**3/4**

\_\_\_/\_\_\_

Schüler/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bereich | Inhalt | Medien | **☺😐☹** | **✓** |
| **Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren**  http://www.aceboston.net/files/2015/06/Fotolia_35061180_XS.jpg | * Browser verwenden (z.B. Safari, Puffin...) | **PC & iPad**  fragfinn.de  blindekuh.  de  (google.de)  Zeitung  Schul-bücherei |  |  |
| * kindgerechte Suchmaschinen verwenden und Weiterverwenden der Suchergebnisse |  |  |
| * Medien gezielt in der Bibliothek finden, indem Orientierungshilfen, wie Signaturen, Symbole oder Farbcodes verwendet werden |  |  |
| **OPTIONAL:**   * Medienführerschein GS Modul Mach dich schlau! Informationsquelle Zeitung (Klasse Kids oder Klartext) |  |  |  |
| * Medien (Kinderzeitschriften, -bücher, Hörmedien oder audiovisuelle Medien) nach eigenen Bedürfnissen und Interessen bewust auswählen und beurteilen |  |  |
| * Login mit User-Passwort | **PC & iPad** |  |  |
| **Produzieren & Präsentieren & Programmieren**  Bildergebnis für scratch | * Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm kennenlernen | **iPad**  **PC**  **Scratch**  **Blue Bots**  Powerpoint  Word |  |  |
| * Präsentationen erstellen   + z.B. Haustier (HS), Buchvorstellung (D),   Tastschreiben anbahnen |  |  |
| * Weitere Apps kennenlernen |  |  |
| * Trainieren des digitalen Denkens über den „Informatik Biber“- Wettbewerb |  |  |
| * Programmieren mit dem Projekt AlgoKids in der Programmiersprache Scratch |  |  |
| **OPTIONAL:**   * Kamerabedienung, Präsentation und evt.   Weiterverarbeitung der Fotografien | **iPad** |  |  |
| * Nutzen der gestalterischen Fähigkeit im Umgang mit digitaler Fotografie, z.B. um eine einfache Aktion in einer informativen Bildreihe zu dokumentieren (z.B. Redewendungen bildlich darstellen) |  |  |
| * Eigene Audio- oder Videoproduktionen erstellen |  |  |
| Inhalt | Medien | **☺😐☹** | **✓** |
| https://cdnsd.wallsheaven.com/photos/D47150660_220.jpg**Basiskompetenzen** | * Grundlegender Umgang mit PC, iPads und Kamera | Viren  Versteckte  Kosten  Bilder  Persönliche  Daten  Downloads usw. |  |  |
| * Sensibilisieren für Urheberrecht und Recht am eigenen Bild |  |  |
| * Legale Bildquellen kennen lernen |  |  |
| **OPTIONAL:**   * Medienführerschein GS **Modul 2** „Schein oder Wirklichkeit“ Werbebotschaften im Fernsehen analysieren und bewerten - Souverän handeln in einer mediatisierten Welt |  |  |  |
| **Kommunizieren & Kooperieren**  https://t4.ftcdn.net/jpg/00/89/75/09/240_F_89750907_eY3muCBsIc7LKlOabENgNAWYT1uhMlfr.jpg | * Medienführerschein GS **Modul 1** „Die Ohren spitzen – Zuhörfähigkeit entdecken und schulen“ | **PC & iPad**  MatheFight  Zahlenzorro |  |  |
| * Kopfrechnen mit digitalen Hilfsmitteln üben |  |  |
| * Arbeiten im Antolin Programm |  |  |
| * Arbeiten und Differenzieren mit dem Zahlenzorro |  |  |
| * digitale Hilfsmittel in Sachfächern verwenden |  |  |
| **OPTIONAL:**   * Berichten über und vergleichen ihre Erfahrungen mit vielfältigen Formen der Kinderliteratur und Texten in unerschiedlicher medialer Darstellung |  |  |  |
| * Eigene Lesevorlieben zeigen und begründen |  |  |
| **Microsoft teams und OneNote**  **Analysieren & Reflektieren**  https://img.myloview.de/fototapeten/3d-mannchen-in-gedanken-versunken-160-56167325.jpg | * regelmäßiger Einsatz von Microsoft teams und OneNote mit folgenden Tools beispielsweise:   + Videomeetings   + Chatten und Telefonieren   + Hochladen und Bearbeiten von Unterrichtsthemen   + Verfassen von Sprachnachrichten   + Organisieren und Sortieren in Notitzbüchern   + Medien kombinieren | **PC & iPad**  Medien |  |  |
| * Welche Medien benutze ich? | **PC & iPad** |  |  |
| * Grundschuldiagnose |  |  |
| * Sich mit der Mediennutzung auseinandersetzen |  |  |
| * Medienführerschein GS **Modul 4** „Grenzenlose Komunikation“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet |  |  |
| * Medienführerschein GS **Modul 5** „Alles nur ein Computerspiel?“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet |  |  |
| **OPTIONAL:**   * Medienführerschein GS **Modul 3** „Mein Fernsehheld“ - Sensibilisieren für Gefahren im Internet |  |  |  |

☺ Selbsteinschätzung

✓ Lehrkraft

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Datum) (Unterschrift)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Datum) (Unterschrift)