

Storyboard



von: Schülerbeispiel



Zeichne hier grob, was in der Szene zu sehen sein soll.
Berücksichtige auch Einstellungsgrößen und Kameraperspektive!



Schreibe hier die gesprochenen Texte.
Notiere auch mögliche Geräuscheffekte.



Hier ist noch Platz für Anmerkungen und kreative Einfälle!

Szene-Nr.: 1

Zeit: 10 sec



„Es regnet Blümchen auf die Felder“

♪ Regen prasselt

Blümchen kommen aus dem Boden, wenn Regentropfen auf den Boden fallen

Szene-Nr.: 2

Zeit: 8 sec



„Es regnet Frösche in den Bach“

♪ Frösche quaken

♪ Regen prasselt

Frösche erscheinen

Szene-Nr.: 3

Zeit: 12 sec



„Es regnet Pilze in die Wälder“

♪ „Plopp“-Geräusche

Es regnet Pilze

Szene-Nr.: 4

Zeit: 9 sec



„Es regnet alle Beeren wach“

♪ Regen prasselt,
„Plopp“-Geräusche

Beeren wachen auf.

Szene-Nr.: 5

Zeit: 10 sec



„Der Regen singt vor deiner
Türe“

♪ Regen prasselt

♪ Leise Musik

Noten erscheinen

Szene-Nr.: 6

Zeit: 25 sec



„Komm an das Fenster rasch und
sieh: Der Himmel schüttelt
Perlenschnüre aus seinem
wolkigen Etui.“

♪ Leiser Nieselregen

Szene-Nr.: 7

Zeit: 20 sec



„Vom Regen duften selbst
die Föhren
Nach Flieder und nach
Ananas.“

♪ Wind-Geräusche

Szene-Nr.: 8

Zeit: 20 sec



„Und wer fein zuhört,
kann das Gras im Garten
leise wachsen hören.“

♪ wachsendes Gras-Geräusche

♪ Wind-Geräusche

Perlenschnüre kommen von
oben und verschwinden
am Boden wieder.

Es hört auf zu regnen.
Flieder und Ananas
bewegen sich.

Das Gras wächst langsam
nach oben.
Schmetterling kommt einzeln
mit den Buchstaben ENDE
ins Bild.