

100

Kognitive Aktivierung – Selbstreflexion

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reflexionsbogen** Selbstreflexion  Unterrichtsmerkmal: Kognitive Aktivierung | | | | | | | |
|  | | | Thema: | | | | |
| Datum: |  |  |
| Klasse: | | |
| **Indikator** | | | **Kommentar** | **Trifft nicht zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft zu** |
| Ich habe den Lernstatus innerhalb der Unterrichtsstunde bewusst gemacht. | | |  |  |  |  |  |
| Ich habe das Vorwissen und die Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler innerhalb der Unterrichtsstunde exploriert. | | |  |  |  |  |  |
| Ich habe die Denkweisen der Schülerinnen und Schüler innerhalb der gesamten Unterrichtsstunden exploriert. | | |  |  |  |  |  |
| Ich habe die Vorstellungen und das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler genutzt, um neue biologische Inhalte beziehungsweise die fachliche Sichtweise auf die Inhalte zu erarbeiten. | | |  |  |  |  |  |
| Ich habe durch meine Interaktionen mit den Schülerinnen und Schülern Bedingungen für eine soziale Ko- Konstruktion von neuem Wissen ermöglicht. | | |  |  |  |  |  |
| Ich habe in der Unterrichtsstunde herausfordernde Lerngelegenheiten, die Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken anregen, angeboten. | | |  |  |  |  |  |

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS, und lizenziert unter [CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de). Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt. Sie sind im Fall einer Bearbeitung des Materials zu entfernen.