

5. Portfolio Medienkompetenz für Klassen 1/2

Medienbildung
an der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres



1/2

Schüler/in: _____ Lehrer: _____

Bereich	Inhalt	Medien	😊😊😊😊	besprochen	
Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren 	<ul style="list-style-type: none"> Medien (Kinderzeitschriften, -bücher, Hörmedien und audiovisuelle Medien) nach eigenen Bedürfnissen und Interessen bewusst auswählen und beurteilen 	Schulbücherei	😊😊😊😊	<input type="radio"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Gewünschte Medien gezielt in der Bibliothek finden, indem Orientierungshilfen, wie Signaturen, Symbole oder Farbcodes verwendet werden. 		😊😊😊😊	<input type="radio"/>	
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegender Umgang mit PC und iPad Login mit User-Passwort Microsoft Teams als Kommunikationskanal nutzen (Videomeetings; Chat; Audionachrichten) Schulhomepage nutzen 	PC & iPad	😊😊😊😊 😊😊😊😊 😊😊😊😊	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
		Mein Medienheft iPad/PC	😊😊😊😊	<input type="radio"/>	
Produzieren, Programmieren & Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Lern- Apps kennenlernen und verwenden Programmieren mit BlueBot <ul style="list-style-type: none"> Befehle(vor/zurück/ links/rechts/wiederholen/löschen) kennenlernen Wege von A nach B beschreiben, verbalisieren und Befehle einprogrammieren 	iPad BlueBot	😊😊😊😊 😊😊😊😊	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
		Optional:	iPad	😊😊😊😊 😊😊😊😊	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> QR-Codes kennenlernen Kamerabedienung am iPad, Präsentation der Fotografien Nutzen der gestalterischen Fähigkeit im Umgang mit digitaler Fotografie 				
	Kommunizieren & Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten im Antolin Programm Arbeiten und Differenzieren mit dem Zahlenzorro Gemeinsam in Kindersuchmaschinen surfen Optional: Eigene Lesevorlieben zeigen und begründen 	PC & iPad	😊😊😊😊 😊😊😊😊 😊😊😊😊	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
				😊😊😊😊	<input type="radio"/>
				😊😊😊😊	<input type="radio"/>
				😊😊😊😊	<input type="radio"/>
Analysieren & Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> Welche Medien benutze ich? (s. Medienheft) 	Mein Medienheft	😊😊😊😊	<input type="radio"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Mit der Mediennutzung auseinandersetzen (s. Medienheft) 	PC & iPad	😊😊😊😊	<input type="radio"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Grundschuldiagnose 		😊😊😊😊	<input type="radio"/>	

