**3/4**

\_\_\_/\_\_\_

Schüler/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bereich | Inhalt | Medien | **☺😐☹** | **✓** |
| **Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren**http://www.aceboston.net/files/2015/06/Fotolia_35061180_XS.jpg | * Browser verwenden (z.B. Safari, Puffin...)
 | **PC & iPad**fragfinn.deblindekuh.de(google.de)ZeitungSchul-bücherei |  |  |
| * kindgerechte Suchmaschinen verwenden und Weiterverwenden der Suchergebnisse
 |  |  |
| * Medien gezielt in der Bibliothek finden, indem Orientierungshilfen, wie Signaturen, Symbole oder Farbcodes verwendet werden
 |  |  |
| **OPTIONAL:*** Medienführerschein GS Modul Mach dich schlau! Informationsquelle Zeitung (Klasse Kids oder Klartext)
 |  |  |  |
| * Medien (Kinderzeitschriften, -bücher, Hörmedien oder audiovisuelle Medien) nach eigenen Bedürfnissen und Interessen bewust auswählen und beurteilen
 |  |  |
| * Login mit User-Passwort
 | **PC & iPad** |  |  |
| **Produzieren & Präsentieren & Programmieren**Bildergebnis für scratch | * Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm kennenlernen
 | **iPad****PC****Scratch****Blue Bots**PowerpointWord |  |  |
| * Präsentationen erstellen
	+ z.B. Haustier (HS), Buchvorstellung (D),

Tastschreiben anbahnen |  |  |
| * Weitere Apps kennenlernen
 |  |  |
| * Trainieren des digitalen Denkens über den „Informatik Biber“- Wettbewerb
 |  |  |
| * Programmieren mit dem Projekt AlgoKids in der Programmiersprache Scratch
 |  |  |
| **OPTIONAL:*** Kamerabedienung, Präsentation und evt.

Weiterverarbeitung der Fotografien | **iPad** |  |  |
| * Nutzen der gestalterischen Fähigkeit im Umgang mit digitaler Fotografie, z.B. um eine einfache Aktion in einer informativen Bildreihe zu dokumentieren (z.B. Redewendungen bildlich darstellen)
 |  |  |
| * Eigene Audio- oder Videoproduktionen erstellen
 |  |  |
| Inhalt | Medien | **☺😐☹** | **✓** |
| https://cdnsd.wallsheaven.com/photos/D47150660_220.jpg**Basiskompetenzen** | * Grundlegender Umgang mit PC, iPads und Kamera
 | VirenVersteckteKostenBilderPersönlicheDatenDownloads usw. |  |  |
| * Sensibilisieren für Urheberrecht und Recht am eigenen Bild
 |  |  |
| * Legale Bildquellen kennen lernen
 |  |  |
| **OPTIONAL:*** Medienführerschein GS **Modul 2** „Schein oder Wirklichkeit“ Werbebotschaften im Fernsehen analysieren und bewerten - Souverän handeln in einer mediatisierten Welt
 |  |  |  |
| **Kommunizieren & Kooperieren**https://t4.ftcdn.net/jpg/00/89/75/09/240_F_89750907_eY3muCBsIc7LKlOabENgNAWYT1uhMlfr.jpg | * Medienführerschein GS **Modul 1** „Die Ohren spitzen – Zuhörfähigkeit entdecken und schulen“
 | **PC & iPad**MatheFightZahlenzorro |  |  |
| * Kopfrechnen mit digitalen Hilfsmitteln üben
 |  |  |
| * Arbeiten im Antolin Programm
 |  |  |
| * Arbeiten und Differenzieren mit dem Zahlenzorro
 |  |  |
| * digitale Hilfsmittel in Sachfächern verwenden
 |  |  |
| **OPTIONAL:*** Berichten über und vergleichen ihre Erfahrungen mit vielfältigen Formen der Kinderliteratur und Texten in unerschiedlicher medialer Darstellung
 |  |  |  |
| * Eigene Lesevorlieben zeigen und begründen
 |  |  |
| **Microsoft teams und OneNote****Analysieren & Reflektieren**https://img.myloview.de/fototapeten/3d-mannchen-in-gedanken-versunken-160-56167325.jpg | * regelmäßiger Einsatz von Microsoft teams und OneNote mit folgenden Tools beispielsweise:
	+ Videomeetings
	+ Chatten und Telefonieren
	+ Hochladen und Bearbeiten von Unterrichtsthemen
	+ Verfassen von Sprachnachrichten
	+ Organisieren und Sortieren in Notitzbüchern
	+ Medien kombinieren
 | **PC & iPad**Medien |  |  |
| * Welche Medien benutze ich?
 | **PC & iPad** |  |  |
| * Grundschuldiagnose
 |  |  |
| * Sich mit der Mediennutzung auseinandersetzen
 |  |  |
| * Medienführerschein GS **Modul 4** „Grenzenlose Komunikation“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet
 |  |  |
| * Medienführerschein GS **Modul 5** „Alles nur ein Computerspiel?“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet
 |  |  |
| **OPTIONAL:*** Medienführerschein GS **Modul 3** „Mein Fernsehheld“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet
 |  |  |  |

☺ Selbsteinschätzung

✓ Lehrkraft

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Datum) (Unterschrift)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Datum) (Unterschrift)