**Mediencurriculum**

**Kompetenzerwartungen Schüler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JGST | Basis | Produzieren/  Präsentieren | Analysieren/  Reflektieren/Kritisieren | Recherchieren |
| 1/2 | * Digi-Wiki 1.0 \_\_\_\_\_\_\_Datum * Arbeit mit der Digitalcamera am I-Pad * Bilder machen, löschen, ausdrucken * Arbeit mit dem Tablet * Mit dem QR-Code Reader Übungen finden * Daten speichern und ordnen | * Mit der book-creator-App ein e-book verfassen * eigene Bilder machen * eigene Videos erstellen * Wörter/Texte am Tablet verfassen * Projekt mit Ausstellung: Fotographie in der Kunst * Eine einfache Präsentation erstellen und zeigen | * Umfrage zur Mediennutzung und Auswertung * Reflexion der Mediennutzung * Handlungsalternativen kennenlernen * Wissen um Persönlichkeitsrechte * Wissen um Bildrechte | * Pixabay kennen und nutzen * Kindersuchmaschinen kennenlernen * Schlagwörter generieren und zur online-Recherche nutzen * Informationen finden * Wissen um Urheberechte |
| 3/4 | * Digi-Wiki 2.0 * Digi-Wiki 1.0 * Arbeit mit der Digitalcamera * Bilder machen, löschen, ausdrucken * Arbeit mit dem Tablet * Mit dem QR-Code Reader Übungen finden * Daten speichern und Ordnen | * Mit der book-creator-App ein e-book verfassen * eigene Bilder machen * eigene Videos erstellen * Wörter/Texte am Tablet verfassen * Tutorials (HSU-Versuche) selbst erstellen * Einen Stop-Motion Film machen und Vorführen (Kinderfilmtag) * Mit Puppetpals eine Geschichte verfilmen * Projekt mit Ausstellung: Fotographie in der Kunst | * Umfrage zur Mediennutzung und Auswertung * Reflexion des Medienutzung * Handlungsalternativen kennenlernen * Wissen um Persönlichkeitsrechte * Wissen um Bildrechte * Umgang mit Sozial-Media (WhatsApp…) * Fake-News * Gefahren im Internet * Gefahren des Cybermobbings kennen * Ethische Grundsätze in der digitalen Kommunikation kennen und anwenden * Eine e-mail Schreiben * Einen Anhang an eine E-Mail anfügen | * Kindersuchmaschinen kennenlernen * Schlagwörter generieren und zur online-Recherche nutzen * Ein Wiki zu einem Thema erstellen * Informationen auswählen und zusammenfassen können * Wissen um Urheberechte |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JGST | Kommunizieren/Kooperieren | Programmieren | Trainieren |
| 1/2 | * Produktionen und Tutorials teilen * In PA und Gruppenarbeit Tutorials, Videos, Hörspiele erstellen | * Bee-Bots nutzen um sich in PA einfache und komplexe Aufgaben anhand einer Matte zu stellen und daraus einfache Algorithmen abzuleiten und anzuwenden * Mit dem Thymio einfache Algorithmen mit bildhafter Programmiersprache entwickeln | * Ausgewählte Apps für die Jahrgangsstufe kennen und nutzen- siehe App Plan |
| 3/4 | * E-Mail Schreiben * Chatten mit Partnerschulen * An E-Twinning Projekten teilnehmen | * Mit dem Thymio komplexe Algorithmen in Blockly-Programmierung entwickeln * Klassenprojekt : Wie Roboter uns helfen können * Verbindung mit Lego und Lego-We Do * Programmieren mit SkratchJR | * Ausgewählte Apps für die Jahrgangsstufe kennen und nutzen- siehe App Plan |

**Kompetenzen Lehrkräfte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Kompetenzstufe Grundstufe**  **(jährliche Aktualisierung SchilF)** | **Kompetenzstufe erweitert** |
| Basiskompetenzen | * Umgang mit aktueller Hardware am Lehrer-Tablet * Kenntnisse über die aktuelle Software am Lehrer-Tablet * Kenntnisse über die aktuelle Software auf den mobilen Endgeräten der Lehrer und Schüler | * Umgang mit der digitalen Tafel der Lernwerkstatt/ oder auch im Klassenzimmer * Umgang mit der fahrbaren Großbilddarstellung |
| Produzieren/Präsentieren | * Umgang mit der Tabletcamera und dem Streamingsystem und Beamer * Basale Kenntnisse der Präsentationssoftware Power Point * Basale Kenntnisse Word, Learning-Apps, Pixabay, Notenbox, Zeugnisprogramm, Worksheetcrafter | * Kenntnisse über das Erstellen von Filmen (Stop-Motion, Schneidetechnik, Vertonung) * Kenntnisse über das Erstellen von Tutorials |
| Analysieren/Reflektieren/Kritisieren | * Kenntnisse zur Durchführung des Digi-Wiki |  |
| Programmieren | * Basale Kenntnisse über das Programmieren mit BeeBots und deren unterrichtliche Anwendung * Basale Kenntnisse über das Programmieren von Thymio in beiden Programmierstrufen * Basale Kenntnisse über das Programmieren mit Scratch | * Durchführung von Projekten mit Thymio * Kombination von Thymio und Lego * Kleine Spiele mit Scratch programmieren |
| Recherchieren | * Kenntnisse von für Kinder geeignete Suchmaschinen | * Kenntnisse und Anwendung bei der Erstellung eines schulinternen Wikis |