

## Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens

	Lernstrategien	Lernaktivitäten	Digitale Anwendungen
<b><i>Unterrichtsanfang / Vorausschauphase</i></b>			
<b>Einsatz von metakognitiven Strategien</b>	Lernschritte planen	Lernziele setzen, Aufgaben planen und notieren, Tages-/Wochen-/Zeitplan erstellen	To-Do-Liste/Checkliste verfassen mit Trello oder Notiz-Apps auf Tablet und Co. Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator Wochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote oder Microsoft Excel Checkliste und Lerntagebuch als mebis Aktivitäten
<b><i>Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase</i></b>			
<b>Auswahl verschiedener kognitiver Strategien</b>	Wiederholungsstrategien	Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung, Mnemotechniken	Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico
	Organisationsstrategien	Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen, Unterstreichen/Markieren	(kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeister Zeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt) Unterstreichen/Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF) oder CATMA
	Elaborationsstrategien/ Kritisches Denken	Aktivieren des Vorwissens, Notizen machen, Herausarbeiten zentraler Ideen, Sich Fragen stellen, Hinterfragen oder Argumentieren	Brainstorming mit AnswerGarden oder Mentimeter Notizen machen mit Evernote oder Microsoft Word Sammlung von kollektiven Fragen über fragmich.xyz Diskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“)
<b>Einsatz von metakognitiven Strategien</b>	Lernschritte überwachen	Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen, Abhaken der To-Do-Liste etc., Überprüfung des Zeitplans etc.	Rätselspiele-Tools wie LearningApp oder LearningSnacks Überwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)
<b><i>Unterrichtsende / Selbstreflexionsphase</i></b>			
<b>Einsatz von metakognitiven Strategien</b>	Lernschritte regulieren/ reflektieren/bewerten	Reflexionsfragen, Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele/des Zeitplans/der Aufgaben	Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“) Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe) Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis