

Mediencurriculum DGN

Gymnasium - Dürer-Gymnasium Nürnberg

Schwerpunktebene

Demokratiebildung	Förderung der Sprachkompetenz	Mediales Gestalten - Kompetent und Verantwortungsbewusst	MINT-Förderung
D 5 Rollenspiele u.a. zur Konfliktbewältigung	D 5 Lese- und Recherchetechniken	D 5 Sprechen und analoges Präsentieren, z.B. Plakat	M 5 Sicherer Umgang mit geogebra
Fü 5 ZfU Stunden	D 5 Literarische Texte verstehen und nutzen	NT 5 Mediale Informationsquellen suchen, auswerten und interpretieren	M 5 Plausibilitätsüberprüfung von Ergebnissen von Sachaufgaben
D 5 Gesprächsverhalten und Gesprächsregeln	Fü 5 Sprachbegleitung und Lesekiste	NT 5 Erkenntnisse gewinnen – kommunizieren – bewerten	NT 5 Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg
E₁ 5 Potenziale und Risiken digitaler Medien kennenlernen	D 5 Schulbibliothek und Außerschulischer Lernort Stadtbibliothek Stadt	Ku 5 Form, Proportion, Schrift, Gestaltung (analog)	NT 5 Schwerpunkt: Naturwissenschaftliches Arbeiten
Fü 6 TeamTage	E₁ 5 Mündlicher Vortrag	Fü 5 Schulradio & Schülerzeitung	NT 5 Arbeit mit Modellen
Fü 6 ZfU Stunden	D 6 Zu und vor anderen sprechen (und begründen)	D 6 Textverarbeitungsprogramme nutzen	Fü 6 Erlernen des 10-Finger-Schreibsystems
Geo 7 Projekt "Müllberg"	Fü 6 Lesekiste	D 6 Zu und vor anderen sprechen (und begründen)	NT 6 Texte gliedern und formatieren
G 8 Außerschulische Lernorte: Industrialisierung und Soziale Frage	Fü 6 TeamTage	Ku 6 Form, Proportion, Schrift, Gestaltung (analog)	NT 6 Umgang mit einer Präsentationssoftware
G 8 Polittalk/Das Parlament	D 7 Analysieren und Verstehen gemischt-medialer texte	Ku 6 Schrift und Bild	NT 6 Arbeit mit Modellen

Demokratiebildung	Förderung der Sprachkompetenz	Mediales Gestalten - Kompetent und Verantwortungsbewusst	MINT-Förderung
D 9 Richtig Feedback geben	D 7 Sprechen und Zuhören	D 7 Überarbeiten analoger und digitaler Texte	NT 6 Informationsdarstellung mit Grafik-, Text- und Multimediadokumenten
G 9 Außerschulische Lernorte: Nürnberg im 3. Reich	D 9 Richtig Feedback geben	D 7 Sprechen und Zuhören	NT 6 Hierarchische Informationsstrukturen – Dateisystem
D 9 Durchführung einer Debatte		Mu 7 Musik - Mensch - Zeit	NT 6 Projekt: Teilnahme am Informatik Biber
Fü 9 Durchführung einer Juniorwahl		Ku 7 Druck	M 6 Reflektierter Umgang mit digitalen Rechenhilfen
Fü 9 Außerschulische Lernorte: Moscheebesuch		Fü 10 Soundcontrol	M 6 Graphische Darstellung von Daten
Fü 10 Bedeutung Europas und der EU (Berlinfahrt & Europatag)			NT 6 Einführung in das Arbeiten mit mebis
G 10 Durchführung einer Juniorwahl			M 7 Einsatz geeigneter Software zu Analyse von Daten
Fü 10 Besuch eines Seniorenheims			NT 7 Durchführung und Präsentation von Experimenten
G 11 Außerschulischer Lernort: Besuch des KZs Flossenbürg			Fü 8 Cybermentor plus
Fü 11 Interreligiöse Kompetenz			Fü 9 Cybermentor plus
			Fü 10 Cybermentor plus

Demokratiebildung	Förderung der Sprachkompetenz	Mediales Gestalten - Kompetent und Verantwortungsbewusst	MINT-Förderung
			B 11 P-Seminar: Virtual Science Fair
			C 11 P-Seminar: Virtual Science Fair

Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>E₁ 5: Nutzung des digitalen Lehrwerks</p> <p>M 5: Sicherer Umgang mit Geogebra</p> <p>Fü 5: Sprachbegleitung und Lesekiste</p> <p>Fü 5: Schulradio & Schülerzeitung</p> <p>D 5: Schulbibliothek und Außerschulischer Lernort Stadtbibliothek Stadt</p>	<p>E₁ 5: Analyse kurzer didaktischer Filmsequenzen GreenLine1</p> <p>D 5: Lese- und Recherchetechniken</p> <p>M 5: Plausibilitätsüberprüfung von Ergebnissen von Sachaufgaben</p> <p>NT 5: Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg</p> <p>NT 5: Mediale Informationsquellen suchen, auswerten und interpretieren</p> <p>NT 5: Erkenntnisse gewinnen – kommunizieren – bewerten</p> <p>NT 5: Arbeit mit Modellen</p> <p>Fü 5: Schulradio & Schülerzeitung</p>	<p>E₁ 5: Nutzung des digitalen Lehrwerks</p> <p>D 5: Rollenspiele u.a. zur Konfliktbewältigung</p> <p>Fü 5: Schulradio & Schülerzeitung</p> <p>D 5: Gesprächsverhalten und Gesprächsregeln</p>	<p>D 5: Sprechen und analoges Präsentieren, z.B. Plakat</p> <p>NT 5: Erkenntnisse gewinnen – kommunizieren – bewerten</p> <p>NT 5: Schwerpunkt: Naturwissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Mu 5: Kennenlernen und Erproben verschiedener Instrumente</p> <p>Ku 5: Form, Proportion, Schrift, Gestaltung (analog)</p> <p>Fü 5: Sprachbegleitung und Lesekiste</p> <p>Fü 5: Schulradio & Schülerzeitung</p> <p>E₁ 5: Mündlicher Vortrag GreenLine1 - Speaking tasks</p>	<p>D 5: Lese- und Recherchetechniken</p> <p>D 5: Literarische Texte verstehen und nutzen</p> <p>Mu 5: Hörbeispiele analysieren und emotionale Zugänge verbalisieren</p> <p>Fü 5: ZfU Stunden</p> <p>E₁ 5: Potenziale und Risiken digitaler Medien kennenlernen GreenLine1</p> <p>Fü 5: Schulradio & Schülerzeitung</p>

Jahrgangsstufe 6				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 6: Medienangebote vor allem zu Informationszwecken nutzen</p> <p>D 6: Textverarbeitungsprogramme nutzen</p> <p>NT 6: Hierarchische Informationsstrukturen – Dateisystem</p> <p>NT 6: Informationsdarstellung mit Grafik-, Text- und Multimediadokumenten</p> <p>Fü 6: Lesebox</p> <p>Ku 6: Schrift und Bild</p> <p>NT 6: Einführung in das Arbeiten mit mebis</p>	<p>D 6: Medienangebote vor allem zu Informationszwecken nutzen</p> <p>E₁ 6: Mit verschiedenen Medien interagieren</p> <p>E₁ 6: Nutzung des digitalen Lehrwerks</p> <p>E₁ 6: Inhalte und Strukturen von Medienangeboten analysieren und bewerten</p> <p>NT 6: Projekt: Teilnahme am Informatik Biber</p> <p>NT 6: Hierarchische Informationsstrukturen – Dateisystem</p> <p>NT 6: Informationsdarstellung mit Grafik-, Text- und Multimediadokumenten</p> <p>NT 6: Arbeit mit Modellen</p> <p>NT 6: Einführung in das Arbeiten mit mebis</p>	<p>E₁ 6: Mit verschiedenen Medien interagieren</p> <p>E₁ 6: Nutzung des digitalen Lehrwerks</p> <p>Fü 6: AK Afrika</p> <p>Fü 6: Deutsch-französischer Tag</p> <p>Fü 6: TeamTage</p> <p>Fü 6: Erlernen des 10-Finger-Schreibsystems</p> <p>NT 6: Einführung in das Arbeiten mit mebis</p>	<p>D 6: Zu und vor anderen sprechen (und begründen)</p> <p>M 6: Graphische Darstellung von Daten</p> <p>NT 6: Informationsdarstellung mit Grafik-, Text- und Multimediadokumenten</p> <p>NT 6: Umgang mit einer Präsentationssoftware</p> <p>NT 6: Texte gliedern und formatieren</p> <p>Mu 6: Kennenlernen und Erproben verschiedener Instrumente</p> <p>Ku 6: Form, Proportion, Schrift, Gestaltung (analog)</p> <p>Fü 6: Lesebox</p> <p>G 6: Museum im Koffer</p> <p>Ku 6: Schrift und Bild</p>	<p>D 6: Medienangebote vor allem zu Informationszwecken nutzen</p> <p>E₁ 6: Inhalte und Strukturen von Medienangeboten analysieren und bewerten</p> <p>M 6: Reflektierter Umgang mit digitalen Rechenhilfen</p> <p>Mu 6: Hörbeispiele analysieren und emotionale Zugänge verbalisieren</p> <p>Fü 6: ZfU Stunden</p> <p>Fü 6: TeamTage</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Mu 7: Musik im Internet	D 7: Analysieren und Verstehen gemischt-medialer texte	E₁ 7: Text- und Medienkompetenzen erweitern	D 7: Sprechen und Zuhören	D 7: Reflexion der eigenen Mediennutzung
Fü 7: Projektwochen: EVA - EigenVerantwortlichesArbeiten	D 7: Überarbeiten analoger und digitaler Texte	E₁ 7: Erwerb erster interkultureller Kompetenzen	E₁ 7: Text- und Medienkompetenzen erweitern	E₁ 7: Text- und Medienkompetenzen erweitern
Mu 7: Musik - Mensch - Zeit	D 7: Reflexion der eigenen Mediennutzung	Fü 7: Projektwochen: EVA - EigenVerantwortlichesArbeiten	M 7: Einsatz geeigneter Software zu Analyse von Daten	Mu 7: Hörbeispiele analysieren und emotionale Zugänge verbalisieren
Geo 7: Projekt "Müllberg"	E₁ 7: Text- und Medienkompetenzen erweitern	Mu 7: Musik - Mensch - Zeit	NT 7: Durchführung und Präsentation von Experimenten	Fü 7: Projektwochen: EVA - EigenVerantwortlichesArbeiten
	NT 7: Durchführung und Präsentation von Experimenten	Geo 7: Projekt "Müllberg"	Mu 7: Kennenlernen und Erproben verschiedener Instrumente	Mu 7: Musik - Mensch - Zeit
	Fü 7: Projektwochen: EVA - EigenVerantwortlichesArbeiten		Fü 7: Projektwochen: EVA - EigenVerantwortlichesArbeiten	G 7: Medienwandel im Lauf der Zeit (z.B. Buchdruck)
	Geo 7: Geographische Arbeitstechniken		Geo 7: Geographische Arbeitstechniken	Ku 7: Druck
	Geo 7: Projekt "Müllberg"		Mu 7: Musik - Mensch - Zeit	
			Geo 7: Projekt "Müllberg"	
			Ku 7: Druck	

