|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lernstrategien** | **Lernaktivitäten** | **Digitale** **Anwendungen** |
| ***Unterrichtsanfang / Vorausschauphase*** |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien**  | Lernschritte planen | Lernziele setzen, Aufgaben planen und notieren,Tages-/Wochen-/Zeitplan erstellen | To-Do-Liste/Checkliste verfassen mit Trello oder Notiz-Apps auf Tablet und Co.Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book CreatorWochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote oder Microsoft ExcelCheckliste und Lerntagebuch als mebis Aktivitäten |
| ***Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase*** |
| **Auswahl verschiedener kognitiver Strategien** | Wiederholungsstrategien | Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung,Mnemotechniken | Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico |
| Organisationsstrategien | Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen,Unterstreichen/Markieren | (kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeisterZeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt)Unterstreichen/Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF) oder CATMA |
| Elaborationsstrategien/ Kritisches Denken | Aktivieren des Vorwissens,Notizen machen,Herausarbeiten zentraler Ideen, Sich Fragen stellen,Hinterfragen oder Argumentieren | Brainstorming mit AnswerGarden oder MentimeterNotizen machen mit Evernote oder Microsoft WordSammlung von kollektiven Fragen über fragmich.xyzDiskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“) |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte überwachen | Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen,Abhaken der To-Do-Liste etc.,Überprüfung des Zeitplans etc. | Rätselspiele-Tools wie LearningApp oder LearningSnacksÜberwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) |
| ***Unterrichtsende / Selbstreflexionsphase*** |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte regulieren/reflektieren/bewerten | Reflexionsfragen,Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele/des Zeitplans/der Aufgaben | Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“)Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe)Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis |

# Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens