|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1+** | **BE** | **Sprachliche und kommunikative Kompetenz** | **Aufgabenerfüllung/Inhalt****(3 x 4 BE)** | **Technische und gestalterische Umsetzung (3x4 BE)** | **BE** |
| **Aussprache/Intonation****(2 x 6 BE)** | **Sprachliche Mittel/ Sprachrichtigkeit****(2 x 6 BE)** | **Gesprächsfähigkeit/ Strategie****(2 x 6 BE)** |
| **6** | * sehr gute Verständlichkeit
* korrekte Aussprache und Intonation
 | * in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen
* breites Repertoire an lexikalischen Mitteln
* abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung
 | * flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien
* gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner
* flüssige Äußerungen
 | * Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt
* durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung
* überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
 | * durchgehend gute Bild- und Tonqualität, der Text ist sehr gut verständlich
* durchgehend abwechslungsreiche, ideenreiche Gestaltung (Zoom, Effekte, Hintergrundmusik, Bildauswahl …)
* ggf. Zusammenarbeit in der Gruppe deutlich erkennbar
 | **4** |
| **Kriterien zur Bewertung videogestützter mündlicher Sprachproduktion** |
| **5** | * gute Verständlichkeit
* meist korrekte Aussprache und Intonation
* kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen
 | * meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen
* gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln
* meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung
 | * meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien
* meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner
* insgesamt flüssige Äußerungen
 |
| * Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt
* meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung
* weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
 | * überwiegend gute Bild- und Tonqualität, der Text ist gut verständlich
* überwiegend abwechslungsreiche, ideenreiche Gestaltung
* ggf. Zusammenarbeit in der Gruppe erkennbar
 | **3** |
| **4** | * in der Regel problemlose Verständlichkeit
* im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation
* wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen
 | * mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit jedoch kaum beeinträchtigen
* angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln
* insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung
 | * angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern
* im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner
* gelegentliches Zögern
 |
| * Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt
* noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema
* nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
 | * ausreichend gute Bild- und Tonqualität, die Verständlichkeit ist gewährleistet
* ausreichender Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* ggf. Zusammenarbeit in der Gruppe nur wenig erkennbar
 | **2** |
| **3** | * Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben
* erkennbare Schwächen in der Aussprache
* einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen
 | * mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist
* einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln
* noch angemessene sprachliche Ausgestaltung
 | * wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern
* trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge
* wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen
 |
| **2** | * Verständlichkeit stark eingeschränkt
* deutliche Schwächen in der Aussprache und Intonation
* viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen
 | * viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit an einigen Stellen beeinträchtigen
* eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln
* keine angemessene sprachliche Ausgestaltung
 | * wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge
* häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen
 | * Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt
* kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema
* nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
 | * Bild- und Tonqualität weisen Mängel auf, der Text ist stellenweise nur schwer zu verstehen
* kaum Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* ggf. Zusammenarbeit in der Gruppe kaum erkennbar
 | **1** |
| **1** | * Verständlichkeit kaum noch gegeben
* massive Schwächen in der Aussprache
* sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren
 | * sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit insgesamt beeinträchtigen
* unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln
* unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen
 | * kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge
* häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen
 |
| * Aufgabenstellung nicht erfüllt
* keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung
* nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
 | * Bild- und Tonqualität erschweren das Verständnis erheblich
* kein Einsatz von kreativen Gestaltungsmitteln
* ggf. Zusammenarbeit in der Gruppe nicht erkennbar
 | **0** |
| **0** | * Verständlichkeit nicht mehr gegeben
* grob fehlerhafte Aussprache
 | * Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
* schwerwiegende Wortschatzlücken
 | * fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
 |

Quellen (adaptiert):

Bewertungsbogen „Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion B1/B1+“ (ISB)