Jahrgangsstufe 8				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Fü 8: Cybermentor plus	G 8: Außerschulische Lernorte: Industrialisierung und Soziale Frage Fü 8: Cybermentor plus	Fü 8: Tutorenprogramm Fü 8: Schüler helfen Schülern Fü 8: Cybermentor plus	G 8: Außerschulische Lernorte: Industrialisierung und Soziale Frage Fü 8: Cybermentor plus	G 8: Außerschulische Lernorte: Industrialisierung und Soziale Frage G 8: Polittalk/Das Parlament Fü 8: Cybermentor plus

Jahrgangsstufe 9				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
G 9: Außerschulische Lernorte: Nürnberg im 3. Reich Fü 9: Durchführung einer Juniorwahl Fü 9: Cybermentor plus	G 9: Außerschulische Lernorte: Nürnberg im 3. Reich Fü 9: Durchführung einer Juniorwahl Fü 9: Cybermentor plus	D 9: Richtig Feedback geben Fü 9: Außerschulische Lernorte: Moscheebesuch Fü 9: Durchführung einer Juniorwahl Fü 9: Betriebspraktikum W/R Fü 9: Cybermentor plus	D 9: Durchführung einer Debatte Fü 9: Cybermentor plus	Fü 9: Cybermentor plus

Jahrgangsstufe 10				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
G 10: Durchführung einer Juniorwahl	G 10: Durchführung einer Juniorwahl	Fü 10: Soundcontrol	Fü 10: Soundcontrol	Fü 10: Bedeutung Europas und der EU (Berlinfohrt & Europatag)
Fü 10: Soundcontrol	Fü 10: Cybermentor plus	Fü 10: Cybermentor plus	Fü 10: Cybermentor plus	Fü 10: Besuch eines Seniorenheims
Fü 10: Cybermentor plus				Fü 10: Cybermentor plus

Jahrgangsstufe 11				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
G 11: Außerschulischer Lernort: Besuch des KZs Flossenbürg Fü 11: Interreligiöse Kompetenz B 11: P-Seminar: Virtual Science Fair C 11: P-Seminar: Virtual Science Fair	B 11: P-Seminar: Virtual Science Fair C 11: P-Seminar: Virtual Science Fair	B 11: P-Seminar: Virtual Science Fair C 11: P-Seminar: Virtual Science Fair	B 11: P-Seminar: Virtual Science Fair C 11: P-Seminar: Virtual Science Fair	G 11: Außerschulischer Lernort: Besuch des KZs Flossenbürg Fü 11: Interreligiöse Kompetenz