

Medienportfolio Jahrgangstufe 1/2:

Dies ist die Schatz-Sammlung von

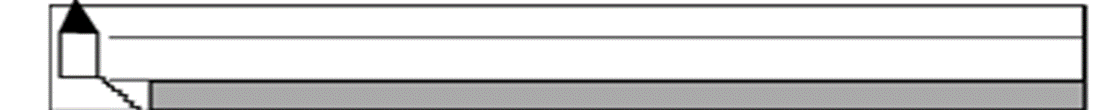
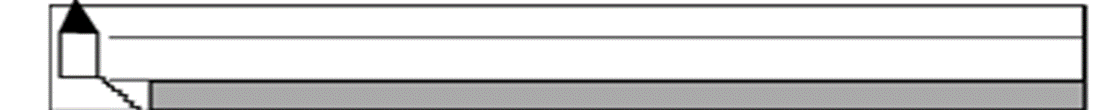
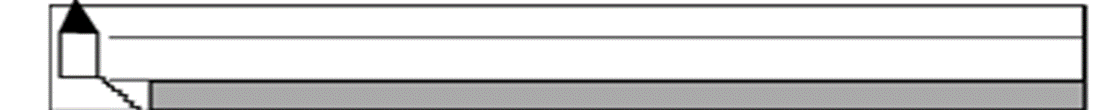
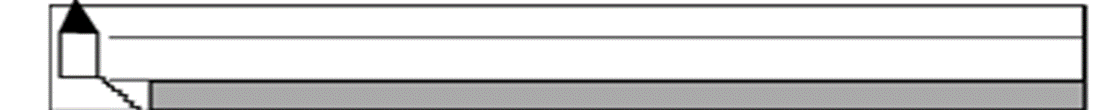
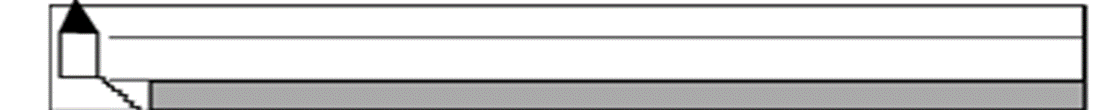
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Was ich mit Medien schon alles kann:** |  |  |  | Nicht besprochen |
| **Grundlagen am Computer** | | | | |
| Ich kenne einige Bauteile des Computers. |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem Doppel-Klick das Malprogramm öffnen. |  |  |  |  |
| Ich kenne Regeln, die man am Computerplatz einhalten muss. |  |  |  |  |
| Ich kann mich selbst am Schulcomputer anmelden. |  |  |  |  |
| **Umgang mit Dateien** | | | | |
| Ich kann eine Textdatei aus meinem Ordner öffnen. |  |  |  |  |
| Ich kann ein Bild oder einen Text ausdrucken. |  |  |  |  |
| Ich kann einen neuen Ordner anlegen und den Namen ändern. |  |  |  |  |
| **Das Internet** | | | | |
| Ich weiß, wie man ins Internet kommt. |  |  |  |  |
| Ich kann eine Internetadresse eingeben und die Seite öffnen. |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem Zurück-Knopf im Internet eine Seite zurückgehen. |  |  |  |  |
| **Informationen suchen und auswählen** | | | | |
| Ich kann in einem Buch mit Hilfe des Inhaltsverzeichnisses Informationen zu einem Thema finden. |  |  |  |  |
| Ich kann im Internet Informationen für ein Thema finden (zum Beispiel bei [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)). |  |  |  |  |
| **Arbeiten mit Lernprogrammen** | | | | |
| Ich kann mit einem Lernprogramm für die Schule üben. |  |  |  |  |
| Ich kenne Lernprogramme im Internet. (Mebis , Antolin) |  |  |  |  |
| **E-Mail und andere elektronische Kommunikation** | | | | |
| Ich kann eine E-Mail öffnen und lesen. |  |  |  |  |
| Ich kann eine E-Mail an meine Lehrerin schicken. |  |  |  |  |
| Ich kann eine E-Mail mit Anhang versenden. |  |  |  |  |
| Ich kenne Vorteile und Gefahren vom SMS und Chat. |  |  |  |  |
| Ich gehe mit persönlichen Daten im Internet vorsichtig um. |  |  |  |  |

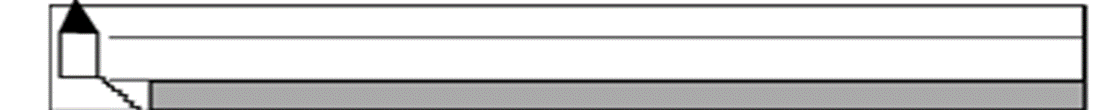
Mein Plan für das Thema: Fotografieren

Zeit für meine Schatzarbeit von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das habe ich vor:



Ich arbeite alleine.



