

Szenario: Tutor Ausarbeitung argumentative writing

Unterstützung beim Einüben der Techniken und Strategien zum Verfassen eines argumentativen Textes in einer modernen Fremdsprache

Zielgruppe	Moderne Fremdsprachen / RS, GYM, FOSBOS / ab Jgst. 9
Zielsetzung	<p>Ziel: Einüben der Techniken und Strategien für das Verfassen eines argumentativen Textes in einer modernen Fremdsprache</p> <p>Vorkenntnisse: Einsteiger → Mittel - Arbeitsschritte Stoffsammlung und Sortierung der Argumente müssen erledigt sein</p> <p>Dauer (Vorbereitung): 45-60 Min.</p> <p>Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler können nach einer 45minütigen Nutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Dialog mit der KI-Funktionalität einen argumentativen Text in einer modernen Fremdsprache nach den Vorgaben der Lehrkraft erarbeiten • im Dialog mit der KI-Funktionalität eigene Texte und Textabschnitte sprachlich und inhaltlich überarbeiten
Funktionalität	<ul style="list-style-type: none"> • KI-Funktionalität als schrittweise begleitender Tutor • KI-Funktionalität als sprachlich korrigierender Tutor • KI-Funktionalität als Partner in der Erarbeitung



- Klären der Vorergebnisse (Stoffsammlung und Sortierung)
- Vorbesprechen der Vorgaben (Textlänge, Anzahl der Argumente etc.)
- Bereitstellen der Bewertungskriterien (z.B. Kriterien zu Schreibaufgaben de ISB)



1. Kurze Rückbesinnung auf die Ergebnisse der Stoffsammlung (10 Min.)
2. Bereitstellen der KI-Funktionalität
3. Eigenständiges Erarbeiten eines der Textsorte entsprechenden argumentativen Textes (45-60 Min.)
4. Reflexionsbogen für die Bewertung der KI-Funktionalität während der Arbeitsphase



- Prompt:
- in Zielsprache, ohne Übersetzung anderssprachiger Eingaben
- Tutorenfunktion
- Einbeziehung der Bewertungsmaßstäbe und Vorgaben der Textsorte
- sprachliche Korrektur
- schrittweises Vorgehen



- Beibehaltung und Erweiterung für spätere Jahrgangsstufen und andere moderne Fremdsprachen
- Reflexion über Überarbeitungsstrategien für eigene Texte



Andere Szenarien: Tutor Stoffsammlung argumentative writing (als Vorarbeit)

- individualisiertes Tempo
- Möglichkeit des eigenständigen Reflektierens und Übens
- in leistungsstarken Gruppen geeignet zum Einüben des iterativen Prompts

- für die Prüfungsvorbereitung Rückmeldung der Lehrkraft anbieten - kein ausschließliches KI-Feedback
- Maß finden zwischen einzuübenden Textbausteinen und Raum für Eigenständigkeit der SuS

