|  |
| --- |
| Jahrgangsstufe X/X |

**Schulbesuchsjahr: ➀ ➁**

**Klassenleitung: ➀ ➁**

|  |
| --- |
| Digitales Lernen |
| Schwerpunkte über alle Jahrgangsstufen  |
| Medien-kompetenz-bereiche | Inhalte | konkrete Umsetzung/Notizen |
| Basis-kompetenzen | **Tablet als Lernwerkzeug kennenlernen und nutzen*** Umgangsregeln mit dem Tablet kennenlernen
	+ Tablet richtig in den Koffer legen (Reihenfolge, Ladestecker vorne, vorsichtig in den Koffer schieben)
	+ Tablet immer mit zwei Händen tragen
	+ nur leicht auf das Touchscreen tippen
	+ Reaktion des Tablets vor dem nächsten Schritt abwarten
* Tablet ein-/ausschalten
* Touchscreen bedienen
* Apps öffnen und schließen
* Orientierung auf der Tastatur
	+ Groß- und Kleinschreibung
	+ Zurück-Taste
	+ Enter-Taste
* Verstehen und Verwenden erster Fachbegriffe
	+ Touchscreen
	+ Benutzername, Passwort
	+ Login, Logout
	+ Homebutton
* Nutzen der Kamera des Tablets
	+ Fotos und Videos aufnehmen
	+ Fotos bearbeiten (zuschneiden, Rahmen einfügen, markieren)
* Tablet mit dem Active Board synchronisieren
* Inhalte via AirDrop versenden und annehmen

… |  |
| Suchen und Verarbeiten(SuV) | **D 1.1 verstehend zuhören***entnehmen Beiträgen, die in Standard- oder Bildungssprache gehalten sind, die wesentlichen Informationen** Geräusche wahrnehmen, wiedererkennen und benennen
* Hörgeschichten anhören und Inhalte wiedergeben (CD, Mebis)

… |  |
| Kommuni-kation und Kooperation(KuK) | **D 3.2 Texte schreiben und planen***sammeln, auch im Austausch mit anderen, Formulierungen und Informationen für ihre eigenen informierenden Texte und wählen daraus aus**schreiben Texte zu für sie bedeutungsvollen Themen (z. B. zu eigenen Erlebnissen, Wünschen oder Sachinteressen) und nach Impulsen (z. B. zu einer Medienfigur in Kinderprogrammen, zu Bildern)*🡪 PuP* im Internet Informationen suchen (z. B. Lieblingstier, Pflanze), gefundene Informationen im Austausch mit anderen gezielt auswählen und in einer Mindmap strukturiert sammeln (App: popplet)🡪 HSU 1.3, D 2.3, SuV, Schwerpunkt: Lernprodukte

… |  |
| Produzieren und Präsentieren(PuP) |  |  |
| Analysieren und Reflektieren(AuR) |  |  |