Feedbackbogen Lehrkräfte

**Pädagogische Rahmenbedingungen**

**Support: Technische Probleme und Ansprechperson**

Welche (technischen) Probleme treten zumindest gelegentlich bei Ihnen und/oder den Schülerinnen und Schülern im Unterricht auf? Kreuzen Sie an!

* Materialien sind nicht auffindbar
* Benötigte Updates fehlen
* Das Präsentationstool lädt die Präsentation nicht vollständig
* Verbindung mit der Projektionslösung und dem Beamer instabil (z. B. ruckelnde Filme, Beamerbild hinkt hinterher etc.)
* Apps fehlen/funktionieren nicht
* Teilen über Bluetooth geht nicht
* Internet zu langsam
* Tonprobleme
* Schülerin/Schüler kennt benötigte Passwörter nicht
* Ausfall, keine Verbindung mit dem WLAN

Gibt es noch weitere Probleme, die bei der vorherigen Frage nicht genannt wurden? Nennen und beschreiben Sie diese bitte kurz!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nun ist Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen gefragt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| Wenn Probleme bei der Nutzung des Tablets auftreten, kann ich diese in der Regel selbst lösen. | □ | □ | □ | □ |
| Schülerinnen und Schüler des Technikteams stehen Mitschülerinnen und Mitschülern und/oder Lehrkräften mit Rat und Tat zur Seite. | □ | □ | □ | □ |
| Ich kenne meine Ansprechperson und meine Probleme werden zügig beantwortet | □ | □ | □ | □ |

Wenn Sie überzeugt sind, dass die technischen Voraussetzungen für den erfolgreichen Einsatz der Tablets **nicht gegeben sind,** nennen Sie bitte stichpunktartig, was Ihnen konkret fehlt!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regeln**

In den Tablet-Klassen an unserer Schule gibt es X Regeln zum Umgang mit dem Gerät. Wie viele kennen Sie davon?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | … | 3 | 2 | 1 | keine |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

Meiner Einschätzung nach **beachten** die Schülerinnen und Schüler **immer** die folgenden Tablet-Regeln:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bewerten Sie folgende „Regelvorschläge“:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | absolut sinnvoll/ brauchbar | eher sinnvoll/ brauchbar | eher unnötig/ unbrauchbar | völlig unnötig/ unbrauchbar |
| Regel 1 | □ | □ | □ | □ |
| Regel 2 | □ | □ | □ | □ |
| Regel 3 | □ | □ | □ | □ |
| … | □ | □ | □ | □ |

Welche weiteren Regeln würden Sie für sinnvoll erachten? Nennen Sie diese stichpunktartig!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strukturierung**

Bitte geben Sie eine Einschätzung zu den folgenden Aussagen ab! Die Lernenden …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| … sind grundsätzlich in der Lage, ihre Dateien und Aufzeichnungen übersichtlich zu organisieren. | □ | □ | □ | □ |
| … wissen prinzipiell, wo das Unterrichtsmaterial auf dem Tablet gespeichert ist. | □ | □ | □ | □ |
| … wissen, wo sie die Hefteinträge für die einzelnen Fächer genau finden. | □ | □ | □ | □ |
| … folgen bei der Organisation ihrer Dateien einer geordneten Struktur. | □ | □ | □ | □ |

**Einarbeitungskonzept**

Durch die vorgelagerte technische Einführung waren die Schülerinnen und Schüler der Tablet-Klassen bereits am Anfang des Schuljahres in der Lage, das Tablet zu bedienen.

* ja
* nein
* teilweise

Welche technischen Funktionen des Tablets sollten Ihrer Meinung nach umfangreicher/genauer geschult werden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durch die App-Schulungen waren die Schülerinnen und Schüler bereits zu Beginn des Schuljahres in der Lage diese selbstständig im Unterricht zu nutzen.

* ja
* nein
* teilweise

Welche Apps sollten Ihrer Meinung nach intensiver/genauer geschult werden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unterricht**

Bringen Sie die folgenden Tätigkeiten mit dem Tablet im Unterricht in eine Rangfolge (1–6)!

* Schülerrecherche
* Schülerkollaboration, um Ideen und Ergebnisse zu sammeln
* Ausfüllen digitaler Arbeitsblätter
* Übungen bearbeiten lassen
* Schülerkollaboration, um Produkte wie Audios und Filme erstellen zu lassen
* Schülerkollaboration, um Präsentationen erstellen und durchführen zu lassen
* Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit Handlungsprodukte erstellen lassen

Beantworten Sie die folgenden Fragen vergleichend zwischen Ihrer/n Tablet-Klasse(n) und den regulären Klassen (ohne Tablet):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) steht mehr „echte“ Lernzeit zur Verfügung. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klassen lege ich mehr Wert auf Phasen des selbstgesteuerten Lernens. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) setze ich häufiger die Anforderung der Produktorientierung um (z.B. Erstellung von Präsentationen, Audios etc.) | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) arbeite ich kompetenzorientierter. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) setze ich vielfältigere Lernmaterialien (Podcasts, Websites, Filme etc.) im Unterricht ein. | □ | □ | □ | □ |

Nun ist Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen gefragt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) gehe ich anders bei der Unterrichtskonzeption als bei Regelklassen vor. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) kann ich dem Aktualitätsprinzip besser entsprechen. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) stelle ich andere Hausaufgaben. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) gebe ich meinen Lernenden häufiger Feedback zu ihren Arbeitsergebnissen. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) hole ich häufiger Schülerfeedback ein. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) setze ich neue Wege der Schülerkollaboration innerhalb des Unterrichts um. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) setze ich häufiger fachspezifische Apps im Unterricht ein. | □ | □ | □ | □ |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) nutze ich hauptsächlich (Ihre Lernplattform) als Speicherort für Schülermaterial. | □ | □ | □ | □ |
| In Tablet-Klasse(n) nutze ich häufig das Tablet, um Differenzierungsmöglichkeiten in meinen Unterricht zu integrieren. | □ | □ | □ | □ |

**Medienerziehung**

Nun ist Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen gefragt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| In meiner/n Tablet-Klasse(n) integriere ich das Thema „Medienerziehung“ häufiger in den Unterricht. | □ | □ | □ | □ |
| Für die Vermittlung von Inhalten der Medienerziehung habe ich in meinem Unterricht ausreichend Zeit. | □ | □ | □ | □ |
| In meinem Unterricht vermittle ich meinen Schülerinnen und Schülern, ihre persönlichen Daten zu schützen beziehungsweise bewusst mit diesen umzugehen. | □ | □ | □ | □ |
| In meinem Unterricht leite ich meine Schülerinnen und Schüler an, ihre persönliche Mediennutzung sinnvoll und positiv zu gestalten. | □ | □ | □ | □ |
| In meinem Unterricht befähige ich meine Schülerinnen und Schüler, technisch kompetent unterschiedliche Medien und Geräte zu bedienen. | □ | □ | □ | □ |
| In meinem Unterricht leite ich meine Schülerinnen und Schüler an, sich selbst vor Cybermobbing und Hatespeech zu schützen bzw. richtig damit umgehen zu können. | □ | □ | □ | □ |
| In meinem Unterricht befähige ich meine Schülerinnen und Schüler, im Netz unterscheiden zu können, welche Informationen vertrauenswürdig sind und welche nicht. | □ | □ | □ | □ |

