

Checkliste zur Bewertung digitaler Werkzeuge

Folgende Checkliste soll Ihnen mögliche Ideen geben, aus welchen Perspektiven Sie ein digitales Werkzeug einschätzen und bewerten können. Beachten Sie jedoch bitte, dass die Checkliste nicht von oben bis unten abgearbeitet werden muss. Sie dient vorrangig als Reflexionsgrundlage und kann gerne durch eigene Ideen erweitert werden.

		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft nicht zu	
Motivation	Usability	Ist die Anwendung einfach zu starten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist das Design schlüssig und die Bildqualität gut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist die Funktion der Kontrollelemente klar erkennbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anforderungen der Software klar und angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Attraktivität	Layout ansprechend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Motivierende Einführung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Interaktive Komponenten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Thema interessant (Alltagsbezüge, Anwendungen, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klare Beschreibung und Zielsetzung	Programm technisch up-to-date / innovativ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist die Zielsetzung evident?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist dem Nutzer klar, was er tun soll?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inhalt	relevant	Ist das Problem klar erkennbar bzw. der Inhalt verständlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Thematik wichtig?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
umfassend		Macht die Anwendung Sinn (z.B. für Verständnisprobleme, Animation für dynamische Abläufe, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wird der Inhalt gründlich behandelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
korrekt		Wird der Inhalt in der Breite erschlossen (Spezialfälle + allg. Überblick)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist der Inhalt korrekt behandelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodik	Flexibilität	Sind Vereinfachungen dokumentiert bzw. angezeigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist die MM-Anwendung für eine breite Zielgruppe nutzbar (incl. Selbstlerner)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist das Programm in verschiedenen Lehr- und Lernszenarien einsetzbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Passung an die Zielgruppe	Eröffnet das MM-Programm neue Zugänge zu einem Thema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Kommt eine sinnvolle didaktische Reduktion zum Einsatz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Werden technische Fachbegriffe erläutert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umsetzung	Sind die Zielsetzungen angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Kann das Grundkonzept der Anwendung den Inhalt angemessen präsentieren und die Zielsetzung realisieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dokumentation	Ist der Typ der MM-Anwendung für den Zweck angemessen ausgewählt und zusammengestellt (Video, Simulation, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist das Verfahren klar oder entsprechend erklärt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ist das Material selbsterklärend oder durch Zusatztext erklärt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Gibt es weiterführende Links und Literaturhinweise?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Gibt es Vorschläge für die Einbindung in Lehrprozesse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Girwidz, R. (2012). Vortrag zum Multimediaeinsatz im Physikunterricht. http://www.didaktikonline.physik.uni-muenchen.de/physik_multimedia/vortrag_6_muenchen_LFB_2012_out.pdf (Aufgerufen am 18.02.2021).

Dębowska, E., Girwidz, R., Greczylo, T., Kohnle, A., Mason, B., Mathelitsch, L., Melder, T., Michelini, M., Ruddock, I. & Silva, J. (2013). Report and recommendations on multimedia materials for teaching and learning electricity and magnetism. *European Journal of Physics*, 34(3), 47-54.

Lizenzhinweis: Das Dokument "Checkliste zur Bewertung digitaler Werkzeuge" ist Teil des „DigitUS mebis-Kurs/ Kurs für Lerngemeinschaften“ erstellt von Kosiol, Timo; Rutkowski, Annemarie; Kastorff, Tamara; Mohr, Matthias; Berger, Sonja; Reith, Sabrina; Stegmann, Karsten; Ufer, Stefan; Frick, Dagmar; Förtsch, Christian; Neuhaus, Birgit; Aufleger, Monika; Haldenwang, Vera; Teubner, Markus; Ludwig, Andrea; Fischer, Frank; Bannert, Maria; Arvaneh, Begüm; Meuleners, Julia; Gräsel, Cornelia; Klausling, Eike; Ripsam, Melanie; Nerdel, Claudia; Held, Tobias; Lindner, Martin; Kofahl, Paula; Ulm, Sonja; Oechlein, Karin; Råde, Anselm im Projekt DigitUS und lizenziert als CC BY SA 4.0.