Exemplarisches Mediencurriculum: Fachgruppe Gesundheit, Beruf: Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r

| Kompetenz | Thema/Lernsituation | Bezug zum Lehrplan/didakt. Jahresplan(auch D/R/PG/E) | Vorhandenes Material (Medienführerschein, Medienmodule, Mebis) | Benötigte Ausstattung | Bedarf an Lehrerfortbil-dungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vorhanden |
| 1. **Basiskompetenzen**
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben
 | Internetrecherche zu Ausgangsstoffen, Piktogrammen im Gesundheitssystem  | AP 10 - 12 | DAB, HAB, EAB in digitaler Form; Datenbank www.drugbase.de | Beamer, PC |  x |  |
| Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker  | X |
| * 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien von Medienangeboten und Informatiksystemen durchdringen und zur Bewältigung neuer Herausforderungen einsetzen
 | Präsentation des eigenen Ausbildungsbetriebes: Informationen im Job kompetent beurteilen und darstellen (Vor- und Nachteile verschiedener Informationsquellen, Glaubwürdigkeit von Informationen im Internet, Kriterien zur Beurteilung der Glaubwürdigkeit von Informationen, Nutzung von Informationsquellen im eigenen beruflichen Alltag)  | Deutsch: Sprechen und Zuhören - präsentieren: kurze Präsentationssituationen adressatengerecht gestaltenEHP/KOV-DV 10 |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Probleme insbesondere in Medienangeboten und Informatiksystemen identifizieren und auch mit Hilfe von Algorithmen lösen
 | Pharmazeutische und wirtschaftsrelevante Texte lesen und reflektieren | Deutsch: Lesen – mit Texten und Medien umgehen - reflektieren (Hinterfragen der eigenen Mediennutzung) |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker  | X |  |
| * 1. Eigene Kompetenzen im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen zur Optimierung entwickeln
 | Gefahren im Internet (Cybermobbing)Berechnungen in Excel (z B. Gehaltsabrechnung/Handels-kalkulation)Mentimeter | Deutsch 10 EHP 10AP 10 – 12 | App Mentimeter | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XXX |  |
| 1. **Suchen und Verarbeiten**
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln
 | Bezugsquellen ermitteln; Angebotsvergleich | EHP 10 | Homepages der Pharma-Großhändler im Umkreis von Landshut | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen
 | Sozialversicherungen Zahlungsverkehr Arbeiten mit Gesetzestexten im Internet Arzneimittel und Medizinprodukte annehmenParts of the body | PG 10KSK 10EHP 10 – 12AP 10English 10 | Online-Wörterbuch: leo.org | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XX |  |
| * 1. Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten
 | SchaubilderMarketinginstrumente sinnvoll einsetzenBooking accommodation | PG 10 - 12EHP 11English 11 | Online-Plattformen: booking.com, expedia.de, HRS | Datenbank für SchaubilderTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XXX |  |
| * 1. Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren, modellieren und aufbereiten
 | Gerätschaften einteilen, Gefäße zuordnen, Arzneimittelgruppen zusammenfassenProjekt Marketing: Daten Kundenbefragung auswerten und geeignete Konsequenzen für Sortiment und Offizingestaltung ableiten | AP 10 EHP 11 | DAB, HAB, EAB in digitaler Form | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XX |  |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren**
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Mit Hilfe von Medien situations- und adressatengerecht interagieren
 | Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden (Umgang mit Kommunikationsmedien im eigenen beruflichen Alltag, private und berufliche sowie interne und externe Kommunikation, angemessener Kommunikationsweg))Mahnverfahren/Verjährung in der ApothekeMahnbescheid online ausfüllenSelbstgeführte Beratungsgespräche filmen und bewerten  | Deutsch 10: Sprechen und Zuhören – Reflektieren: Verantworten des eigenen Verhaltens in Kommunikationssituationen EHP 12EHP 12KOV 11; KOV/AP 12 | Medienführerschein: Modul „Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden"Youtube - Videos | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerHeadsets für alle SchülerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerHeadsets für alle SchülerTablets + Stativ | XXX |  |
| * 1. Analoge und digitale Werkzeuge zur effektiven Gestaltung kollaborativer als auch individueller Lernprozesse verwenden und Resultate mit anderen teilen
 | Mindmap darstellen (z. B. Anlage- und Umlaufvermögen; Einnahmen und Ausgaben einer Apotheke) | KSK 11  | Übungseinheiten auf Learning-Apps,MindMapping | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Medien zur gleichberechtigten Teilhabe an der Gesellschaft aktiv und selbstbestimmt nutzen
 | Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden (Umgang mit Kommunikationsmedien im eigenen beruflichen Alltag, private und berufliche sowie interne und externe Kommunikation, angemessener Kommunikationsweg und -stil, Regeln zum Umgang mit verschiedenen Kommunikationsmedien) | Deutsch 10: Sprechen und Zuhören – Reflektieren: Verantworten des eigenen Verhaltens in Kommunikationssituationen  | Medienführer-schein: Modul „Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden" | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Umgangsregeln, ethisch-moralische Prinzipien sowie Persönlichkeitsrechte bei digitaler Interaktion und Kooperation berücksichtigen
 | Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden | Deutsch 10: Sprechen und Zuhören – Reflektieren: Verantworten des eigenen Verhaltens in Kommunikationssituationen  | Medienführerschein: Modul „Kommunikation im Job – Regeln kennenlernen und anwenden" | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| 1. **Produzieren und Präsentieren**
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Werkzeuge zur Realisierung verschiedener Medienprodukte auswählen und zielgerichtet einsetzen
 | Online ZahlungsverkehrVerbandsstoffe kategorisieren | KSK 10AP 11 | Youtube - Videos | PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerPCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XX |  |
| * 1. Medienprodukte unter Berücksichtigung formaler und ästhetischer Gestaltungskriterien und Wirkungsabsichten erstellen
 | Geschäftsbriefe, DIN 5008 (Anfrage, Angebot) Bestellung, Mängelrüge)Digitalen Flyer z. B. zu den Themen Kosmetik, Sonnenschutz, Zahnpflege, Verbandstoffe, Erkältungen, Hauterkrankungen erstellenBewerbungsmappe / Lebenslauf (europass)  | EHP 10; Deutsch 11 KOV 10; AP 12Deutsch 12Englisch 11 |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker  | XXX |  |
| * 1. Arbeitsergebnisse unter Einsatz adäquater Präsentationstechniken und medialer Werkzeuge sach- und adressatenbezogen darbieten
 | Präsentationstechni-ken(Anwendung in allen Fächern)  | Deutsch 10; KOV 10-11 |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Publikationswege erschließen, Medienprodukte unter Wahrung von Persönlichkeits- und Urheberrecht erstellen und veröffentlichen
 | Urheberrecht  | Deutsch 11 | Medienführer-schein: Modul „Den Durchblick behalten! Informationen im Job kompetent beurteilen und darstellen“ | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| 1. **Analysieren und Reflektieren**
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Inhalte, Gestaltungsmittel, Strukturen und Wirkungsweisen von Medienangeboten und Informatiksystemen analysieren und bewerten
 | Textarten und –sorten | Deutsch 10 – 12: Lesen – mit Texten und Medien umgehen – planen |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| * 1. Interessengeleitete Setzung und Verbreitung medialer Inhalte erkennen und Einfluss der Medien auf Wertvorstellungen, Rollen- und Weltbilder sowie Handlungsweisen hinterfragen
 | Medien in der Demokratie, Fakenews und BildmanipulationenMedienführerschein: Beruf und Arbeit in Film und Fernsehen – Mediale Darstellungen erkennen und hinterfragen (Darstellung von Beruf und Arbeit in Filmen und Serien, Realitätscheck der medialen Darstellungen , mögliche Gründe für verzerrte Darstellungen, Bedeutung von Unterhaltungsmedien für die eigene Wahrnehmung von Beruf und Arbeit) | PG 11Deutsch 10  | Medienführerschein: Modul „Beruf und Arbeit in Film und Fernsehen“ | WLAN, Tablets, Drucker | X |  |
| * 1. Bedeutung der Medien und digitaler Technologien für die Wirtschaft, Berufs- und Arbeitswelt reflektieren
 | Arbeitswelt im Wandel:Herausforderungen und Chancen durch Medieneinsatz in der ArbeitsweltKundenkarten in der Apotheke | PGEHP 11 |  | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, DruckerTablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | XX |  |
| * 1. Potenziale und Risiken der Digitalisierung und des Mediengebrauchs für das Individuum und die Gesellschaft beurteilen
 | Mein Profil im Netz – Soziale Netzwerke beim Einstieg in das Berufsleben reflektieren und sicher nutzen (Funktionen von Social Media-Angeboten, Reflexion der eigenen Nutzung seit dem Berufseinstieg, rechtliche und moralische Grenzen bei der Kommunikation über Berufliches, Bewusstsein für problematische Verhaltensweisen in Social Media-Angeboten) | Deutsch 10: Sprechen und Zuhören –durchführen: in Kommunikationssituationen überzeugend Stellung nehmen | Medienführerschein: Modul „Mein Profil im Netz – Soziale Netwerke beim Einstieg in das Berufsleben reflketieren und sicher nutzen) | Tablets/PCs für alle Schüler, WLAN, Drucker | X |  |
| **Fortbildungsbedarf:** | Schulung im Umgang mit Tablets (bereits erfolgt, Wiederholung geplant im Herbst 2021 zusammen mit der Einführung der digitalen Displays in allen KlassenräumenSchulung zur Anwendung von LernApps und Lernsoftware (bereits erfolgt, Wiederholung im Schuljahr 21/22)Schulung zur Sicherheit im Netz (bereits erfolgt, Wiederholung im Schuljahr 21/22) |
| **Ausstattungsbedarf:** | 2 Tablet-Koffer (vorhanden), Druckmöglichkeit im Klassenzimmer (in Arbeit), schnelles WLAN (in Arbeit), Steckdosen (baulicher Engpass, keine Änderung möglich); 1 Stativ für Tablet (in Arbeit); DAB und HAB in digitaler Form (in Arbeit); HV-Tisch für situationsgerechte Beratungsgespräche (noch nicht vorhanden) |