**Berufliche Weiterbildung**

Angenommen, Sie werden im nächsten Schuljahr in einer 1:1-Klasse eingesetzt: Geben Sie eine Einschätzung zu den folgenden Aussagen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| Ich halte mich für kompetent, um erfolgreich in Tablet-Klassen zu unterrichten. | □ | □ | □ | □ |
| In Bezug auf Digitalisierung von Unterricht halte ich mich für ausreichend erfahren. | □ | □ | □ | □ |
| Ich fühle mich hinsichtlich der unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten des Tablets ausreichend vorbereitet. | □ | □ | □ | □ |
| Es fällt mir leicht, die Tablets in meinem Unterricht so einzusetzen, dass daraus ein unterrichtlicher Vorteil entsteht. | □ | □ | □ | □ |
| Ich fühle mich auf technischer Ebene ausreichend gut auf den Unterricht in einer 1:1- Klasse vorbereitet. | □ | □ | □ | □ |
| Der unterrichtliche Tablet-Einsatz erweitert mein didaktisch-methodisches Repertoire. | □ | □ | □ | □ |
| Ich wünsche mir eine regelmäßige, kollegiale Austauschmöglichkeit zum Unterricht in 1:1-Klassen. | □ | □ | □ | □ |
| Ich wünsche mir mehr fachschaftsinterne Fortbildungsangebote zum Unterricht in einer 1:1-Klasse. | □ | □ | □ | □ |

In Bezug auf folgende Inhaltsbereiche zum Unterricht in 1:1-Klassen sehe ich bei mir weitere Entwicklungsmöglichkeiten. Mehrfachauswahl möglich! Wer nachlesen möchte, kann dies gerne unter folgendem Link: https://www.mebis.bayern.de/wp-content/uploads/sites/2/2022 /01/DigCompEdu-Bavaria-Tabelle.pdf

* Berufsbezogenes Handeln (berufliche Kommunikation, kollegiale Zusammenarbeit, reflektiertes Handeln, kontinuierliche Weiterentwicklung)
* Digitale Ressourcen (Auswählen, Erstellen, Anpassen, Schützen, Organisieren und Teilen digitaler Ressourcen)
* Lehren und Lernen (Lernbegleitung, kollaboratives Lernen, selbstgesteuertes Lernen)
* Lerndiagnose und Feedback (Lernstandserhebung, Analyse der Lernevidenz, Feedback und Planung)
* Lernendenorientierung (Barrierefreiheit und digitale Teilhabe, Differenzierung, Schüleraktivierung)
* Medienkompetenz der Lernenden (Basiskompetenzen, Suchen und Verarbeiten, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren, Analysieren und Reflektieren)

Welche Fortbildungsinhalte fanden Sie für Ihren Unterricht in 1:1- Klassen am gewinnbringendsten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zu welchen Inhalten wünschen Sie sich SCHILFS oder weitere Fortbildungen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welches Fortbildungsformat bevorzugen Sie? Bilden Sie eine Rangfolge ausgehend vom beliebtesten zum unbeliebtesten Format!

* zentrale Fortbildungen in Präsenz
* zentrale Fortbildungen online
* RLFB in Präsenz
* RLFB online
* SCHILF in Präsenz
* SCHILF online
* Fachschafts-SCHILF in Präsenz
* Fachschafts-SCHILF online

**Kooperation**

Arbeiten sie mit Kollegen aus der Tabletklasse häufiger zusammen?

* Ja
* Nein

Falls ja, nennen und beschreiben Sie kurz diese Kollaboration für die Arbeit in diesen Klassen genauer!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft voll zu | trifft über-wiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu |
| Ich lerne von anderen Lehrkräfte, wie man digitale Medien im Unterricht nutzt.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich reflektiere mit anderen Lehrkräften, wie man den Einsatz digitale Medien für bestimmte Unterrichtsthemen verbessern kann.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich teile digitale Ressourcen mit anderen Lehrkräften meiner Schule. | □ | □ | □ | □ |
| Wir erstellen gemeinsam Materialien für den Einsatz in den 1:1-Klassen.  | □ | □ | □ | □ |
| Die gemeinsame Erstellung und das Teilen von digitalen Materialien erleichtert meinen Unterrichtsalltag, da nicht jeder Lehrer alles selbst erarbeiten muss.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich wünsche mir eine regelmäßige, kollegiale Austauschmöglichkeit zum Unterricht in 1:1-Klassen. | □ | □ | □ | □ |
| Ich arbeite mit Kolleginnen und Kollegen daran, Unterrichtsstunden zu entwickeln, die den Einsatz digitaler Medien beinhalten. Dabei lernen wir voneinander und diese Arbeit bereichert meinen Unterricht.  | □ | □ | □ | □ |