**Abteilung Bautechnik, Beispiel aus Lernfeld 1, Medienkompetenzen in die Didaktischen Jahrespläne integriert:**

|  |
| --- |
| **Didaktische Jahresplanung Z 10****Lernfeld 1: Einfach Produkte aus Holz herstellen Schuljahr: 2019/2020** **Die Schüler erstellen Würfel für einen Druckversuch** **Anfertigen eines Hockers****Theoriestunden: 102 U-Std****Fachpraktische Lerninhalte: 180 U-Std.** |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen****(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| Handlung: Der Lernende soll.....den Auftrag erfassen | SK: wertschätzender Umgang mit Menschen im GesprächKommunikative Kompetenz:Gesprächsregeln einhalten | mögliche Anforderungen eruieren (Funktion, Gebrauchswert, Verwendung)festlegen der Form (z.B.Würfel oder Zylinder)auswählen der Größe | KundengesprächInternetrecherche (Hersteller)Typisches Aufmass | D/R/E: Umgang mit Menschen im Kundengespräch; Sprechakten (z.B. Arbeitsanweisungen, Kundengespräche) wesentliche Aussagen entnehmen | InternetrechercheVerschiedene Parallelprojektionen, um ein Würfel dar zu stellen. | Ls/Ma 90 min |
| ...die gesammelten Informationen konkretisieren | Fachkompetenz: Umgang mit FachbegriffenSelbstkompetenz: Schüler üben sich in der Feinmotorik | Erfassen von Informationslücken: eine Handskizze anfertigen | Arbeiten nach Arbeitsauftrag | D: InternetrechercheNutzen verschiedener Medien (z.B. Fachzeitschrift, Lehrbuch) und anwenden einfacher Recherchestrategien E: wie wichtig ist Lob? | Schüler üben Handskizzen und präsentieren sie anschließend mit der Dokumentenkamera | Ls/Ma 90 min |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen****(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| ...notwendiges Fachwissen über einen Würfel aufbauen | Lernkompetenz: Schüler erhalten ein Informationstext und eine Darstellung PPT und versuchen das Thema zu verstehen.Fachkompetenz: Darstellungsformen eines WürfelsPersonenkompetenz:Diszipliniertes Üben der Stiftführung bei Schrift und FormSoziale Kompetenz: Kritische Betrachtung der Arbeiten und VerbessernMethodenkompetenz | Übersicht über Darstellungsformen (Parallelprojektionen - DTP)notwenige geeignete Holzarten findenEinführung der Normschrift ohne SchabloneGrundlagen technisches Zeichnen (Beschränkung auf Strichstärken und Sauberkeit, sowie Blatteinteilung)Maßstabsberechnung | Buch und Internetrecherche im Tutorensystem (Schüler m Vorwissen lehren Schüler o. Kenntnisse)LernzirkelJeder übt allein, Ständiger Vergleich mit anderen Schülern - Schüler üben konstruktive Kritik oder lobenLehrergesteuert in Kombination mit ständiger Kontrolle/Reflexion der SchülerarbeitenLSG | Anwenden ausgewählter Lesestrategien; Erschließen wesentlicher Inhalte aus Texten, Grafiken, Abbildungen | Veranschaulichung mit animierter Power-Point-PräsentationVergleich der Arbeiten durch Präsentation mit der Dokumentenkamera | Ls/Ma 5\*90 min |
| …befasst sich mit neuen Computerprogrammen (CAD) | Methodenkompetenz: Umgang mit dem PC | CAD Zeichnung erstellen | Lehrer führt einige Schritte vor - Schüler imitiert unmittelbar danach | E: computergesteuerte Arbeit heute - Handarbeit damals | Einführung CADEinfache Linien und räumliches darstellen mit CAD | Ma/Ls 90 min |
| ….erarbeitet konstruktive Vorschläge und beurteilen deren Verwendbarkeit | Lernkompetenz:„Lernen mit allen Sinnen“-Erstellung eines eigenen Lexikons mit Furnieren zum Anfassen und riechen | Holzarten und Eigenschaften auswählen (Holzartenlexikon) | Visualisierung - Holzartenlexikon mit Furnier, Tabellen | Notieren der Bedeutung berufsüblicher Fachbegriffe oder Fremdwörter (Lexikon) | Excel – Verschiedene Darstellungsformen von Statistiken | Ma/Ls 90 min |
| …..strukturiert Materiallisten….. | Selbstkompetenz: Inhalte strukturieren | … die notwendigen Maße und Maßen protokollieren können | Arbeiten nach Arbeitsauftrag | D: Nutzen Techniken des Mitschreibens | Excel-Einführung in das Tabellenprogramm | Ma/Ls 90 min |