😊 Selbsteinschätzung

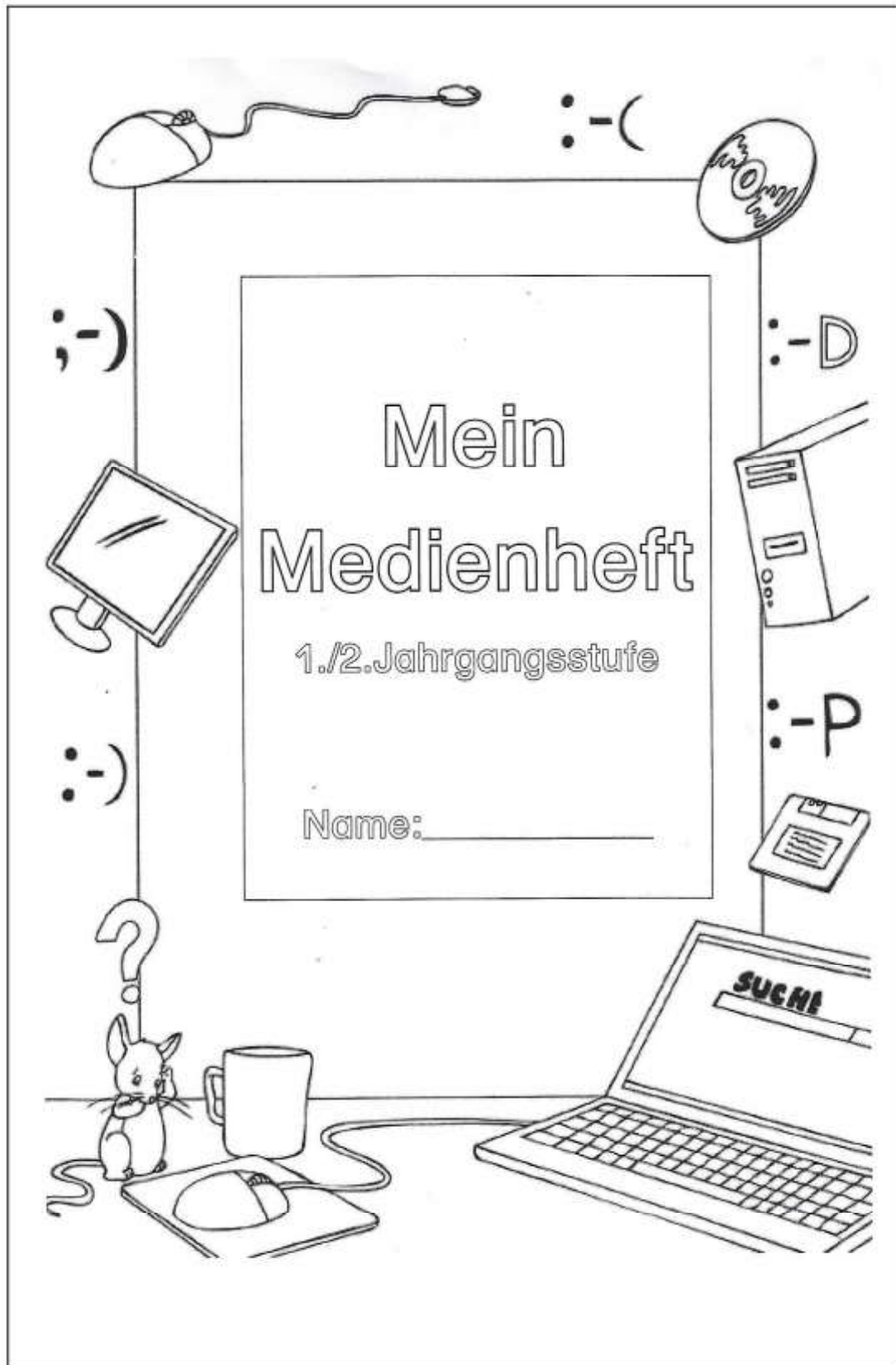
✓ Lehrkraft










Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:



(Datum)


(Unterschrift)

6. Medienführerschein 1/2




	<h2 style="text-align: center;">Inhaltsverzeichnis</h2>
<p>Hake die erledigten Seiten ab!</p>	
	
<ul style="list-style-type: none"> • Miteinander kommunizieren.....S. 1-2 	
<ul style="list-style-type: none"> • Medien im Alltag.....S. 3-5 	
<ul style="list-style-type: none"> • Das Tablet.....S. 6 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eine Suchmaschine nutzen.....S. 7-8 	
<ul style="list-style-type: none"> • Unsere Homepage nutzen.....S. 9-10 	
<ul style="list-style-type: none"> • Meine Login - Daten.....S. 11 	
<ul style="list-style-type: none"> • Internetseiten für Kinder.....S.12 	

	<h2 style="text-align: center;">Unsere Homepage nutzen</h2>	<p style="text-align: right;">Seite: 9</p>
<p>Unsere Schule hat eine eigene Homepage. Auf dieser Seite finden deine Eltern und du wichtige Informationen rund um den Schulalltag, Termine und wichtige Telefonnummern. Aber auch Fotos und Berichte über Ausflüge und Projekte unserer Klassen sind dort zu finden. Unter der Adresse: www.schule.theres.de kannst du dich also immer noch zusätzlich informieren.</p> <p>Vor allem für den Notfall , dass kein Unterricht in der Schule stattfinden kann und du von zu Hause aus lernen musst (Homeschooling), ist die Homepage wichtig für dich.</p> <p>Hier kannst du sehen, wie das funktioniert:</p> <p>1 Gehe auf der Startseite zu Unterrichtsmaterial und klicke bei „Grundschule“.</p> <div style="text-align: center;">  </div>		

	<h2 style="margin: 0;">Unsere Homepage nutzen</h2>	Seite: 10
---	--	-----------

2

Gebe den Benutzernamen und das Passwort ein



STARTSEITE DAS SIND WIR ... SO LERNEN WIR ... DAS BIETEN WIR ... GS PS UNTERRICHTSMATERIAL DOWNLOADS & LINKS IMPRESSUM DATENSCHUTZ

Unterrichtsmaterial / Grundschule

Benutzeranmeldung


Geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein, um sich an der Website anzumelden.

Anmelden

Benutzername


Passwort

Tipps für das Kinder-Homeoffice



[Kinder-Homeoffice.pdf](#)


Mach mal Pause und würfel dich fit!



[bewegung1.pdf](#)

3

Hier findest du unter der jeweiligen Klasse die Unterlagen für das Homeschooling.



STARTSEITE DAS SIND WIR ... SO LERNEN WIR ... DAS BIETEN WIR ... GS PS UNTERRICHTSMATERIAL DOWNLOADS & LINKS IMPRESSUM DATENSCHUTZ

Unterrichtsmaterial / Grundschule

Anmeldung erfolgreich

Sie sind nun angemeldet als 'schülerlogin'

Unterrichtsmaterial während der Quarantäne

Auf diesen Seiten werden die Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 und 2 der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Ihre Kinder in der Zeit der Quarantäne mit Material und Arbeitsaufträgen versorgen.

