




Schreiber/in:

Gruppenchef/in:

Lautstärkewächter/in:

- Lest euch jeder für sich den Text eurer Gruppe durch.
- Lest euch noch einmal gemeinsam den Text eurer Gruppe vor. Leser/in:
- Beantwortet die Fragen zum Text.
- Scannt die QR Codes und schaut euch die Videos an.
- Besprecht gemeinsam in der Gruppe (Bewertung Gruppenarbeit ) eure Leitfragen. Schreibt eure Ideen auf.
- Füllt das Storyboard für euren Legefilm aus. _____ hilft euch dabei. Schreibt genau auf, was ihr sagen wollt. Überlegt euch passende Bilder dazu und zeichnet sie auf.
- Malt oder fotografiert die Bilder für euren Legefilm. Schreibt die wichtigen Wörter mit einem dicken Filzstift auf die Papierstreifen. Denkt an die Kriterien an der Tafel.
- Jetzt kann es losgehen:
Regisseur/in: _____, Leser/in _____ Leger/in _____
- Sucht euch im Flur einen ruhigen Platz und übt euren Film. Braucht ihr noch mehr Bilder oder wichtige Wörter?
- Spielt euren Film vor der Klasse unter der Dokumentenkamera vor. Haben sie noch gute Ideen?
- Ist der Nebenraum frei? Dann nehmt euren Film mit der Trickbox auf. Wenn ihr Hilfe braucht, dann fragt: _____ (erfahrene Schüler/in)
- Vertont anschließend mit dem Mikrofon euer Video. Wenn ihr Hilfe braucht, dann fragt: _____ (erfahrene Schüler/in).
- Ihr wollt noch etwas ändern?
Bearbeitet das Video mit dem Videobearbeitungsprogramm.