üben Handskizzen und präsentieren sie anschließend mit der Dokumentenkamera | Ls/Ma 90 min |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen**  **(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| ...notwendiges Fachwissen über einen Würfel aufbauen | Lernkompetenz: Schüler erhalten ein Informationstext und eine Darstellung PPT und versuchen das Thema zu verstehen.  Fachkompetenz: Darstellungsformen eines Würfels  Personenkompetenz:  Diszipliniertes Üben der Stiftführung bei Schrift und Form  Soziale Kompetenz: Kritische Betrachtung der Arbeiten und Verbessern  Methodenkompetenz | Übersicht über Darstellungsformen (Parallelprojektionen - DTP)  notwenige geeignete Holzarten finden  Einführung der Normschrift ohne Schablone  Grundlagen technisches Zeichnen (Beschränkung auf Strichstärken und Sauberkeit, sowie Blatteinteilung)  Maßstabsberechnung | Buch und Internetrecherche im Tutorensystem (Schüler m Vorwissen lehren Schüler o. Kenntnisse)  Lernzirkel  Jeder übt allein, Ständiger Vergleich mit anderen Schülern - Schüler üben konstruktive Kritik oder loben  Lehrergesteuert in Kombination mit ständiger Kontrolle/Reflexion der Schülerarbeiten  LSG | Anwenden ausgewählter Lesestrategien;  Erschließen wesentlicher Inhalte aus Texten, Grafiken, Abbildungen | Veranschaulichung mit animierter Power-Point-Präsentation  Vergleich der Arbeiten durch Präsentation mit der Dokumentenkamera | Ls/Ma  5\*  90 min |
| …befasst sich mit neuen Computerprogrammen (CAD) | Methodenkompetenz: Umgang mit dem PC | CAD Zeichnung erstellen | Lehrer führt einige Schritte vor - Schüler imitiert unmittelbar danach | E: computergesteuerte Arbeit heute - Handarbeit damals | Einführung CAD  Einfache Linien und räumliches darstellen mit CAD | Ma/Ls 90 min |
| ….erarbeitet konstruktive Vorschläge und beurteilen deren Verwendbarkeit | Lernkompetenz:  „Lernen mit allen Sinnen“-Erstellung eines eigenen Lexikons mit Furnieren zum Anfassen und riechen | Holzarten und Eigenschaften auswählen (Holzartenlexikon) | Visualisierung - Holzartenlexikon mit Furnier, Tabellen | Notieren der Bedeutung berufsüblicher Fachbegriffe oder Fremdwörter (Lexikon) | Excel – Verschiedene Darstellungsformen von Statistiken | Ma/Ls 90 min |
| …..strukturiert Materiallisten….. | Selbstkompetenz: Inhalte strukturieren | … die notwendigen Maße und Maßen protokollieren können | Arbeiten nach Arbeitsauftrag | D: Nutzen Techniken des Mitschreibens | Excel-Einführung in das Tabellenprogramm | Ma/Ls 90 min |
| …führen notwenige material- und produktbezogene Rechnungen | Methodenkompetenz: Einweisung in neue Programme - Office  Fachkompetenz: Dichte, Formeln zum Berechnen  kommunikative Kompetenz: Austausch mit dem Nachbarn | Volumen- und Dichteberechnungen durchführen,  Einführung Excel (Materialliste erstellen mit Formeln)  … ein Gefühl für Materialkosten entwickeln | Arbeiten nach Arbeitsauftrag  Tutorensystem  Schülerdialog |  | Einfache Berechnungen mit Excel | Ma/Ls 3\*90 min |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen**  **(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| …erläutert Arbeitsablaufpläne | kommunikative Kompetenz  Absprache mit Gruppenmitgliedern über die beste Struktur  Lernkompetenz Fachkompetenz | … einen Arbeitsablauf detailliert planen können | Schülerdialog, Plakat | Übersichtliches Notieren von Aufgabenverteilung sowie Vorgehensweise für nachfolgende Arbeitsphasen | Excel – Arbeitsablaufplan | Ausführen |
| …gekürzte Darstellung |  |  |  |  |  |  |
| **Anfertigen eines Hockers** |  |  |  |  |  |  |
| Handlung: Der Lernende soll..  ...den Auftrag erfassen | Sozialkompetenz kommunikative Kompetenz  Methodenkompetenz | mögliche Anforderungen eruieren (Verwendung)  festlegen der Form/Größe  auswählen von verschiedenen Verbindungen |  | D: Arbeiten in der Gruppe (Regeln)  Lösungsstrategien bei Konflikten |  | 1h |
| ...die gesammelten Informationen konkretisieren | Fachkompetenz Lernkompetenz  kommunikative Kompetenz Methodenkompetenz Sozialkompetenz | Schrägverbindungen und stumpfe Stöße - sowie auf Gehrung  über geeignete Holzarten diskutieren | Arbeiten nach Arbeitsauftrag |  |  |  |
| …mathematische (aus der Geometrie) Kenntnisse anwenden | Methodenkompetenz  Sozialkompetenz  Fachkompetenz  kommunikative Kompetenz Lernkompetenz | Konstruktion von Streben  CAD Zeichnung erstellen (Schnitte, Ansichten)  Holzarten, Eigenschaften auswählen im Holzlexikon ergänzen  eine fachgerechte Ansicht Bemaßung erstellen | erarbeitend frontal  Lehrer  Schülerdialog  Darbietend (Lehrergesteuert) |  |  |  |
| …Deutschinhalte im Fachunterricht anwenden | Fachkompetenz: deuten die Regeln und wenden sie fachgerecht an  Methodenkompetenz: Schüler wenden das Mind Map bei den Bemaßungsregeln an | Strukturieren aller Bemaßungsregeln | Mind Map | Stellen Arbeitsergebnisse strukturiert und übersichtlich dar | Office- Mind Map Strukturieren aller Bemaßungs-regeln |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen**  **(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| Holzliste anfertigen | Selbstkompetenz Methodenkompetenz  kommunikative Kompetenz  Sozialkompetenz  kommunikative Kompetenz Lernkompetenz Fachkompetenz | … die notwendigen Maße protokollieren können  Volumenberechnungen durchführen  ein Gefühl für Materialkosten entwickeln  … die Regeln der einfachen Flächenberechnungen auf zusammengesetzte übertragen können  … einen Arbeitsablauf detailliert planen können | Arbeiten nach Arbeitsauftrag  Schülerdialog  Multiplikatoren-system |  | EXCEL spielerische Anwendung des Verschnittfaktors in der Holzliste (Gruppenarbeit)  Schüler unterrichten Schüler  Arbeitsablaufplan |  |
| den Umgang mit Säge und Hobel lernen | Methodenkompetenz Fachkompetenz | wählen das richtige Werkzeug aus und können einfache Arbeiten selbstständig ausführen | Arbeiten nach Arbeitsauftrag |  |  |  |
| …gekürzte Darstellung |  |  |  |  |  |  |

**Quellenhinweis:** „Didaktische Jahresplanung Bautechnik“, erstellt von der Staatlichen Berufsschule Bad Aibling, lizenziert als [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de)

Hinweis: Das Logo der Staatlichen Berufsschule Bad Aibling ist urheberrechtlich geschützt. Es ist im Fall einer Bearbeitung des Materials zu entfernen.