Sollten Sie Fragen oder Probleme haben, dann wenden Sie sich bitte zunächst an die Klassenlehrkraft Ihres Kindes.

Weitere Anregungen um den Alltag zu gestalten hat der Grundschulverband in einem > PDF-Dokument < zusammengetragen.

53



7. Portfolio Medienkompetenz für Klassen 3/4

Medienbildung

an der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres



Schüler/in: _____ Lehrer: _____

Bereich	Inhalt	Medien	☺☺☺	✓
Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Browser verwenden (z.B. Safari, Puffin...) 	PC & iPad fragfinn.de blindekuh.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • kindgerechte Suchmaschinen verwenden und Weiterverwenden der Suchergebnisse 	(google.de) Zeitung Schul- bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Medien gezielt in der Bibliothek finden, indem Orientierungshilfen, wie Signaturen, Symbole oder Farbcodes verwendet werden 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	OPTIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Medienführerschein GS Modul Mach dich schlau! Informationsquelle Zeitung (Klasse Kids oder Klartext) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Medien (Kinderzeitschriften, -bücher, Hörmedien oder audiovisuelle Medien) nach eigenen Bedürfnissen und Interessen bewusst auswählen und beurteilen 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Login mit User-Passwort 	PC & iPad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzieren & Präsentieren & Programmieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm kennenlernen 	iPad PC Scratch Blue Bots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen erstellen ⇒ z.B. Haustier (HS), Buchvorstellung (D), Tastschreiben anbahnen 	Powerpoint Word	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Apps kennenlernen 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Trainieren des digitalen Denkens über den „Informatik Biber“- Wettbewerb 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Programmieren mit dem Projekt AlgoKids in der Programmiersprache Scratch 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	OPTIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Kamerabedienung, Präsentation und evt. Weiterverarbeitung der Fotografien 	iPad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen der gestalterischen Fähigkeit im Umgang mit digitaler Fotografie, z.B. um eine einfache Aktion in einer informativen Bildreihe zu dokumentieren (z.B. Redewendungen bildlich darstellen) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Audio- oder Videoproduktionen erstellen 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Medienbildung

an der Johann-Peter-Wagner-Grundschohle Theres





	Inhalt	Medien	☺☺☺	✓
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegender Umgang mit PC, iPads und Kamera 	Viren Versteckte Kosten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisieren für Urheberrecht und Recht am eigenen Bild 	Bilder Persönliche Daten Downloads usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Legale Bildquellen kennen lernen 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	OPTIONAL: <ul style="list-style-type: none"> Medienführerschein GS Modul 2 „Schein oder Wirklichkeit“ Werbebotschaften im Fernsehen analysieren und bewerten - Souverän handeln in einer mediatisierten Welt 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunizieren & Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> Medienführerschein GS Modul 1 „Die Ohren spitzen – Zuhörfähigkeit entdecken und schulen“ 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Kopfrechnen mit digitalen Hilfsmitteln üben 	PC & iPad MatheFight Zahlenzorro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten im Antolin Programm 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten und Differenzieren mit dem Zahlenzorro 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> digitale Hilfsmittel in Sachfächern verwenden 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	OPTIONAL: <ul style="list-style-type: none"> Berichten über und vergleichen ihre Erfahrungen mit vielfältigen Formen der Kinderliteratur und Texten in unterschiedlicher medialer Darstellung Eigene Lesevorlieben zeigen und begründen 		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Microsoft Teams und OneNote	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßiger Einsatz von Microsoft Teams und OneNote mit folgenden Tools beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> Videomeetings Chatten und Telefonieren Hochladen und Bearbeiten von Unterrichtsthemen Verfassen von Sprachnachrichten Organisieren und Sortieren in Notizbüchern Medien kombinieren 	PC & iPad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 3 - Medienportfolio Klassen 3 und 4

Medienbildung

an der Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres



 Analysieren & Reflektieren		Medien			
	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Medien benutze ich? 	PC & iPad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundschuldiagnose 			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sich mit der Mediennutzung auseinandersetzen 			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Medienführerschein GS Modul 4 „Grenzenlose Kommunikation“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet 			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Medienführerschein GS Modul 5 „Alles nur ein Computerspiel?“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet 			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPTIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Medienführerschein GS Modul 3 „Mein Fernsehheld“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet 			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

© Selbsteinschätzung

✓ Lehrkraft

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

_____ (Datum)

_____ (Unterschrift)

_____ (Datum)

_____ (Unterschrift)