

Berufsoberschule: Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 12 und 13

Schwerpunktebene

Leseförderung	Digitale Kommunikation	Selbständige Internetrecherche	Wissenschaftspropädeutisches Schreiben
D 12 Korrektes Belegen und Zitieren von Quellen	D 12 Reflexion der Vor- und Nachteile von Online-Kommunikation in verschiedenen Kommunikationssituationen	D 12 Recherche im Internet und in der Bibliothek zur Vorbereitung einer Debatte	D12 Internetrecherche für wissenschaftliches Arbeiten
D 12 Analyse von Gestaltungsmitteln des Films	D 12 Reflektieren von Manipulationsmöglichkeiten der Medien	D12 Internetrecherche für wissenschaftliches Arbeiten	D 12 Korrektes Belegen und Zitieren von Quellen
M 12 Darstellung von Wahrscheinlichkeitsverteilungen in Tabellen und Diagrammen	PP 12 Gelungene Kommunikation durch aktives Zuhören und Metakommunikation	E 12 Selbständiges Anwenden von Suchstrategien mit analogen und digitalen Medien (Überprüfung der Seriosität der Quelle)	M 12 Darstellung von Wahrscheinlichkeitsverteilungen in Tabellen und Diagrammen
D 13 / Seminarfach Nutzen der Recherchemöglichkeiten an einer Hochschulbibliothek (online und offline)	BwR 12 Anwendung neuer Formen des Marketings, Medien und Mittel zur Kundenkommunikation	G 12 Selbständige Recherche zu historischen Fragestellungen (Krisen und Konflikte zur Zeit des Kalten Krieges)	D 13 / Seminarfach Nutzen der Recherchemöglichkeiten an einer Hochschulbibliothek (online und offline)
GSk 13 Eigenständiges Erschließen wissenschaftlicher Texte und komplexer Quellen	Kollaboratives Arbeiten mit mebis 12 Gemeinsames Erstellen von Wikis	D 13 / Seminarfach Nutzen der Recherchemöglichkeiten an einer Hochschulbibliothek (online und offline)	E 13 Überprüfung der Seriosität der Quelle und formgerechtes Zitieren
	D 13 Effektives und verantwortungsvolles Nutzen moderner Informations- und Kommunikationsmedien in der Projektarbeit		GSk 13 Eigenständiges Erschließen wissenschaftlicher Texte und komplexer Quellen
	E 13 Sicherer, differenzierter und elaborierter Einsatz des Wortschatzes in medial vermittelten Kommunikationssituationen		Seminarfach Erstellen einer Seminararbeit unter Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen

Medienkompetenzebene

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangsstufe 12	<p>E 12 – 4 Reflektiertes Anwenden adäquater Hilfsmittel und Arbeitstechniken beim Wortschatzerwerb (schuleigenes Material: Mit Quizlet Vokabeln lernen) <i>Methodenkarte „Wortschatz“</i></p> <p>M 12 – 2 Darstellung von Exponential- und Logarithmus-Funktionen mit Geogebra</p> <p>M 12 – 12 Erschließung der Anzahl der Möglichkeiten für die Bildung eines Passworts</p>	<p>D 12 – 1.3 Recherche im Internet und in der Bibliothek (Vorbereitung einer Debatte) (Material)</p> <p>D 12 – 2.4 Internetrecherche für wissenschaftliches Arbeiten (Material)</p> <p>D 12 – 2.4 Korrektes Belegen und Zitieren von Quellen (Material)</p> <p>G 12 – 1 / 3 Selbständige Recherche zu historischen Fragestellungen (Krisen und Konflikte zur Zeit des Kalten Krieges) (schuleigenes Material) <i>Methodenkarte „Arbeit mit Quellen“</i></p> <p>E 12 – 3 / 4 Selbständiges Anwenden von Suchstrategien mit analogen und digitalen Medien (Überprüfung der Seriosität der Quelle) <i>Methodenkarte „Methode zum Lesen fremdsprachlicher Texte“</i></p> <p>M 12 – 10 Darstellung von Wahrscheinlichkeitsverteilungen in Tabellen und Diagrammen <i>Methodenkarte „Tabellen und Diagramme auswerten“</i></p>	<p>D 12 – 2.4 Reflexion der Vor- und Nachteile von Online-Kommunikation in verschiedenen Kommunikationssituationen (Material)</p> <p>D 12 – 2.4 Reflektieren von Manipulationsmöglichkeiten der Medien (Material)</p> <p>PP 12 – 8 Gelungene Kommunikation durch aktives Zuhören und Metakommunikation</p> <p>BwR 12 – 6 Anwendung neuer Formen des Marketings, Medien und Mittel zur Kundenkommunikation (Material1) (Material 2)</p> <p>Kollaboratives Arbeiten mit mebis Gemeinsames Erstellen von Wikis</p>	<p>E 12 – 4 Erstellen von Präsentationen mit analogen und digitalen Mitteln</p> <p>WR 12 – 8 Darstellung eines Marketingkonzepts im freien Vortrag mithilfe einer Präsentationssoftware (Material)</p>	<p>D 12 – 2.4 Analyse von Gestaltungsmitteln des Films (Material)</p> <p>E 12 – 3 Erfassen und Analysieren von Bildern und Karikaturen (schuleigenes Material)</p> <p>GSk 12 – 1 Das Verhältnis von Medien und Politik – Medien im Wahlkampf (Material 2)</p>

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangsstufe 13	<p>M 13 -2 Darstellung gebrochen-rationaler Funktionen mit GeoGebra</p> <p>Lernprozesse optimieren mit mebis Dokumentation und Reflexion des Lernverhaltens unter Nutzung der mebis-Lernplattform (schuleigenes Material: Digitales Buch in mebis)</p>	<p>D 13 – 2.4 / Seminarfach Nutzen der Recherchemöglichkeiten an einer Hochschulbibliothek (online und offline) (schuleigenes Material: Einführung in den OPAC an einer Universität)</p> <p>E 13 – 3 / 4 Überprüfung der Seriosität der Quelle und formgerechtes Zitieren</p> <p>GSk 13 – 1 Eigenständiges Erschließen wissenschaftlicher Texte und komplexer Quellen <i>Methodenkarte „Arbeit mit Quellen“</i></p>	<p>D 13 – 2.4 Effektives und verantwortungsvolles Nutzen moderner Informations- und Kommunikationsmedien in der Projektarbeit (schuleigenes Material: Projekt Junior Science Café)</p> <p>E 13 – 1.2 Sicherer, differenzierter und elaborierter Einsatz des Wortschatzes in medial vermittelten Kommunikationssituationen (schuleigenes Material: Bilingualer Unterricht im Rahmen eines Schülerforschungszentrums zur Förderung von Schülern in den MINT-Fächern; schuleigenes Material: E-Twinning-Schulpartnerschaft in Europa)</p>	<p>E 13 – 4 Erstellen von Präsentationen mit analogen und digitalen Mitteln zu komplexen und teils abstrakten Themen</p> <p>F 13 – 3 Kreative Gestaltung von Texten (Flyer, Beiträge für Webseiten etc.)</p> <p>Seminarfach Erstellen einer Seminararbeit unter Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen (Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Recht auf informationelle Selbstbestimmung) (Material)</p>	<p>D 12 – 2.4 Kritische Nutzung sozialer Netzwerke (Material)</p> <p>GSk 13 – 1 Reflektieren von Manipulationsmöglichkeiten der Medien (Material)</p>