| …führen notwenige material- und produktbezogene Rechnungen | Methodenkompetenz: Einweisung in neue Programme - OfficeFachkompetenz: Dichte, Formeln zum Berechnenkommunikative Kompetenz: Austausch mit dem Nachbarn | Volumen- und Dichteberechnungen durchführen,Einführung Excel (Materialliste erstellen mit Formeln)… ein Gefühl für Materialkosten entwickeln | Arbeiten nach ArbeitsauftragTutorensystemSchülerdialog |  | Einfache Berechnungen mit Excel | Ma/Ls 3\*90 min |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen****(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| …erläutert Arbeitsablaufpläne | kommunikative KompetenzAbsprache mit Gruppenmitgliedern über die beste StrukturLernkompetenz Fachkompetenz | … einen Arbeitsablauf detailliert planen können | Schülerdialog, Plakat | Übersichtliches Notieren von Aufgabenverteilung sowie Vorgehensweise für nachfolgende Arbeitsphasen | Excel – Arbeitsablaufplan  | Ausführen |
| …gekürzte Darstellung |  |  |  |  |  |  |
| **Anfertigen eines Hockers** |  |  |  |  |  |  |
| Handlung: Der Lernende soll.....den Auftrag erfassen | Sozialkompetenz kommunikative KompetenzMethodenkompetenz | mögliche Anforderungen eruieren (Verwendung)festlegen der Form/Größeauswählen von verschiedenen Verbindungen |  | D: Arbeiten in der Gruppe (Regeln)Lösungsstrategien bei Konflikten |  | 1h |
| ...die gesammelten Informationen konkretisieren | Fachkompetenz Lernkompetenzkommunikative Kompetenz Methodenkompetenz Sozialkompetenz | Schrägverbindungen und stumpfe Stöße - sowie auf Gehrungüber geeignete Holzarten diskutieren | Arbeiten nach Arbeitsauftrag |  |  |  |
| …mathematische (aus der Geometrie) Kenntnisse anwenden | Methodenkompetenz SozialkompetenzFachkompetenzkommunikative Kompetenz Lernkompetenz  | Konstruktion von StrebenCAD Zeichnung erstellen (Schnitte, Ansichten)Holzarten, Eigenschaften auswählen im Holzlexikon ergänzeneine fachgerechte Ansicht Bemaßung erstellen | erarbeitend frontalLehrerSchülerdialogDarbietend (Lehrergesteuert) |  |  |  |
| …Deutschinhalte im Fachunterricht anwenden | Fachkompetenz: deuten die Regeln und wenden sie fachgerecht anMethodenkompetenz: Schüler wenden das Mind Map bei den Bemaßungsregeln an | Strukturieren aller Bemaßungsregeln | Mind Map | Stellen Arbeitsergebnisse strukturiert und übersichtlich dar | Office- Mind Map Strukturieren aller Bemaßungs-regeln |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LS-Nr. / Beschreibung** | **Kompetenzen****(Fach-, Sozial-, Methoden-, Personalkompetenz)** | **Inhalte** | **Beschreibung / Hinweise** | **Berufssprache Deutsch** | **Medien-kompetenz** | **Zustän-dig** |
| Holzliste anfertigen | Selbstkompetenz Methodenkompetenzkommunikative KompetenzSozialkompetenzkommunikative Kompetenz Lernkompetenz Fachkompetenz | … die notwendigen Maße protokollieren könnenVolumenberechnungen durchführenein Gefühl für Materialkosten entwickeln… die Regeln der einfachen Flächenberechnungen auf zusammengesetzte übertragen können… einen Arbeitsablauf detailliert planen können | Arbeiten nach ArbeitsauftragSchülerdialogMultiplikatoren-system |  | EXCEL spielerische Anwendung des Verschnittfaktors in der Holzliste (Gruppenarbeit)Schüler unterrichten SchülerArbeitsablaufplan |  |
| den Umgang mit Säge und Hobel lernen | Methodenkompetenz Fachkompetenz | wählen das richtige Werkzeug aus und können einfache Arbeiten selbstständig ausführen | Arbeiten nach Arbeitsauftrag |  |  |  |
| …gekürzte Darstellung |  |  |  |  |  |  |

 **Quellenhinweis:** „Didaktische Jahresplanung Bautechnik“, erstellt von der Staatlichen Berufsschule Bad Aibling, lizenziert als [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de)

 Hinweis: Das Logo der Staatlichen Berufsschule Bad Aibling ist urheberrechtlich geschützt. Es ist im Fall einer Bearbeitung des Materials zu entfernen.