**Mediencurriculum**

**Kompetenzerwartungen Schüler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JGST | Basis | Produzieren/Präsentieren  | Analysieren/Reflektieren/Kritisieren | Recherchieren  |
| 1/2 | * Digi-Wiki 1.0 \_\_\_\_\_\_\_Datum
* Arbeit mit der Digitalcamera am I-Pad
* Bilder machen, löschen, ausdrucken
* Arbeit mit dem Tablet
* Mit dem QR-Code Reader Übungen finden
* Daten speichern und ordnen
 | * Mit der book-creator-App ein e-book verfassen
* eigene Bilder machen
* eigene Videos erstellen
* Wörter/Texte am Tablet verfassen
* Projekt mit Ausstellung: Fotographie in der Kunst
* Eine einfache Präsentation erstellen und zeigen
 | * Umfrage zur Mediennutzung und Auswertung
* Reflexion der Mediennutzung
* Handlungsalternativen kennenlernen
* Wissen um Persönlichkeitsrechte
* Wissen um Bildrechte
 | * Pixabay kennen und nutzen
* Kindersuchmaschinen kennenlernen
* Schlagwörter generieren und zur online-Recherche nutzen
* Informationen finden
* Wissen um Urheberechte
 |
| 3/4 | * Digi-Wiki 2.0
* Digi-Wiki 1.0
* Arbeit mit der Digitalcamera
* Bilder machen, löschen, ausdrucken
* Arbeit mit dem Tablet
* Mit dem QR-Code Reader Übungen finden
* Daten speichern und Ordnen
 | * Mit der book-creator-App ein e-book verfassen
* eigene Bilder machen
* eigene Videos erstellen
* Wörter/Texte am Tablet verfassen
* Tutorials (HSU-Versuche) selbst erstellen
* Einen Stop-Motion Film machen und Vorführen (Kinderfilmtag)
* Mit Puppetpals eine Geschichte verfilmen
* Projekt mit Ausstellung: Fotographie in der Kunst
 | * Umfrage zur Mediennutzung und Auswertung
* Reflexion des Medienutzung
* Handlungsalternativen kennenlernen
* Wissen um Persönlichkeitsrechte
* Wissen um Bildrechte
* Umgang mit Sozial-Media (WhatsApp…)
* Fake-News
* Gefahren im Internet
* Gefahren des Cybermobbings kennen
* Ethische Grundsätze in der digitalen Kommunikation kennen und anwenden
* Eine e-mail Schreiben
* Einen Anhang an eine E-Mail anfügen
 | * Kindersuchmaschinen kennenlernen
* Schlagwörter generieren und zur online-Recherche nutzen
* Ein Wiki zu einem Thema erstellen
* Informationen auswählen und zusammenfassen können
* Wissen um Urheberechte
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JGST | Kommunizieren/Kooperieren | Programmieren | Trainieren |
| 1/2 | * Produktionen und Tutorials teilen
* In PA und Gruppenarbeit Tutorials, Videos, Hörspiele erstellen
 | * Bee-Bots nutzen um sich in PA einfache und komplexe Aufgaben anhand einer Matte zu stellen und daraus einfache Algorithmen abzuleiten und anzuwenden
* Mit dem Thymio einfache Algorithmen mit bildhafter Programmiersprache entwickeln
 | * Ausgewählte Apps für die Jahrgangsstufe kennen und nutzen- siehe App Plan
 |
| 3/4 | * E-Mail Schreiben
* Chatten mit Partnerschulen
* An E-Twinning Projekten teilnehmen
 | * Mit dem Thymio komplexe Algorithmen in Blockly-Programmierung entwickeln
* Klassenprojekt : Wie Roboter uns helfen können
* Verbindung mit Lego und Lego-We Do
* Programmieren mit SkratchJR
 | * Ausgewählte Apps für die Jahrgangsstufe kennen und nutzen- siehe App Plan
 |

**Kompetenzen Lehrkräfte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Kompetenzstufe Grundstufe****(jährliche Aktualisierung SchilF)** | **Kompetenzstufe erweitert** |
| Basiskompetenzen | * Umgang mit aktueller Hardware am Lehrer-Tablet
* Kenntnisse über die aktuelle Software am Lehrer-Tablet
* Kenntnisse über die aktuelle Software auf den mobilen Endgeräten der Lehrer und Schüler
 | * Umgang mit der digitalen Tafel der Lernwerkstatt/ oder auch im Klassenzimmer
* Umgang mit der fahrbaren Großbilddarstellung
 |
| Produzieren/Präsentieren | * Umgang mit der Tabletcamera und dem Streamingsystem und Beamer
* Basale Kenntnisse der Präsentationssoftware Power Point
* Basale Kenntnisse Word, Learning-Apps, Pixabay, Notenbox, Zeugnisprogramm, Worksheetcrafter
 | * Kenntnisse über das Erstellen von Filmen (Stop-Motion, Schneidetechnik, Vertonung)
* Kenntnisse über das Erstellen von Tutorials
 |
| Analysieren/Reflektieren/Kritisieren | * Kenntnisse zur Durchführung des Digi-Wiki
 |  |
| Programmieren | * Basale Kenntnisse über das Programmieren mit BeeBots und deren unterrichtliche Anwendung
* Basale Kenntnisse über das Programmieren von Thymio in beiden Programmierstrufen
* Basale Kenntnisse über das Programmieren mit Scratch
 | * Durchführung von Projekten mit Thymio
* Kombination von Thymio und Lego
* Kleine Spiele mit Scratch programmieren
 |
| Recherchieren | * Kenntnisse von für Kinder geeignete Suchmaschinen
 | * Kenntnisse und Anwendung bei der Erstellung eines schulinternen Wikis
 |