|  |
| --- |
| Jahrgangsstufe X/X |

**Schulbesuchsjahr: ➀ ➁**

**Klassenleitung: ➀ ➁**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Digitales Lernen | | |
| Schwerpunkte über alle Jahrgangsstufen | | |
| Medien-kompetenz-bereiche | Inhalte | konkrete Umsetzung/ Notizen |
| Basis-kompetenzen | **Tablet als Lernwerkzeug kennenlernen und nutzen**   * Umgangsregeln mit dem Tablet kennenlernen   + Tablet richtig in den Koffer legen (Reihenfolge, Ladestecker vorne, vorsichtig in den Koffer schieben)   + Tablet immer mit zwei Händen tragen   + nur leicht auf das Touchscreen tippen   + Reaktion des Tablets vor dem nächsten Schritt abwarten * Tablet ein-/ausschalten * Touchscreen bedienen * Apps öffnen und schließen * Orientierung auf der Tastatur   + Groß- und Kleinschreibung   + Zurück-Taste   + Enter-Taste * Verstehen und Verwenden erster Fachbegriffe   + Touchscreen   + Benutzername, Passwort   + Login, Logout   + Homebutton * Nutzen der Kamera des Tablets   + Fotos und Videos aufnehmen   + Fotos bearbeiten (zuschneiden, Rahmen einfügen, markieren) * Tablet mit dem Active Board synchronisieren * Inhalte via AirDrop versenden und annehmen   … |  |
| Suchen und Verarbeiten  (SuV) | **D 1.1 verstehend zuhören**  *entnehmen Beiträgen, die in Standard- oder Bildungssprache gehalten sind, die wesentlichen Informationen*   * Geräusche wahrnehmen, wiedererkennen und benennen * Hörgeschichten anhören und Inhalte wiedergeben (CD, Mebis)   … |  |
| Kommuni-kation und Kooperation  (KuK) | **D 3.2 Texte schreiben und planen**  *sammeln, auch im Austausch mit anderen, Formulierungen und Informationen für ihre eigenen informierenden Texte und wählen daraus aus*  *schreiben Texte zu für sie bedeutungsvollen Themen (z. B. zu eigenen Erlebnissen, Wünschen oder Sachinteressen) und nach Impulsen (z. B. zu einer Medienfigur in Kinderprogrammen, zu Bildern)* 🡪 PuP   * im Internet Informationen suchen (z. B. Lieblingstier, Pflanze), gefundene Informationen im Austausch mit anderen gezielt auswählen und in einer Mindmap strukturiert sammeln (App: popplet) 🡪 HSU 1.3, D 2.3, SuV, Schwerpunkt: Lernprodukte   … |  |
| Produzieren und Präsentieren  (PuP) |  |  |
| Analysieren und Reflektieren  (AuR) |  |  |