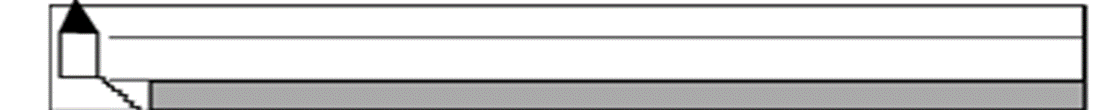
Ich arbeite zusammen mit

Meine Ergebnisse präsentiere ich

In einem Vortrag

In einer Ausstellung

In einer Bildschirmpräsentation

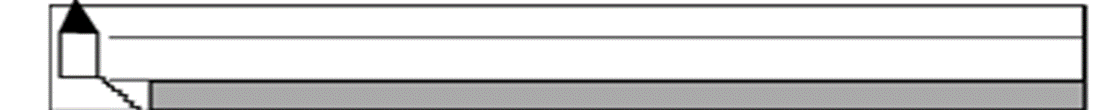
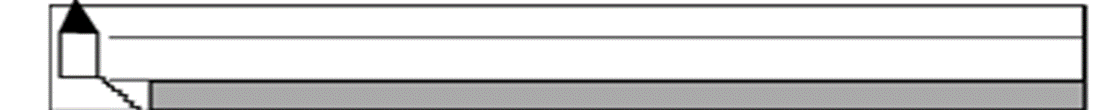
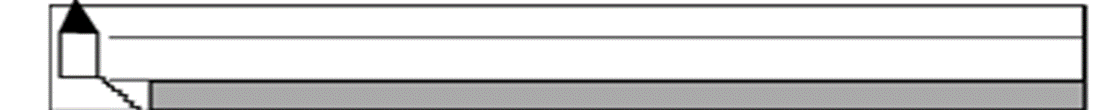
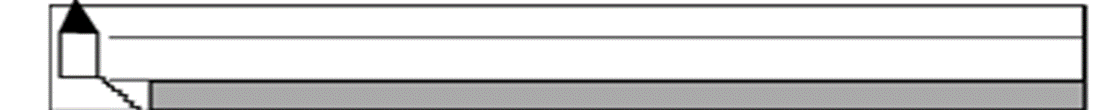
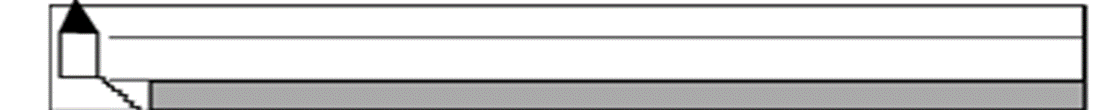


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Was ich mit Medien schon alles kann:** |  |  |  | Nicht besprochen |
| **Geräusche und Klänge** | | | | |
| Ich merke mir die Reihenfolge von Geräuschen. |  |  |  |  |
| Ich erfinde Geschichten zu Geräuschen. |  |  |  |  |
| Ich ordne Geräusche Orten auf einem Lageplan richtig zu. |  |  |  |  |
| **Musikinstrumente** | | | | |
| Ich kenne die Klänge verschiedener Instrumente |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Hörspiele** | | | | |
| Ich höre genau zu. |  |  |  |  |
| Höraufträge malen. |  |  |  |  |
| Ich entnehme aus erzählenden Texten Informationen. |  |  |  |  |
| Bei Höraufträgen erkenne und wähle ich richtige Gegenstände aus. |  |  |  |  |
| Einem gehörten Sachtext entnehme ich wichtige Informationen |  |  |  |  |
| **Audioprojekte** | | | | |
| Ich kann Texte einlesen |  |  |  |  |
| Interview |  |  |  |  |
| Gedichte verklanglichen |  |  |  |  |
| Geräusche sammeln |  |  |  |  |
| **Fotoprojekte** | | | | |
| Ich kann Buchstabenbilder / Anlautfotos machen |  |  |  |  |
| Ich kann ein Fotoakrostichon machen |  |  |  |  |
| Einstellungsgrößen beachten |  |  |  |  |
| Perspektiven beachten |  |  |  |  |
| Wirkungen beschreiben |  |  |  |  |

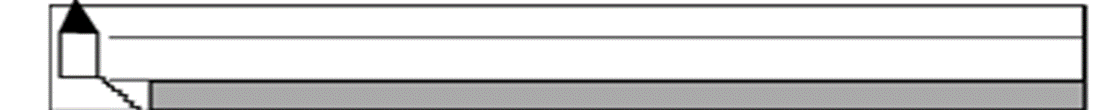
Mein Plan für das Thema: Podcast /Radio

Zeit für meine Schatzarbeit von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das habe ich vor:



Ich arbeite alleine.



