**Checkliste für Lehrkräfte**

**Erklärvideos mit Lernenden an einem Förderzentrum gestalten**

**✓ Was ist vor dem Projekt zu berücksichtigen?**

* Einverständnis der Eltern und Erziehungsberechtigten einholen (sofern häufiger Videos mit einer bestimmten Technik aufgenommen werden, gleich zu Beginn des Schuljahres Einverständnis der Eltern/ Erziehungsberechtigten einholen, z. B. Legetechnik: Hände, Stimme)
* Zeitlichen Ablauf festlegen

 **✓ Wer ist die Zielgruppe des Erklärvideos?**

* Die eigene Klasse/ Parallelklassen
* Jüngere/ Ältere Jahrgangsstufe

**✓ Welche Art von Erklärvideos nehmen die Lernenden auf?**

* Legetrickfilme mit Bildern (für alle Fächer)
* Videos mit Hilfe von vertonten Präsentationen
* Experimentalfilme
* Bastelanleitungen
* ….

 **✓ Welche personelle Unterstützung habe ich?**

* Im Kollegium nachfragen, wer unterstützen und dabei eine neue Methode kennenlernen möchte
* Praktikantinnen und Praktikanten, Absolventinnen und Absolventen des Bundesfreiwilligendienstes („Bufdis“), Fachlehrkräfte

**✓ Wie stelle ich die Inhalte zur Verfügung?**

* Inhaltliche Entlastung: Texte/ Videos vorgeben, das Thema eingrenzen
* Konkrete Fragestellung, die mit dem Text oder Video beantwortet werden kann
* Im Storyboard Leitfragen und Überschriften aufgreifen

**✓ Ablauf: Wie gehe ich vor?**

* Gemeinsam ein Video mit dieser Technik anschauen, idealerweise schon passend zum Thema
* Storyboard in der Kleingruppe (max. 3 Personen) erstellen, idealerweise pro Gruppe eine Lehrkraft/ Betreuung
* Überschriften suchen, passende Bilder dazu zeichnen bzw. ausdrucken (Recht am Bild)
* Text mit genauem Wortlaut aufschreiben
* Rollen verteilen: Sprecher, Regisseur, Bilder in der richtigen Reihenfolge reichen
* Übungsphase ohne Technik in der Gruppe, anschließend vor der Klasse mit der Dokumentenkamera