**Bewertungsraster: Kriterien zur Bewertung videogestützter mündlicher Sprachproduktion (A1, A1+)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BE** | **Sprachliche und kommunikative Kompetenz** | **Aufgabenerfüllung/ Inhalt****(Faktor 2)** | **Technische und gestalterische Umsetzung****(Faktor 2)** |
| **Aussprache/Intonation****(Faktor 3)** | **Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit****(Faktor 3)** | **Gesprächsfähigkeit/Strategie****(Faktor 2)** |
| **5****4,5** | * Äußert sich deutlich und verständlich, wenn auch mit muttersprachlichem Akzent
* Korrekte Aussprache eines bekannten Repertoire an Wörtern
 | * Wendet erlernten Wortschatz und erlernte Strukturen meist korrekt an
* Nur einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen
* Äußert sich mit Hilfe des erlernten Wortschatzes und der erlernten Strukturen meist sicher und spontan
 | * Sehr gute Beteiligung am Gesprächsverlauf
* Agiert und reagiert in einfachen und vertrauten Gesprächssituationen sicher
* Zusammenhängende Äußerungen
 | * Vollständige Ausführung der Aufgaben
* Flüssige und präzise Darstellung der Sachverhalte und erfolgreiche Situationsbewältigung
 | * durchgehend gute Bild- und Tonqualität
* Text ist sehr gut verständlich
* Abwechslungs- und ideenreiche Gestaltung
* Zusammenarbeit in der Gruppe deutlich erkennbar
 |
| **4****3,5** | * Äußert sich im Allgemeinen deutlich und verständlich
* Muttersprachlicher Einfluss bei Aussprache erkennbar
* Kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen
* Meist korrekte Aussprache eines bekannten Repertoires an Wörtern
 | * Wendet erlernten Wortschatz und erlernte Strukturen weitgehend korrekt an
* Muttersprachlicher Einfluss bei Strukturverwendung ist erkennbar
* mehrere, in der Regel leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nur geringfügig beeinträchtigen
* Äußert sich mit Hilfe des erlernten Wortschatzes und der erlernten Strukturen überwiegend sicher und spontan
 | * gute Beteiligung am Gesprächsverlauf
* Agiert und reagiert in einfachen und vertrauten Gesprächssituationen überwiegend angemessen
* meist zusammenhängende Äußerungen
 | * Nahezu vollständige Ausführung der Aufgaben
* Korrekte Darstellung der Sachverhalte
* Angemessene Situationsbewältigung
 | * überwiegend gute Bild- und Tonqualität
* Text ist gut verständlich
* überwiegend abwechslungs- und ideenreiche Gestaltung
* Zusammenarbeit in der Gruppe erkennbar
 |
| **3****2,5** | * Äußert sich noch deutlich genug, um sich verständlich zu machen
* Muttersprachlicher Einfluss bei Aussprache wirkt an manchen Stellen störend
* Im Allgemeinen korrekte Aussprache eines bekannten Repertoires an Wörtern
 | * Zeigt Schwächen bei Wortschatz- und Strukturengebrauch
* Muttersprachlicher Einfluss bei Strukturverwendung wirkt an manchen Stellen störend
* mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist
* Zeigt Unsicherheit bei der Verwendung von situationsbezogenem Wortschatz und von Strukturen
 | * angemessene Beteiligung am Gesprächsverlauf
* Kann sich an einfachen und vertrauten Gesprächen beteiligen, braucht aber gelegentlich Hilfestellung
* wiederholtes Zögern
 | * Ausführung der Aufgaben mit gelegentlichen Schwächen bezüglich Vollständigkeit, Relevanz und Situationsbezug
 | * ausreichend gute Bild- und Tonqualität
* Verständlichkeit ist gewährleistet
* ausreichender Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* Zusammenarbeit in der Gruppe nur wenig erkennbar
 |
| **2****1,5** | * Verständlichkeit durch Mängel in Artikulation und Intonation stark eingeschränkt
* Deutliche Schwächen in der Aussprache
* viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen
 | * Verständlichkeit ist durch Mängel in Artikulation, Intonation, Wortschatz und Strukturengebrauch stark eingeschränkt
* Zahlreiche Mängel bezüglich Wortschatz und Strukturen, die Kommunikation ist eingeschränkt
 | * wenig Beteiligung am Gesprächsverlauf
* Kann an einfachen und vertrauten Gesprächen nur eingeschränkt teilnehmen, braucht oft Hilfestellung
* häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen
 | * Eingeschränkte Ausführung der Aufgaben mit deutlichen Schwächen bezüglich Vollständigkeit, Relevanz und Situationsbezug
 | * Bild- und Tonqualität weisen Mängel auf
* Text ist stellenweise nur schwer zu verstehen
* kaum Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* Zusammenarbeit in der Gruppe kaum erkennbar
 |
| **1****0,5** | * Verständlichkeit durch Mängel in Artikulation und Intonation kaum gegeben
* Massive Schwächen in der Aussprache
* Sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren
 | * Verständlichkeit ist durch Mängel in Wortschatz und Strukturengebrauch kaum gegeben
* sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit deutlich beeinträchtigen
* Erhebliche Mängel bezüglich Wortschatz und Strukturen ermöglichen kaum noch eine sinnvolle Kommunikation
 | * kaum Beteiligung am Gesprächsverlauf
* Kann ohne Hilfestellung nicht an einfachen und vertrauten Gesprächen teilnehmen
* häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen
 | * Nur ansatzweise Ausführung der Aufgaben
* Geringer Situationsbezug
 | * Bild- und Tonqualität erschweren das Verständnis erheblich
* kein Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* Zusammenarbeit in der Gruppe nicht erkennbar
 |
| **0** | Beitrag unzureichend |