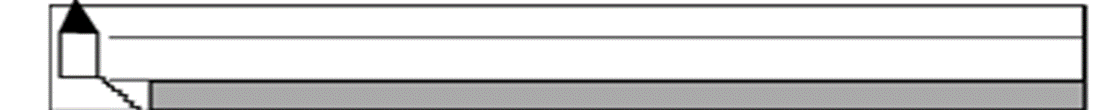
Ich arbeite zusammen mit

Meine Ergebnisse präsentiere ich

In einem Vortrag

In einer Ausstellung

In einer Bildschirmpräsentation



Das weiß ich schon:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das möchte ich wissen;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Was ich mit Medien schon alles kann:** |  |  |  | Nicht besprochen |
| **Internet** | | | | |
| Ich wähle Passwörter schlau |  |  |  |  |
| Ich kenne die Möglichkeiten |  |  |  |  |
| Ich kenne die Gefahren |  |  |  |  |
| Ich kann auf einer Lernplattform arbeiten |  |  |  |  |
| **Mediennutzungsverhalten** | | | | |
| Umfrage |  |  |  |  |
| Fernsehhelden |  |  |  |  |
| Werbung (Merchandising) |  |  |  |  |
| **Software** | | | | |
| PowerPoint |  |  |  |  |
| Bilder freistellen |  |  |  |  |
| Animationen erstellen |  |  |  |  |
| Word |  |  |  |  |
| **Filmbildung** | | | | |
| Filmplakate analysieren |  |  |  |  |
| Film dargestellte Handlung analysieren. |  |  |  |  |
| Bildaufbau im Film beschreiben |  |  |  |  |
| Einstellungsgrößen und ihre Wirkungen unterscheiden |  |  |  |  |
| Kameraperspektive und Wirkungen untersuchen |  |  |  |  |



Medienportfolio Jahrgangstufe 3/4:

Dies ist die Schatz-Sammlung von

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Was ich mit Medien schon alles kann:** |  |  |  | Nicht besprochen |
| **Ich kann gleichartige Geräusche unterscheiden in** | | | | |
| Länge |  |  |  |  |
| Lautstärke |  |  |  |  |
| Tonlage |  |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |  |
| Entfernung |  |  |  |  |
| **Informationen und Sachtexte** | | | | |
| Ich entnehme Informationen aus gehörten Sachtexten |  |  |  |  |
| Ich setze Gehörtes zeichnerisch um. |  |  |  |  |
| **Medientagebuch** | | | | |
| Ich kann Medien unterschiedlichen Kategorien zuordnen |  |  |  |  |
| Ich kenne verschiedene Medien |  |  |  |  |
| **Audioprojekte** | | | | |
| Texte einlesen |  |  |  |  |
| Interview |  |  |  |  |
| Gedichte verklanglichen |  |  |  |  |
| Geräusche sammeln |  |  |  |  |
| **Fotoprojekte** | | | | |
| Ich benenne unterschiedliche Körperteile. |  |  |  |  |
| Ich beschreibe Gesichtsausdrücke |  |  |  |  |
| Ich beschreibe Körperhaltungen |  |  |  |  |
| Ich erkenne Konfliktsituationen |  |  |  |  |
| Ich nehme Situationen mit dem Fotoapparat auf |  |  |  |  |
| Ich kenne verschiedene Einstellungsgrößen |  |  |  |  |
| Ich kenne verschiedene Perspektiven |  |  |  |  |
| **Eigentum** | | | | |
| Ich kenne meine Rechte |  |  |  |  |
| Ich kenne die Rechte anderer |  |  |  |  |

Mein Plan für das Thema: Podcast /Radio

Zeit für meine Schatzarbeit von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das habe ich vor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich arbeite alleine.

Ich arbeite zusammen mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Ergebnisse präsentiere ich

In einem Vortrag

In einer Ausstellung

In einer Bildschirmpräsentation

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_