**Fragebogen zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien**

 Liebe Schülerinnen, Schüler und Studierenden,

die fortschreitende Digitalisierung ist zu einem festen Bestandteil unseres Lebens geworden. Digitale Medien bieten für die persönliche und berufliche Zukunft ein großes Potential. Um diese Chancen auch voll nutzen zu können, sind bestimmte Kenntnisse und Fertigkeiten (Kompetenzen) im Umgang mit digitalen Medien notwendig. Diese Kompetenzen möchten wir Ihnen an unserem Schulzentrum in Zukunft verstärkt vermitteln.

Um dies auch systematisch und nachhaltig zu tun, entwickeln wir zurzeit ein Medienkonzept. Bei dieser Entwicklung möchten wir Sie gerne einbeziehen und haben dazu eine Online-Befragung entworfen, mit der wir Sie um Rückmeldung für die folgenden Aspekte bitten:

Teil 1: Bestandsaufnahme zu den Fähigkeiten, über die Sie bereits verfügen.
Teil 2: Welche Fähigkeiten benötigen Sie Ihrer Meinung nach künftig für Ihre Ausbildung / Ihren Beruf?
Teil 3: Welche Geräte und Anwendungen sollten dazu bei uns genutzt werden?

Durch Ihre Antworten leisten Sie einen wertvollen Beitrag, damit wir in Zukunft die richtigen Kompetenzen passgenau für die jeweiligen Berufsfelder vermitteln können. Herzlichen Dank dafür!

**Teil 1: Bitte schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien, Geräten und Anwendungen (Programme, Apps) in den einzelnen Bereichen ein:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Basiskompetenzen | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Angabe möglich |
| 1.1.1   Medienangebote (z.B. Mediathek, Online Lernvideos, Onlinezeitschriften, Learning Apps…) im Internet kann ich nutzen |  |  |  |  |  |
| 1.1.2   Die notwendige Hardware (PCs und die angeschlossenen Geräte) kann ich gut handhaben |  |  |  |  |  |
| 1.1.3   Mit Standardsoftware (Office-Paket, Internet-Browser, etc.) kann ich gut umgehen |  |  |  |  |  |
| 1.1.4   Die Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien von Medienangeboten und Informatiksystemen (Hardware, Netzwerktechnik und Software) verstehe ich und kann Sie für meine beruflichen Zwecke einsetzen |  |  |  |  |  |
| 1.1.5   Probleme mit Medienangeboten und Informatiksystemen kann ich erkennen und Lösungen finden |  |  |  |  |  |
| 1.1.6   Meine eigenen Fähigkeiten im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen kann ich eigenständig erweitern |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 Suchen und Verarbeiten | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Angabe möglich |
| 1.2.1   Aufgabenstellungen kann ich mit Hilfe des Internets lösen |  |  |  |  |  |
| 1.2.2   Ich kann online gezielt nach Informationen (z.B. in unterschiedlichen Suchmaschinen) suchen |  |  |  |  |  |
| 1.2.3   Ich kann aus dem Internet gezielt Informationen entnehmen, sinnvoll zusammenfassen, aufbereiten und speichern |  |  |  |  |  |
| 1.2.4   Informationen aus dem Internet vergleiche ich und bewerte diese kritisch |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 Kommunizieren und Kooperieren | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Angabe möglich |
| 1.3.1   Ich nutze digitale Kommunikationsmedien (E-Mail, WhatsApp, Facebook, etc.) für meine Ausbildung |  |  |  |  |  |
| 1.3.2   Mir sind die Regeln der digitalen Kommunikation (z.B. Persönlichkeitsrechte) bekannt und ich berücksichtige diese bei der Kommunikation |  |  |  |  |  |
| 1.3.3   Ich kenne und nutze digitale Austauschplattformen (Mebis, Dropbox etc.) für meine Ausbildung zum Material- und Informationsaustausch mit anderen Auszubildenden/Studierenden |  |  |  |  |  |
| 1.3.4   Ich kann solche Austauschplattformen sinnvoll handhaben |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 Produzieren und Präsentieren | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Angabe möglich |
| 1.4.1   Ich kann geeignete Programme für die Erstellung von Medienprodukten (z.B. Programme zum Verfassen von Texten wie Word, zur Gestaltung von Präsentationen wie PowerPoint, zur Gestaltung einer Website, zur Bild-und Audiobearbeitung) einsetzen*Hinweis: Mit* ***Medienprodukten*** *sind alle Arten von digitalen Erzeugnissen (z.B. Bilder, Videos, Sprachnachrichten, Dokumente, Präsentationen ..) gemeint* |  |  |  |  |  |
| 1.4.2   Bei der Erstellung von Medienprodukten berücksichtige ich das Urheberrecht (z.B. Kopieren und Einfügen von Bildern in Dokumenten, Quellenangaben) |  |  |  |  |  |
| 1.4.3   Ich kenne formale und optische Gestaltungsregeln (z.B. Formatierungen beim Erstellen von Texten, richtige Schriftgrößen-/arten/Farbe/Animationen bei Präsentationen auswählen) für Medienprodukte und berücksichtige diese bei der Erstellung |  |  |  |  |  |
| 1.4.4   Ich kann digitale Präsentationsmedien (z.B. Präsentationsprogramm, Dokumentenkamera, Beamer, White Board usw.) sinnvoll nutzen |  |  |  |  |  |
| 1.4.5   Ich kann Medienprodukte zum Beispiel im Internet veröffentlichen |  |  |  |  |  |
| 1.4.6   Bei der Veröffentlichung von Medienprodukten kenne und berücksichtige ich das Persönlichkeits- und Urheberrecht |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 Analysieren und Reflektieren | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll zu | Keine Angabe möglich |
| 1.5.1   Ich kann erkennen, ob digitale Inhalte vertrauenswürdig sind |  |  |  |  |  |
| 1.5.2   Ich bin mir der Bedeutung und der Chancen durch die Digitalisierung für meine berufliche Zukunft bewusst |  |  |  |  |  |
| 1.5.3   Mir ist der Einfluss des Internets bewusst und ich kann die Gefahren der Digitalisierung einschätzen (z.B. soziale Netzwerke, Suchtpotenzial, Cybermobbing, Auswirkung der Veröffentlichung von Daten/Fotos im Internet) |  |  |  |  |  |

**Teil 2: Welche Fähigkeiten sind für Ihre berufliche Ausbildung wichtig und sollten an unserem Schulzentrum vermittelt werden?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Basiskompetenzen | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 2.1.1   Internetnutzung für berufliche Zwecke |  |  |  |  |  |
| 2.1.2   Handhabung der notwendige Hardware (PCs und die angeschlossenen Geräte) |  |  |  |  |  |
| 2.1.3   Beherrschung von Standardsoftware (Office-Paket, Internet-Browser, etc.) |  |  |  |  |  |
| 2.1.4   Kennen der Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien von Medienangeboten und Informatiksystemen (Hard- und Software) |  |  |  |  |  |
| 2.1.5   Lösen von Problemen im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen |  |  |  |  |  |
| 2.1.6   Die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen eigenständig erweitern können |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 Suchen und Verarbeiten | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 2.2.1   Arbeitsaufträge mit Hilfe des Internets lösen |  |  |  |  |  |
| 2.2.2   Arbeitsaufträge mit speziellen Apps bearbeiten und lösen |  |  |  |  |  |
| 2.2.3   Informationen aus dem Internet suchen, vergleichen und bewerten |  |  |  |  |  |
| 2.2.4   Gezielt Informationen aus dem Internet entnehmen, zusammenfassen und aufbereiten (z.B. für anschließende Präsentationen im Betrieb) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 Kommunizieren und Kooperieren | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 2.3.1   Verfassen von E-Mails |  |  |  |  |  |
| 2.3.2   Sicherer Umgang mit digitalen Kommunikationsmedien (z.B. WhatsApp, Facebook) |  |  |  |  |  |
| 2.3.3   Verwenden von digitalen Austauschplattformen (z.B. Mebis, Dropbox) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 Produzieren und Präsentieren | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 2.4.1   Sicherer Umgang mit Programmen für die Erstellung von Medienprodukten (z.B. PowerPoint, Word, Adobe Spark zur Filmerstellung) |  |  |  |  |  |
| 2.4.2   Umgang mit berufsspezifischen Apps |  |  |  |  |  |
| 2.4.3   Handhabung digitaler Präsentationsmedien (z.B. Beamer, Präsentationsprogramm, Kamera) |  |  |  |  |  |
| 2.4.4   Veröffentlichung eines Medienprodukts im Internet |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 Analysieren und Reflektieren | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 2.5.1   Beurteilen digitaler Inhalte auf deren Glaubwürdigkeit |  |  |  |  |  |
| 2.5.2   Die Bedeutung und die Chancen durch die Digitalisierung für meine berufliche Zukunft kennen. |  |  |  |  |  |
| 2.5.3   Bewusstsein für den Einfluss des Internets erlangen und die Gefahren der Digitalisierung einschätzen |  |  |  |  |  |

**Teil 3: Welche Geräte und Anwendungen sollten für Ihre Berufsausbildung an unserem Schulzentrum vorhanden sein bzw. genutzt werden?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bitte unterscheiden Sie und markieren Sie nicht bei allen Zeilen „sehr wichtig“. | gar nicht wichtig | eher nicht wichtig | eher wichtig | sehr wichtig | Keine Angabe möglich |
| 3.1   WLAN |  |  |  |  |  |
| 3.2   Lern- und Austauschplattformen |  |  |  |  |  |
| 3.3   PC-Raum |  |  |  |  |  |
| 3.4   Laptop-Wagen (Laptops im Klassenzimmer zur Erarbeitung von Arbeitsaufträgen) |  |  |  |  |  |
| 3.5   Tablet-Koffer |  |  |  |  |  |
| 3.6   Smartphone (der Schülerinnen, Schüler und Studierenden) |  |  |  |  |  |
| 3.7   Laptop (der Schülerinnen, Schüler und Studierenden) |  |  |  |  |  |
| 3.8   Tablet (der Schülerinnen, Schüler und Studierenden) |  |  |  |  |  |
| 3.9   Dokumentenkamera / Visualizer |  |  |  |  |  |
| 3.10   Digitalkamera (Bild, Film) |  |  |  |  |  |
| 3.11   Beamer |  |  |  |  |  |
| 3.12   Interaktive(s) Tafel / Whiteboard |  |  |  |  |  |
| 3.13   Microsoft Surface, Apple TV, MiraCast etc. |  |  |  |  |  |

*Hier können Sie weitere nennen:*